

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание тем учебного курса права на уровне СОО (10-11кл.) Углубленный уровень

10 класс

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.

Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*

Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Содержание образования	Дата
1	Вводный урок. Курс «Право», его особенности. Повторение «Право в курсе обществознания»	<u>Теории происхождения государства и права. Место права в системе социального регулирования общества. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</u>	
2	Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Повторение «Право и правовая культура»	<u>Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Профессиональное юридическое образование.</u>	
3	Особенности и закономерности возникновения права. Входная диагностика	<u>Теории происхождения государства и права. Происхождение права.</u>	
4	Особенности и закономерности возникновения права	Происхождение права	
5	Принципы, аксиомы и презумпции права	Место права в системе социального регулирования . <u>Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права.</u>	
6	Система регулирования общественных отношений	Место права в системе социального регулирования .	
7	Система регулирования общественных отношений	Место права в системе социального регулирования общества.	
8	Тест по теме «Роль права в жизни человека и общества»	Эффективность права	
9	Система права	Нормы и основные отрасли права в России.	
10	Система права	Нормы и основные отрасли права в России.	
11	Правотворчество и процесс реализации права	<u>Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</u>	
12	Правотворчество и процесс реализации права	Правотворчество. Общие правила применения права. Правоприменительная практика.	
13	Формы права	Формы (источники) права. <u>Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.</u>	
14	Формы права	Формы (источники) права.	
15	Действие норм права в пространстве и по кругу лиц	Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
16	Действие норм права в	Действие права во времени, в	

	пространстве и по кругу лиц	пространстве и по кругу лиц.	
17	Реализация права	Механизм правового регулирования. <u>Юридическая техника. Формы реализации права. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Презумпция невиновности.</u>	
18	Реализация права	Законные интересы	
19	Толкование права: задачи и особенности	Толкование права Виды и способы толкования права.	
20	Толкование права: задачи и особенности	Толкование права	
21	Теоретические основы права как системы	Нормы и основные отрасли права в России.	
22	Теоретические основы права как системы	Нормы и основные отрасли права	
	Правоотношения и правовая культура		
23	Правоотношения и их виды	Правопорядок. Правоотношения. Правомерное поведение. <u>Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.</u>	
24	Правоотношения и их виды	Правопорядок. Правомерное поведение. Правоотношения.	
25	Правонарушения и их характеристика	<u>Признаки и виды правонарушений.</u>	
26	Правонарушения и их характеристика	Юридический конфликт. Правонарушения.	
27	Юридическая ответственность	<u>Юридическая ответственность.</u>	
28	Юридическая ответственность	Юридическая ответственность	
29	Правосознание и правовая культура	<u>Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</u>	
30	Правосознание и правовая культура Тест «Теоретические основы системы права»	<u>Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</u>	
31	Правовые системы современности	Правовые системы современности.	
32	Правовые системы современности	Правовые системы современности.	
33	Правоотношения и правовая культура	<u>Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</u>	
34	Правоотношения и правовая	Право и личность. Правомерное	

	культура	поведение.	
	Государство и право		
35	Понятие государства и его признаки	<u>Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.</u>	
36	Теории происхождения государства	<u>Теории происхождения государства и права.</u>	
37	Теории происхождения государства	<u>Теории происхождения государства и права.</u>	
38	Сущность и функции государства	Государство и право.	
39	Сущность и функции государства	Государство и право.	
40	Форма государства	<u>Формы государства. Форма правления: монархия и республика.</u>	
41	Форма государства	<u>Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.</u>	
42	Форма государства	<u>Политический режим: демократический, антидемократический</u>	
43	Организация власти и управления в стране	<u>Государственный механизм: структура и принципы. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.</u>	
44	Организация власти и управления в стране	<u>Система органов государственной власти Российской Федерации. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.</u>	
45	Правовое государство и его сущность	<u>Гражданское общество. Правовое государство. Государство и право</u>	
46	Правовое государство и его сущность	<u>Правовое государство.</u>	
47	Конституция РФ - Основной закон государства	<u>Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации.</u>	
48	Конституция РФ - Основной закон государства	<u>Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.</u>	
49	Гражданство как правовая категория	<u>Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.</u>	
50	Гражданство как правовая категория	<u>Гражданство Российской Федерации.</u>	
51	Правовой статус человека в демократическом государстве (права и обязанности)	<u>Права и свободы гражданина Российской Федерации.</u>	
52	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	<u>Права и свободы гражданина Российской Федерации.</u>	

	Правовой статус человека в демократическом государстве (права и обязанности)	<u>Конституционные обязанности гражданина РФ.</u>	
53	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Правовой статус человека в демократическом государстве. Конституционное право	<u>Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.</u>	
54	Избирательные системы и их виды	<u>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.</u>	
55	Избирательные системы и их виды	<u>Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.</u>	
56	Избирательные системы и их виды	<u>Избирательный процесс. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.</u>	
57	Государство и право	Право и государство.	
58	Тест «Государство и право»	Право и государство.	
	Правосудие и правоохранительные органы		
59	Правосудие. Защита прав человека.	Правосудие.	
60	Защита прав человека в государстве	<u>Уполномоченный по правам человека.</u> Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	
61	Защита прав человека в государстве	Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	
62	Правоохранительные органы РФ	<u>Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</u>	
63	Правоохранительные органы РФ	<u>Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</u>	
64	Правоохранительные органы РФ	<u>Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.</u>	
65-66	Годовая контрольная работа		
67-68	Повторение «Теоретические основы системы права»		
	Всего 68		

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Содержание	Дата
	Гражданское право		
1	Гражданское право как отрасль российского права. Повторение «Теоретические основы права»	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.	
2	Субъекты и объекты гражданского права. Повторение «Государство и право»	Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	
3	Сделки и представительство. Входная диагностика	Сделки. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i> . Условия недействительности сделок	
4	Гражданское процессуальное право	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право..	
5	Обязательственное право	Сделки. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i> .	
6	Понятие и сущность договора, виды договоров	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	
7	Понятие и сущность договора, виды договоров	Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг).	
8	Право собственности и его виды	Виды правомочий собственника. Формы собственности.	
9	Право собственности и его виды	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	
10	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	
11	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	
12	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	
13	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Гражданско-правовая ответственность.	
14	Предпринимательство и предпринимательское право	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	
15	Государство как субъект экономических отношений.	Государство как субъект экономических отношений.	
16	Государство как субъект	Правовые средства государственного	

	экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	регулирования экономики.	
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	
18	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	
19	Права потребителей	Правовые средства государственного регулирования экономики. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила.</i>	
20	Наследственное право Тест «Гражданское право»	Наследование. Завещание.	
	Семейное право		
21	Правовые нормы института брака	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	
22	Правовые нормы института брака	Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	
23	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	
24	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.</i>	
	Жилищное право		
25	Жилищные правоотношения	Правовые средства государственного регулирования экономики.	
26	Жилищные правоотношения	Правовые средства государственного регулирования экономики.	
27	Трудовое право	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	
28	Трудовое право в жизни людей	Источники трудового права. Занятость и трудоустройство.	
29	Трудовое право в жизни людей	Занятость и трудоустройство. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.	
30	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	
31	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Занятость и трудоустройство. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.	

32	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав.	
33	Рабочее время и время отдыха	Рабочее время и время отдыха.	
34	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	
35	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством Тест «Семейное право. Трудовое право»	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	
	Административное право и административная ответственность		
36	Административное право и административные правоотношения	Административные правоотношения. Метод административного регулирования.	
37	Административное право и административные правоотношения	Административные правоотношения.	
38	Административные правоотношения. Административная ответственность.	Основания административной ответственности.	
39	Административные правоотношения. Административная ответственность.	Основания административной ответственности.	
40	Производство по делам об административных правонарушениях	Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	
41	Производство по делам об административных правонарушениях Тест «Административное право»	Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	
	Уголовное право и уголовный процесс		
42	Понятие и сущность уголовного права	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	
43	Основные виды преступлений	Понятие преступления и наказания. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
44	Основные виды преступлений	Понятие преступления и наказания.	
45	Уголовная ответственность и наказание	Действие уголовного закона.	
46	Уголовная ответственность и наказание	Действие уголовного закона.	
47	Уголовный процесс.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	
48	Уголовный процесс	Защита прав обвиняемого,	

		потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	
49	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	
	Правое регулирование в различных сферах общественной жизни		
50	Пенсионная система и страхование	Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Страхование	
51	Правовое регулирование денежного обращения	Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы	
52	Экологическое право	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	
53	Экологическое право	Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.	
54	Правовое регулирование отношений в области образования	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	
55	Профессиональное юридическое образование	Особенности профессиональной юридической деятельности	
56	Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности	Основные юридические профессии	
57	Финансовое право	<i>Финансовое право.</i> Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков.</i>	
58	Налоговое право	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит.</i> Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	
	Международное право		
59	Международное право как основа взаимоотношений государств	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i>	
60	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Субъекты международного права. Международный договор. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного	

		гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста</i> . Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	
61	Международные документы о правах человека.	Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	
62	Международное гуманитарное право и права человека	Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности</i> . Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
63	Международное гуманитарное право и права человека	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.	
64 - 65	Годовая контрольная работа		
66 - 68	Основы российского судопроизводства. Конституционное судопроизводство.	Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство.	
	Итого		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика. Контрольная работа.

10 класс

А 1. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

1) верно только А

2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 2. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) законы РФ

А 3 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

А 4. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения

- 1) уполномоченного по правам человека
- 2) суда
- 3) милиции
- 4) Министерства юстиции

А 5. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

- А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.
- Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 6. Что является правонарушением

- 1) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома
- 2) отключение подачи электроэнергии в некоторые населенные пункты из-за урагана
- 3) выезд начинающего автолюбителя на трассу в час-пик
- 4) выступление работника на собрании коллектива с критикой директора

А 7. Первой формой выражения права был(а)

- 1) судебный прецедент
- 2) правовой обычай
- 3) нормативно-правовой акт
- 4) правовая доктрина

А 8. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Семейный кодекс РФ
- 3) закон РФ «Об образовании»
- 4) Всеобщая декларация прав человека

А 9. Кровная месть, распространенная у многих древних народов, является примером

- 1) судебного прецедента
- 2) родового обычая
- 3) религиозного догмата
- 4) нормативного акта

А 10. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

А 11. Получение наследства регулируется правом

- 1) административным
- 2) семейным
- 3) трудовым
- 4) гражданским

А 12. определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их свершение закреплено в

- 1) Конституции РФ
- 2) Гражданском кодексе
- 3) Уголовно-процессуальном кодексе
- 4) Уголовном кодексе

А 13. Увольнение с работы по причине сокращения персонала или ликвидация фирмы относится к правоотношениям

- 1) трудовым
- 2) семейным
- 3) административным
- 4) гражданским

А 14. Административное право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

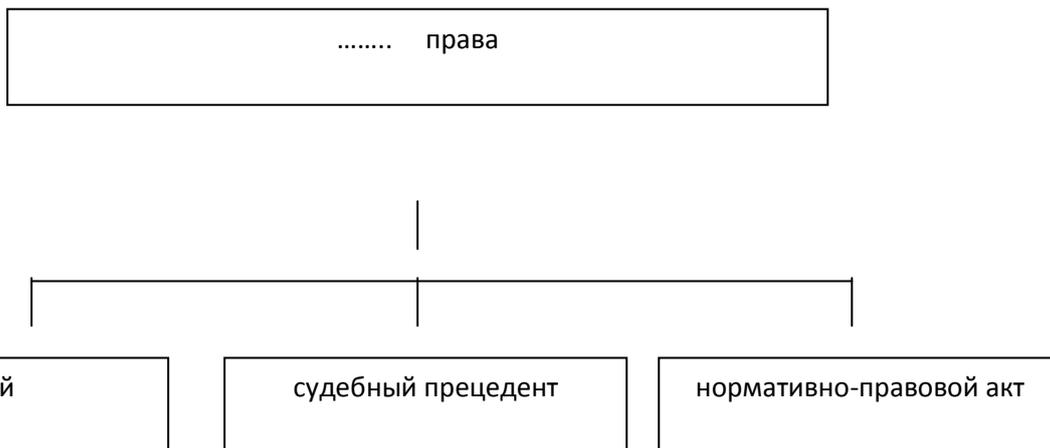
А 15. Гражданин П. составил доверенность на своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) семейные

- 2) трудовые
- 3) административные
- 4) гражданские

Часть В.

