

Технология «Перевернутый класс»

“Технологии не заменят учителей. Но учителя, которые используют технологии, возможно, заменят тех, кто их не использует.”

Рэй Клиффорд

В последнее время в учебных заведениях многих развитых стран широкое распространение получила система “перевернутого класса”, которая в корне изменила подход к обучению и получению знаний.

Что это и о чем? Какие возможности она открывает для нового поколения “IT-граждан”? Читайте, и очень скоро вы обо всем узнаете, и самое главное, познакомитесь с возможностью полностью изменить подход к своему собственному образованию.

Урок истории или зачем нам “перевернутый класс”?

А вы помните себя в школьные годы? 5-6 дней в неделю, 6-8 уроков в день, куча домашней работы, бесконечные диктанты, контрольные и самостоятельные работы...”каша” в голове от переизбытка информации.

В условиях современной жизни, когда речь идет о глобальной диджитализации, не только дети, но и взрослые нуждаются во внедрении новых методик обучения, которые отражают потребности “людей 21 века”.

Без сомнений, постсоветская система образования “вышла в тираж” и просто перестала соответствовать нуждам современного поколения и интернет-тысячелетия. Согласитесь, это так!

Для получения знаний на современном уровне, нам просто необходим “другой” подход, который будет учитывать скорость информационного потока и позволит получать “актуальные” знания.

“Перевернутый класс” - инновационная модель обучения

Первой в мире школой, которая полностью перешла на систему “перевернутого обучения” стала Clintondale High School в Детройте, США. Значительные результаты принес и опыт использования модели “перевернутого класса” не только в начальной школе, но и в университетах по всему миру.

Модель или методика образовательного процесса “перевернутый класс” представляет собой разновидность смешанного обучения - сочетания традиционной формы получения знаний с элементами электронного дистанционного обучения (Learning Management System): современных информационных технологий.

В результате, “перевернутый класс” (flipped classroom) - это модель обучения при которой учитель предоставляет теоретический материал для самостоятельного изучения дома (в электронном виде), а на занятии в классе ученики проходят практическое закрепление изученной информации.

В чем заключается суть методики “перевернутый класс”? Ученики выполняют домашнее задание в классе, более детально изучают тему, проходят практические задания, задают вопросы по теме, а теоретическую часть учебной программы (базовую информацию по теме) проходят в свободное от уроков время с помощью гаджетов (мобильных устройств, компьютера) в формате аудио/видео уроков, презентаций, вебинаров или интерактивных тестов. Перевернутый класс (англ. flipped classroom) - принцип обучения, по которым основное усвоения нового материала учащимися происходит дома, а время аудиторной работы выделяется на выполнение заданий, упражнений, проведение лабораторных и практических исследований, индивидуальные консультации учителя.[1] Принцип был предложен в 2007 году в Вудландской школе в штате Колорадо (США) двумя учителями естественных наук ; - Джонатаном Бергманом и Аароном Самсу. Они начали создавать короткие видеоподкасты с материалами лекций, которые ученики должны смотреть дома. Уроки же посвящались лабораторным работам, а также ответам на вопросы от учеников. Часть концепции «Образование 3.0».

Преимущества метода

- ученик получает знания тогда, когда ему удобно, а не только при условии появления на уроке. Это может быть и видео, загруженное на смартфон или планшет, аудиолекцию, загруженная на плеер.

- ученик усваивает материал в своём темпе, может посмотреть видео или прослушать аудио столько, сколько считает нужным, сделать паузу для конспекта или простого восприятия новой информации.

- формат индивидуальных консультаций с учителем помогает детям избавиться фрустрации и страха не понять новый материал. Это также помогает учителю видеть прогресс и уровень понимания каждого отдельного ученика.

- на уроках время не тратится на изложение нового материала, благодаря чему создается больше возможностей для применения знаний.

Методика не требует специальных дорогостоящих технических устройств. Для реализации работы в рамках «перевернутого класса» может потребоваться звукозаписывающее устройство (диктофон, микрофон), камера или вебкамера, компьютер со стандартным программным обеспечением.

Учащиеся могут использовать большее количество дополнительных источников при самостоятельной подготовке дома: интернет, домашние книги, словари и т.д.

Отличия и преимущества модели смешанного обучения “перевернутый класс”

На уроке перевернутого класса у учителя появляется время для индивидуальной работы с учениками, что практически нереально сделать в условиях традиционной системы образования, особенно если в классе учится более 10-15 человек. Учебные материалы в онлайн-доступе позволяют работать ученикам “автономно” - независимо от темпа других учащихся. Как это происходит?

Традиционная система предполагает, что дети должны продвигаться по страницам учебника с одной скоростью. К сожалению, это невозможно, поскольку все люди индивидуальны в своем восприятии информации, об этом говорится во множествах исследований о работе мозга и памяти. В перевернутой модели, те кто понял тему просто переходят на следующий этап, а те кто не до конца вник, тратят немного больше времени, при этом, никто не страдает.

Во время занятий в классе появляется возможность общаться с учителем, задавать вопросы, а у учителя разяснять “запутанные” моменты, ведь вся теория уходит на самостоятельное (домашнее) изучение.

Лекционные материалы доступны в любое время, даже если ученик заболел или по другой причине не смог присутствовать на уроке. В итоге: график ученика и учителя становится гибким, чего не позволяет добиться привычная нам система обучения.

Какую роль играет система дистанционного обучения и как избежать сложностей при внедрении e-learning в “перевернутый класс” ?

“Перевернутый класс” часто путают с eLearning, но информация, поданная в электронном формате, лишь составная часть методики смешанного обучения, которая открывает для обучающихся большие, если не сказать огромные преимущества.

Важной составляющей и плюсом “перевернутого класса” является применение современных технологий и функционала дистанционного онлайн-обучения - водкастов, подкастов и преводкастинга.

И тут вы подумаете, что вот он подводный камень, а ведь обещали, что все будет просто... Не стоит впадать в панику, в этих терминах нет ничего заумного, а именно.

Подкаст (Podcast) — это короткая аудиолекция, которую ученик может прослушать в режиме “онлайн” на мобильном устройстве или на компьютере.

Вернемся к моему племяннику. Уже несколько лет он профессионально занимается спортом и я точно знаю, что ему не хватает времени на то, чтобы сидеть за книгами и вчитываться в материал. А теперь представьте, что будет если ваш ребенок или вы, запросто сможете надеть наушники и будучи в транспорте или во время обеда прослушаете 5-10 минутную лекцию? Гарантирую, результат даст о себе знать в ближайшее время.

Водкаст (Vodcast) — это примерно то же самое, что подкаст, только с видеофайлами.

Пре-водкастинг (Pre-Vodcasting) – это водкаст с полноценной лекцией, который позволяет получить представление о теме еще до занятия, на котором эту тему будут рассматривать.

Главным минусом внедрения модели перевернутого класса является необходимость “переработать” учебную программу под дистанционное онлайн-обучение (LMS) - разработать лекции в видео и аудио формате, создать систему тестирования и проверки полученных знаний. Также необходимо перекроить учебную программу и разделить имеющийся материал таким образом, чтобы часть перенести в онлайн, а часть оставить для классной работы.