

Что есть гимназия?

Что есть гимназия? За что я люблю гимназию, в которой учусь, работаю, познаю мир и себя в мире? Создавая специфически-обобщенный образ гимназии, зададим этот вопрос главным действующим лицам нашего образовательного учреждения - Учителю и Ученику - людям заведомо различных времен и поколений. Но эта разность и диалог времен нам принципиально важен: говоря словами древних, «мудрее всего - время, ибо оно раскрывает все», да и мудрость древних заключалась в том, что они «знали, чего хочет время», но оказывались за пределами привычной связи времен, обретая вневременную ценность...

«За что вы любите гимназию?»- спросим мы Учителя и Ученика. И подумав, они «знающие, чего хочет их время», скажут:

- За то, что гимназия - это не только условность территории, а непреложность памяти, ориентирующей в вечность - да-да, - в вечность традиций и ценностей, преемниками и потомками которых мы являемся и которым мы учим и учимся в стенах нашей гимназии.

- За то, что это особая социокультурная среда, соединяющая поколения в общем пространстве, в котором осваивая через отношения мир и себя в этом мире, мы получаем возможность найти свое место в обществе и соотнести свое «Я» с «Я» других людей.

- За то, что гимназия - инновационная образовательная система, в которой категория новизны относится не столько ко времени и количеству, сколько к качественным чертам изменений в системе, а именно в стиле мышления и способах деятельности.

- За то, что это образовательное учреждение, дающее знание, избыточное к сиюминутным потребностям общества, а именно это делает образование, получаемое в гимназии, ресурсом любого развития.

- За то, что это культурная среда, приобщающая к культурным ценностям науки, искусства, нравственности, права, хозяйства, способствующая превращению природного человека в культурного.

- За то, что гимназическое образование способствует разрешению фундаментального противоречия современной цивилизации - постоянно нарастающего разрыва между техническими возможностями человека и его духовно-нравственным уровнем - через наделение человека новой ответственностью за судьбу свою и судьбу страны и Земли.

- «Техника ума», «техника рук», помноженная на «технику сердца» - вот завтрашний день человечества! Вот, чего хочет время! Вот, за что я люблю гимназию! За то, что храня тепло древности, гимназия открывает новое! За то, что гимназия учит осмысливать свою роль на Земле, пусть даже самую скромную и незаметную, но позволяющую жить в ладу с собой и миром. За то, что разность времен и поколений в стенах нашей гимназии оборачивается их диалогом, позволяющим в рамках нашей индивидуальной жизни преодолеть связанность временем и пространством!