В 1 Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В 2 Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	ПРАВООТНОШЕНИЯ
А) В квартире гражданина Л. всю ночь громко играла музыка, беспокоя соседей.	1) Административное
Б) Гражданин А. взял в долг у друзей деньги на покупку машины.	2) Гражданское
В) Строители заключали договор на строительство дачного дома с гражданином М.	
Г) Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

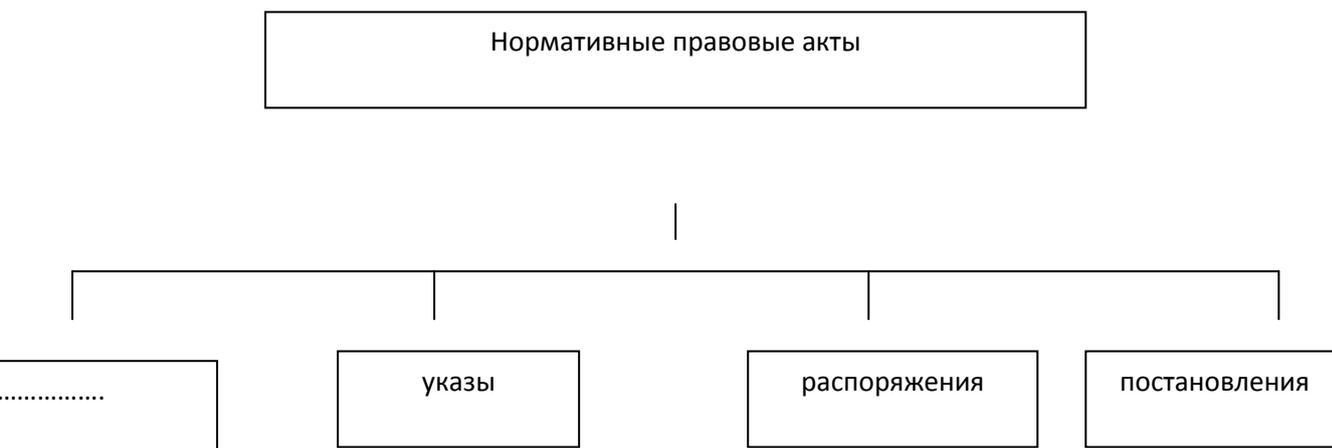
а	б	в	г

В 3 Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданских правоотношений и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения правительства с министерствами
- 2) отношения отдела внутренних дел с гражданами
- 3) отношения городского Департамента образования с частным лицом
- 4) отношения покупателя с продавцом
- 5) отношения автора произведения с издательством

Ответ _____

В 4. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



Ответ _____

В 5. Найдите в приведенном ниже списке основания, по которым наступает гражданско-правовая ответственность, и обведите цифры под которыми они указаны.

- 1) неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры
- 2) нецензурная брань в общественном месте
- 3) отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный товар
- 4) уход в отпуск по семейным обстоятельствам
- 5) нанесение ущерба здоровью пешехода из-за превышения мотоциклистом скорости

Ответ _____

В 6. Какому понятию соответствует следующее определение?

Система норм, устанавливаемых и контролируемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения называется...

Ответ _____

В 7. Установите соответствие между конкретным выражением санкций, данных в первом столбце, и видом, к которому они относятся, данных во втором.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ

ВИДЫ САНКЦИЙ

- | | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | Объявление выговора | А | Формальные негативные санкции |
| 2 | Проявление недружелюбия | Б | Неформальные негативные санкции |
| 3 | Отказ от сотрудничества | | |
| 4 | Наложение штрафа | | |
| 5 | Объявление бойкота | | |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

Часть С

Право и закон

« Существует следующее понимание сущности права: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по – разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять –«правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...»

Н.И. Матузов.

С 1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

С 2 Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любые аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.

Критерии оценивания.

«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

10 класс. Контрольная работа

«Роль права в жизни человека и общества»,

1. Человек использует право не только для решения конфликта. Оно нужно ему и тогда, когда возникает потребность созидать, предотвращать опасные поступки. Право необходимо, чтобы регулировать общественную жизнь. Речь идёт о:
- А) теории примерения; в) теологической теории
- Б) регулятивной теории г) классовой теории
2. Автором теологической теории происхождения права является:
- А) Г.Берман; Б)Г.Гюго; в)Аристотель; г)Фома Аквинский
3. Назовите один из первых памятников права Древнего Рима:
- а) Салическая правда; в) Ринуарская правда;
- б) Законы XII таблиц; г) Бургундская правда.
4. К числу общеправовых принципов относятся:
- А) независимость судей;
- Б) состязательность сторон;
- в) восстановление нарушенных прав;
- г) свобода труда.
5. Презумпция виновности действует в:
- а) гражданских правоотношениях;
- б) финансовом праве;
- в) административном праве;
- г) конституционном праве.
6. Правовые нормы, содержащие определения важных юридических понятий, называются:
- а) охранительными; в) дефинитивными;
- б) декларативными; г) учредительными.
7. Элемент нормы права, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма, называется:
- А) санкцией; в) гипотезой;
- Б) кодификацией; г) диспозицией.

8. Совокупность норм права, регулирующих определённый вид однородных общественных отношений, называется:

- А) отраслю права; в) подотраслю права;
- Б) суботраслю права; г) институтом права.

9. К числу основных методов правового регулирования относятся:

- а) поощрительный; в) рекомендательный;
- б) императивный; г) диспозитивный.

10. Закон приобретает свою окончательную официальную форму после:

- А) подписания Президентом РФ;
- Б) принятия Государственной Думой;
- В) опубликования в официальных изданиях;
- Г) одобрения Советом Федерации.

11. Родиной правового прецедента считают:

- А) Францию; б) Англию; в) Германию; г) США.

12. В России к подзаконным актам относятся:

- а) указы Президента РФ;
- б) нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;
- в) кодексы;
- г) законы субъектов Федерации.

13. Датой принятия федерального закона считается:

- а) день принятия его Советом Федерации в окончательной редакции;
- б) день, в который законопроект прошёл второе чтение в Государственной Думе;
- в) день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции;
- г) день утверждения его Правительством РФ.

14. Нормы права в основном реализуются через:

- а) правоотношения в) правовые аксиомы;

б) социальные нормы; г) принцип гуманности.

15. Видами толкования права по объёму являются:

а) буквальное (адекватное); в) логическое;

б) распространительное; г) ограничительное.

16. Правовые нормы содержатся в:

а) инструкциях пользователя сотового телефона;

б) Законе РФ «О защите прав потребителя»;

в) кодексе лицеиста;

г) брачном договоре.

Задание 2. Верны ли утверждения?

17. А. Правовая норма обращена к обществу, зависит от его экономики, политики, культуры.

Б. Эффективность права зависит от многообразия его применения.

А) верно только А; В) верно и А и Б;

Б) верно только Б; Г) неверно ни А ни Б.

18. А. Правовые принципы могут выступать источником права.

Б. Правовые принципы определяют поведение людей.

А) верно только А; В) верно и А и Б;

Б) верно только Б; Г) неверно ни А ни Б.

19. А. Местное самоуправление не входит в систему государственных органов .

Б. Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с целью обеспечить самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верно и А и Б;

Г) неверно ни А ни Б.

20. А. Нормативно-правовые акты не имеют пределов действия.

Б. Законы действуют во времени, в пространстве и по кругу лиц.

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верно и А и Б;

Г) неверно ни А ни Б.

Критерии оценивания.

«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

10 класс. Контрольная работа

«Теоретические основы права как системы»

1. Правила поведения людей первобытного общества, которые были выражены в обычаях, обрядах, религиозных ритуалах, называются:

а) табу, б) мораль; в) традиции; г) мононормы.

2. Теория естественного права разработана в трудах:

А) Конфуция; Б) Аристотеля; В) Г. Бермана;

г) Л.И. Петражицкого.

3. Основоположником психологической теории права является:

А) Ж.Гобино; б) Е.Дюринг; в) Г.Гроций;

г) Л.И. Петражицкий.

4. К числу межотраслевых принципов относятся:

- а) гласность судопроизводства;
- б) равноправие мужа и жены;
- в) гуманизм;
- г) независимость судей.

5. Отраслевым правовым принципом является:

- а) невмешательство в частные дела; в) взаимность;
- б) охрана здоровья работников; г) справедливость.

6. Правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного применения, называются:

- а) обычаями; в) моральными нормами;
- б) моонормами; г) корпоративными нормами.

7. По методу правового регулирования различают нормы:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) поощрительные и нормы наказательного характера;
- в) конституционного, гражданского, административного, финансового, трудового и т.д. права;
- г) постоянные и временные.

8. Противоречие в практике применения правил поведения субъектов права устраняют нормы:

- а) декларативные; в) дефинитивные;
- б) коллизионные; г) охранительные.

9. Если срок начала действия закона не указан, то он вступает в силу:

- а) по истечении 10 дней после официального опубликования;
- б) на следующий день после подписания Президентом РФ;
- в) по истечении 15 дней после официального опубликования;
- г) по истечении 10 дней после подписания Президентом

10. К числу принципов правотворчества относятся:

- А) научность; б) гласность; в) либерализм;

г) регулируют отношения между различными классами.

Задание 2. Верны ли утверждения?

17. А. Правовые аксиомы закрепляют то, что было установлено недавно.

Б. Правовые аксиомы закрепляют то, что уже является достоверным.

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верно и А и Б;

Г) неверно ни А ни Б.

18. А. В третьем чтении депутаты вносят последние поправки и дополнения в текст законопроекта.

Б. В результате третьего чтения депутаты не могут отклонить проект закона.

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верно и А и Б;

Г) неверно ни А ни Б.

19. Указы Президента могут быть как нормативными, так и ненормативными.

Б. Кроме указов Президент РФ издаёт постановления.

А) верно только А; В) верно и А и Б;

Б) верно только Б; Г) неверно ни А ни Б.

20. А. В результате кодификации все нормативно-правовые акты сводятся в один акт.

Б. При консолидации все нормативно-правовые акты, принятые за определённый период, объединяются без изменения их содержания.

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верно и А и Б;

Г) неверно ни А ни Б.

Критерии оценивания.

«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

10 класс. Контрольная работа

« Государство и право»

1. Представителями теологической теории происхождения государства являются:

- а) К. Витфогель;
- б) Фома Аквинский;
- в) Л.Гумплович;
- г) Ал- Маварди.

2. Главной движущей силой социальных изменений является экономическая сфера, выступающая базисом общества. Это – одно из положений:

- а) теологической теории происхождения государства;
- б) марксистской теории происхождения государства;
- в) договорной теории происхождения государства;
- г) теории насилия.

3. Различают следующие виды современных республик:

- а) парламентарная;
- б) президентская;
- в) социалистическая;
- г) смешанная.

4. К федерации смешанного типа относятся:

- а) Нигерия;
- б) Бельгия;
- в) Россия;
- г) Индия.

Задание 2. Верны ли утверждения?

5. А. Государство является политической организацией общества.

Б. Государство возникает на стадии перехода общества от присваивающей экономики к производящей.

- А) верно только А;

- Б) верно только Б;
- В) верно и А и Б;
- Г) неверно ни А ни Б.

6. А. Согласно теории элит, элита не может пополняться наиболее способными выходцами из народа;

Б. Все элементы политической системы постоянно взаимодействуют, оказывая влияние друг на друга.

- А) верно только А;
- Б) верно только Б;
- В) верно и А и Б;
- Г) неверно ни А ни Б.

7. А. Монархии существовали на всех этапах развития государственности.

Б. В период рабовладения в странах Востока преобладала античная форма монархии.

- А) верно только А;
- Б) верно только Б;
- В) верно и А и Б;
- Г) неверно ни А ни Б.

Задание 3. Установите соответствие.

8. Теории происхождения права и их характеристики.

а) договорная; б) марксистская; в) патриархальная; г) теологическая; д) насилия; е) ирригационная.

1. Экономика обусловлена производственными отношениями.
2. Важнейшим фактором в образовании государства является насилие одной части общества или отдельного племени над другой частью общества (племенем).
3. Обоснование подчинённого положения светской власти духовной.
4. Семья – пограничный институт государственно-организованных обществ
5. Государство создаётся для обеспечения защиты и реализации естественных прав людей.
6. Для организации таких сложных работ, как строительство дамб и водоподъёмных устройств, требовались определённые организационные предпосылки.

Критерии оценивания.

«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

Годовая контрольная работа по курсу права. 10 класс.

A1. Укажите верное определение: «Право – это...»

- 1) наука об обществе
- 2) регулятор общественных отношений
- 3) способ существования демократических режимов
- 4) элемент государственного устройства

A2 Конституция является

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) кодексом законов
- 3) основным законом государства
- 4) формой государственного управления

A 3. Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) забастовка шахтеров
- 3) продажа легких наркотиков на дискотеке
- 4) продажа квартиры в кредит

A 4. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

- 1) 21 года
- 2) 25 лет
- 3) 30 лет
- 4) 35 лет

A 5. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) состязательность сторон в судебном процессе
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) давление на суд со стороны средств массовой информации

А 6. В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации
- 2) администрация Президента
- 3) Правительство РФ
- 4) прокуратура

А 7. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

А 8. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является

- 1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы
- 2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
- 3) распитие пива на детской площадке
- 4) кража кошелька у прохожего

А 9. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право

- 1) на выход из состава РФ
- 2) на сохранение родного языка
- 3) быть субъектом международных отношений

4) на всю полноту государственной власти

А 10. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин . Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) предпринимательского

А 11 Верны ли следующие суждения о международном праве?

А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого-либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12 Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

А 13. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

А 14 Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

А 15. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

А 16. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 17. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) законы РФ

А 18. Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

А 19. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения

- 1) уполномоченного по правам человека
- 2) суда
- 3) милиции
- 4) Министерства юстиции

А 20. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

- А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.
Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 21. Что является правонарушением

- 1) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома
- 2) отключение подачи электроэнергии в некоторые населенные пункты из-за урагана
- 3) выезд начинающего автолюбителя на трассу в час-пик
- 4) выступление работника на собрании коллектива с критикой директора

А 22. Первой формой выражения права был(а)

- 1) судебный прецедент
- 2) правовой обычай

3) нормативно-правовой акт

4) правовая доктрина

A23. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является

1) Гражданский кодекс РФ

2) Семейный кодекс РФ

3) закон РФ «Об образовании»

4) Всеобщая декларация прав человека

A 24. Кровная месть, распространенная у многих древних народов, является примером

1) судебного прецедента

2) родового обычая

3) религиозного догмата

4) нормативного акта

A 25. Среди перечисленных правонарушений административным является

1) производство контрафактных видеокассет

2) дача взятки чиновнику

3) присвоение чужого изобретения

4) неоплаченный провоз багажа

A 26. Получение наследства регулируется правом

1) административным

2) семейным

3) трудовым

4) гражданским

A 27. определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их свершение закреплено в

1) Конституции РФ

- 2) Гражданском кодексе
- 3) Уголовно-процессуальном кодексе
- 4) Уголовном кодексе

А 28. Увольнение с работы по причине сокращения персонала или ликвидация фирмы относится к правоотношениям

- 1) трудовым
- 2) семейным
- 3) административным
- 4) гражданским

А 29. Административное право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

А 30. Гражданин П. составил доверенность на своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) семейные
- 2) трудовые
- 3) административные
- 4) гражданские

А 31 Какая из ситуаций является примером финансового правоотношения?

- 1) В местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета.
- 2) Издательство выплатило гонорар авторам учебника.
- 3) Руководитель предприятия был уличен в получении взятки.
- 4) Гражданин по суду получил компенсацию за моральный ущерб.

А 32. Отрасль частного права

- 1) избирательное право
- 2) экологическое право
- 3) финансовое право
- 4) предпринимательское право

А 33.

Верны ли следующие суждения о правовых актах?

А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 34. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

А. В РФ население страны участвует в принятии законов путем референдума.

Б. Нормативно-правовые акты различаются по юридической силе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 35. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержится в

- 1) Гражданском кодексе
- 2) Уголовном кодексе
- 3) Административном кодексе

Часть 2.

С 1 Старшеклассник без разрешения забрал из открытого портфеля одноклассника компакт – диск и присвоил его себе. Являются ли его действия правонарушением? Укажите три признака, по которым вы это определили.

С 2. Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?

С 3. Ученые – правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые два признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

С 4. Назовите любые три вида правонарушений

С 5. Текст.

« Что же такое преступность? В самой общей форме, как это сформулировано криминологической наукой, преступность не сумма преступлений, но массовое, исторически изменяющееся, относительно самостоятельное социально-правовое явление, которое подчиняется определенным закономерностям, имеет свои причины... Для понимания природы преступности важно иметь в виду, что она отражает особенности, противоречия и деформации социального бытия. Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития, влекущее такие негативные последствия для общества и его членов, которые не влечет ни одно из других явлений социального процесса. Преступность наносит ущерб экономическим, идеологическим, социально-культурным и иным отношениям в обществе, правопорядку в нем, жизни, здоровью, интересам личности, «изымает» из нормальной жизни и созидательной деятельности общества его членов. Преступность – явление социальное ибо коренится в недрах общественных отношений, но она еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом...»

Весь человеческий опыт говорит, что переоценка уголовных наказаний, переизбыток уголовных законов никогда к положительным результатам в борьбе с преступностью не приводили. Скорее наоборот. Жестокость рождает ответную жестокость. Уголовное законодательство и уголовная репрессия должны быть экономны, разумны и гуманны.»

1 Какие две причины, по мнению автора документа, способствуют росту преступности?

2 Выпишите из текста фразу, содержащую перечисление сторон общественной жизни и жизни граждан, которым преступность наносит ущерб. Приведите любой пример, иллюстрирующий негативное влияние преступности на общественную жизнь или жизнь граждан.

3 Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающие связь уровня преступности и состояния общества, условий жизни.

4 Опираясь на знание обществоведческого курса, подтвердите или опровергните утверждение автора о связи гуманизации уголовного законодательства и снижения преступности. Приведите три аргумента в защиту своей позиции.

Критерии оценивания.

«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

Входная диагностика. Контрольная работа.

11 класс

Тема : «Право».

A1. Укажите верное определение: «Право – это...»

- 1) наука об обществе
- 2) регулятор общественных отношений
- 3) способ существования демократических режимов
- 4) элемент государственного устройства

A2 Конституция является

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) кодексом законов
- 3) основным законом государства
- 4) формой государственного управления

А 3. Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) забастовка шахтеров
- 3) продажа легких наркотиков на дискотеке
- 4) продажа квартиры в кредит

А 4. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

- 1) 21 года
- 2) 25 лет
- 3) 30 лет
- 4) 35 лет

А 5. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) состязательность сторон в судебном процессе
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) давление на суд со стороны средств массовой информации

А 6. В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации
- 2) администрация Президента
- 3) Правительство РФ
- 4) прокуратура

А 7. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

А 8. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является

- 1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы
- 2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
- 3) распитие пива на детской площадке
- 4) кража кошелька у прохожего

А 9. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право

- 1) на выход из состава РФ
- 2) на сохранение родного языка
- 3) быть субъектом международных отношений
- 4) на всю полноту государственной власти

А 10. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) предпринимательского

А 11 Верны ли следующие суждения о международном праве?

А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого-либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 12 Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

А 13. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

А 14 Принципом демократического судопроизводства является

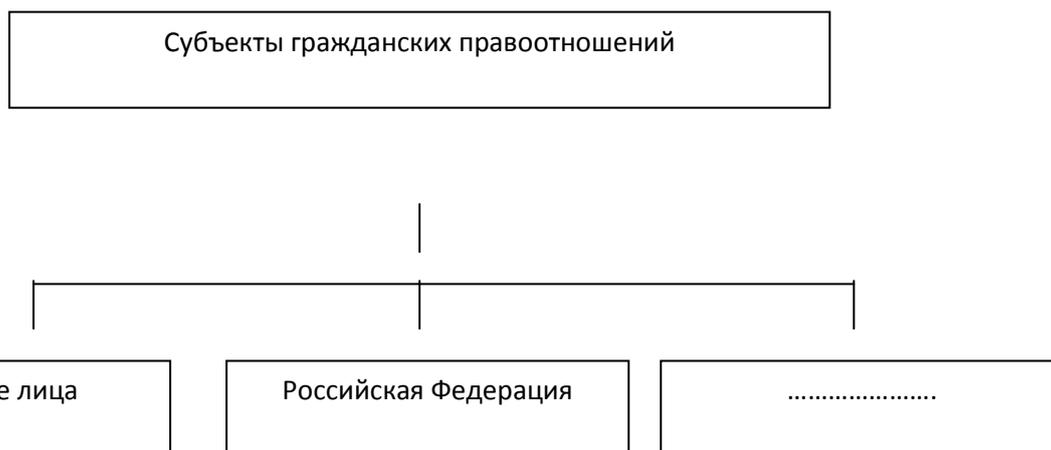
- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

А 15. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

Часть В.

В 1 Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В 2 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано

(1) Правовое государство - величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят:

А. фактический характер

Б. характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

В3. Установите соответствие между отраслями и суперотраслями права: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) Конституционное
- Б) Гражданское
- В) Административное
- Г) Семейное

СУПЕРОТРАСЛИ ПРАВА

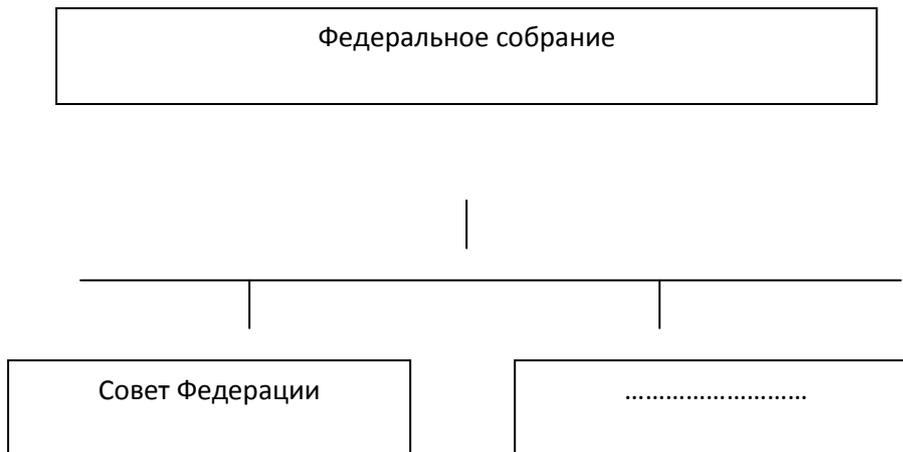
- 1) Частное
- 2) Публичное

Д) Уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

а	б	в	г	д

В 4 Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В 5 Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяемые за административные правонарушения, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увольнение с работы
- 2) предупреждение
- 3) лишение свободы
- 4) штраф
- 5) исправительные работы
- 6) ссылка

Ответ _____

В 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением _____(1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными _____(2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный _____(3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не

подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____(4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести _____(5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые _____(6), принятые органом власти или должностным лицом».

- А) прокурор
- Б) закон
- В) организация
- Г) присяга
- Д) расследование
- Е) постановление
- Ж) благодарность
- З) правопорядок
- И) акт

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

В 7. Установите соответствие между ветвями власти, указанными в первом столбце, и их полномочиями, указанными во втором.

ВЕТВЬ ВЛАСТИ

ПОЛНОМОЧИЕ

- | | | | |
|---|------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Законодательная власть | А | Создает законы |
| 2 | Исполнительная власть | Б | Защищает право |
| 3 | Судебная власть | В | Реализует принятые решения |

Текст.

« Что же такое преступность? В самой общей форме, как это сформулировано криминологической наукой, преступность не сумма преступлений, но массовое, исторически изменяющееся, относительно самостоятельное социально-правовое явление, которое подчиняется определенным закономерностям, имеет свои причины... Для понимания природы преступности важно иметь в виду, что она отражает особенности, противоречия и деформации социального бытия. Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития, влекущее такие негативные последствия для общества и его членов, которые не влечет ни одно из других явлений социального процесса. Преступность наносит ущерб экономическим, идеологическим, социально-культурным и иным отношениям в обществе, правопорядку в нем, жизни, здоровью, интересам личности, «изымает» из нормальной жизни и созидательной деятельности общества его членов. Преступность – явление социальное ибо коренится в недрах общественных отношений, но она еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом...

Весь человеческий опыт говорит, что переоценка уголовных наказаний, переизбыток уголовных законов никогда к положительным результатам в борьбе с преступностью не приводили. Скорее наоборот. Жестокость рождает ответную жестокость. Уголовное законодательство и уголовная репрессия должны быть экономны, разумны и гуманны.»

С 1 Какие две причины, по мнению автора документа, способствуют росту преступности?

С 2 Выпишите из текста фразу, содержащую перечисление сторон общественной жизни и жизни граждан, которым преступность наносит ущерб. Приведите любой пример, иллюстрирующий негативное влияние преступности на общественную жизнь или жизнь граждан.

Критерии оценивания.

«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

11 класс. Контрольная работа по теме

8. Впервые в России триада правомочий собственника была закреплена в:

- А) 1649 г. в Соборном Уложении; в) 1550 г. в Судебнике;
- Б) 1832 г. в Своде законов г) 1906 г. в новой редакции ОЗРИ.

9. Общий срок исковой давности составляет:

- а) пять лет; б) шесть месяцев; в) три года; г) десять лет.

10. Для предъявления виндикационного иска необходимо, чтобы:

- а) собственник лишился своего имущества;
- б) собственнику препятствовали осуществлять правомочия;
- в) имущество находилось в собственности другого лица;
- г) был нанесён ущерб деловой репутации лица.

11. К числу судебных органов, которые осуществляют защиту гражданских прав, относятся:

- а) суды общей юрисдикции; в) Конституционный суд;
- б) арбитражные суды; г) третейский суд.

12. К видам предпринимательской деятельности относятся:

- а) производственное предпринимательство;
- б) предпринимательство в строительстве;
- в) предпринимательство в промышленности;
- г) предпринимательство в сфере услуг.

Задание 2. Верны ли утверждения?

13. А. Государство – гарант обеспечения конкурентной среды. Б. Конкуренция не нуждается в поддержке государства. А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верно и А и Б;

Г) неверно ни А ни Б.

14. А. Завещание является односторонней сделкой.

Б. Отказ человека от прав собственности на имущество является односторонней сделкой. А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верно и А и Б;

Г) неверно ни А ни Б.

15. А. Договор – это всегда волевой акт. Б. Юристы рассматривают договор как наиболее распространённый вид сделок. А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верно и А и Б;

Г) неверно ни А ни Б.

Задание 3. Установите соответствие.

16. Виды акций и их характеристики:

а) обыкновенные акции;

б) привилегированные акции;

1. Как правило, не дают держателям право голоса на собрании акционеров.

2. Дают их владельцам право получить информацию о деятельности общества.

3. В случае ликвидации общества владельцы этих акций имеют право на получение части капитала общества.

4. Дают их владельцам право голосовать на общем собрании акционеров.

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

17. Взаимный возврат имущества считают _____.

18. Денежное обязательство должно быть исполнено в месте _____ кредитора, а если кредитором является юридическое лицо – в месте его _____.

19. Право интеллектуальной собственности – подотрасль _____ права.

20. Облигация - _____ бумага, содержащая _____ акцио- нерного общества оплатить в установленный срок её _____ и _____ сумму процента.

Критерии оценивания.

«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

11 класс. Контрольная работа по теме

«Административное право »

1. К числу мер административного пресечения относятся:
 - а) административный надзор за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы;
 - б) принудительное лечение;
 - в) введение карантина;
 - г) досмотр вещей.

2. Президент РФ осуществляет руководство деятельностью:
 - а) Министерства обороны РФ;
 - б) Министерства юстиции РФ;
 - в) Министерства культуры и массовых коммуникаций;
 - г) Министерства экономического развития и торговли.

3. К числу административных наказаний относятся:
 - а) предупреждение;
 - б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
 - в) обязательные работы;
 - г) лишение права заниматься предпринимательской деятельностью.

4. Административный арест за нарушение требований режима чрезвычайного положения устанавливается на срок до:

а) 15 суток;	в) десять суток;
б) 20 суток;	г) 30 суток.

5. Административное задержание вправе осуществлять:

- а) должностные лица органов внутренних дел (милиция)
- б) сотрудники Департамента обеспечения безопасности дорожного движения;
- в) должностные лица военной автомобильной инспекции;
- г) военнослужащие внутренних войск МВД РФ.

6. Прямой умысел имеет место в том случае, когда лицо:

- а) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия);
- б) не желало наступления опасных последствий;
- в) предвидело возможность опасных последствий;
- г) желало наступления опасных последствий.

7. Формами хищения являются:

- а) мошенничество; б) растрата; в) разбой; г) клевета.

Задание 2. Верны ли утверждения?

8. А. Органы исполнительной власти различных субъектов Федерации могут иметь разные структуру и названия;

Б. Органы исполнительной власти субъектов Федерации в пределах своих компетенций зависят от федеральных органов исполнительной власти.

- А) верно только А;
- В) верно и А и Б;
- Б) верно только Б;
- Г) неверно ни А ни Б.

9. А. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния; усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Б. Гражданин РФ может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству.

- А) верно только А;
- В) верно и А и Б;
- Б) верно только Б;
- Г) неверно ни А ни Б.

10. А. Объективная сторона состава преступления обозначает само деяние.

Б. Субъективная сторона преступления может быть выражена в бездействии.

- А) верно только А;
- В) верно и А и Б;

Б) верно только Б;

Г) неверно ни А ни Б.

Критерии оценивания.

«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

11 класс.

Контрольная работа по теме: «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».

1. Для заключения брака необходимы:

- а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- б) достижение ими брачного возраста;
- в) согласие на брак родителей жениха и невесты;
- г) признание судом дееспособности вступающих в брак.

2. В судебном порядке брак расторгается:

- а) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
- б) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;
- в) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным;
- г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния.

3. Если родителя лишили родительских прав, то он:

- а) теряет право на государственные пособия на детей и на иные льготы;
- б) имеет право в дальнейшем требовать содержания от своего ребенка;
- в) не освобождается от обязанности содержать ребенка;

г) не имеет права в дальнейшем требовать содержания от своего ребенка.

4. Имущественными правами ребенка являются:

- а) право на получение содержания от своих родителей ;
- б) право выражать свое мнение при решении семейных вопросов в отношении его;
- в) право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования;
- г) право на обращение в суд.

5. Закон предусматривает следующие виды ренты:

- а) бессрочная постоянная рента в денежной форме;
- б) пожизненная рента в денежной форме;
- в) временная рента на срок до 10 лет;
- г) рента на условиях пожизненного содержания гражданина с иждивением.

Верны ли утверждения?

6. **А.** Законом предусматривается регистрация брака по общим правилам через месяц после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния.

Б. Регистрация брака производится только в присутствии лиц, вступающих в брак.

а) Только А; б) только Б; в) и А, и Б; г) ни А, ни Б

7. **А.** Брак не может быть признан недействительным.

Б. Фиктивный брак не может быть признан недействительным.

а) Только А; б) только Б; в) и А, и Б; г) ни А, ни Б

8. **А.** Расторжение брака может производиться только в суде.

Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах загса.

а) Только А; б) только Б; в) и А, и Б; г) ни А, ни Б

9. **А.** Размер алиментов не может быть уменьшен или увеличен.

Б. Нетрудоспособные совершеннолетние дети не имеют права на алименты.

а) Только А; б) только Б; в) и А, и Б; г) ни А, ни Б

10. А. Родители обязаны обеспечить получение детьми среднего образования (11 классов).

Б. Родители обязаны выбрать ребенку образовательное учреждение или форму обучения, учитывая его мнение.

а) Только А; б) только Б; в) и А, и Б; г) ни А, ни Б

11. А. Закон ограничивает количество квартир, домов или иных видов жилья, которые могут иметь люди.

Б. Собственники квартир для эксплуатации многоквартирного дома могут образовывать товарищества собственников квартир (жилья).

а) Только А; б) только Б; в) и А, и Б; г) ни А, ни Б

12. А. Для договора купли-продажи жилья нотариальная форма сделки является обязательной.

Б. Согласно закону гражданско-правовые сделки с жилыми помещениями могут совершаться как в устной, так и в письменной форме.

ной форме.

а) Только А; б) только Б; в) и А, и Б; г) ни А, ни Б

13. А. Жилые помещения должны использоваться только для проживания граждан.

Б. Граждане могут приобретать жилое помещение в собственность или пользоваться государственным, муниципальным жильем.

а) Только А; б) только Б; в) и А, и Б; г) ни А, ни Б

Вставьте пропущенные слова

14. Семья — основанная на _____ или _____ группа людей, члены которой связаны _____, _____ и _____ ответственностью.

15. Брачный договор устанавливает _____ режим имущества супругов.

16. Брачный договор — соглашение лиц, которые намереваются заключить брак, или супругов, уже состоящих в браке, которое предусматривает _____ права и обязанности супругов в _____ и (или) в случае его _____.

17. Договор дарения позволяет одной стороне (_____) _____ передать жилое помещение в собственность другой

стороне (_____).

18. Приобрести право собственности на жилище позволяет участие в

_____ или _____ кооперативах с _____ лет.

19. Жилищный фонд — совокупность всех жилых помещений независимо от _____

20. Право собственности на жилье возникает с момента _____.

Критерии оценивания.

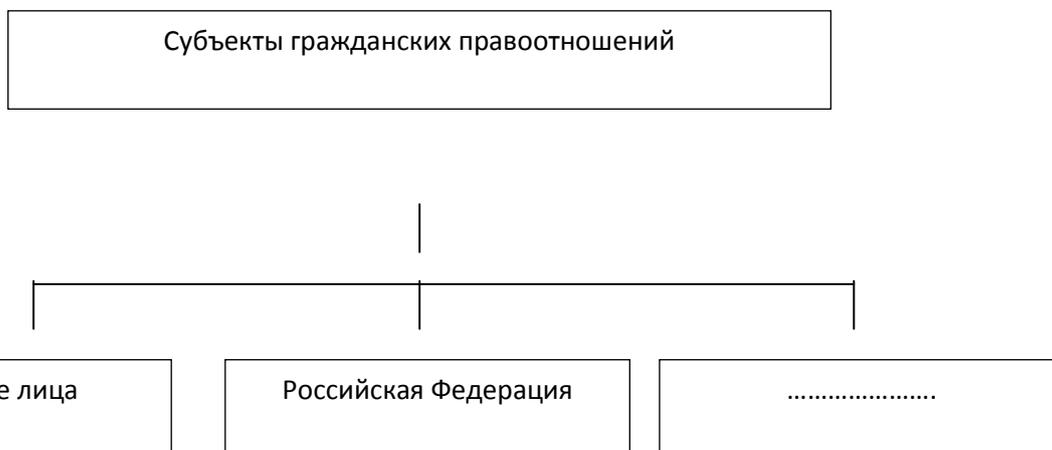
«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

Годовая контрольная работа по курсу права. 11 класс

1. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



2 Восполните пробел в приведенной ниже схеме



3 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано

(1) Правовое государство - величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят:

А. фактический характер

Б. характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

4 Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

ПРАВООТНОШЕНИЯ

А) В квартире гражданина Л. всю ночь громко играла музыка, беспокоя соседей.

1) Административное

Б) Гражданин А. взял в долг у

2) Гражданское

друзей деньги на покупку машины.

В) Строители заключали договор на строительство дачного дома с гражданином М.

Г) Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке

5. Установите соответствие между отраслями и суперотраслями права: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА

СУПЕРОТРАСЛИ ПРАВА

А) Конституционное

1) Частное

Б) Гражданское

2) Публичное

В) Административное

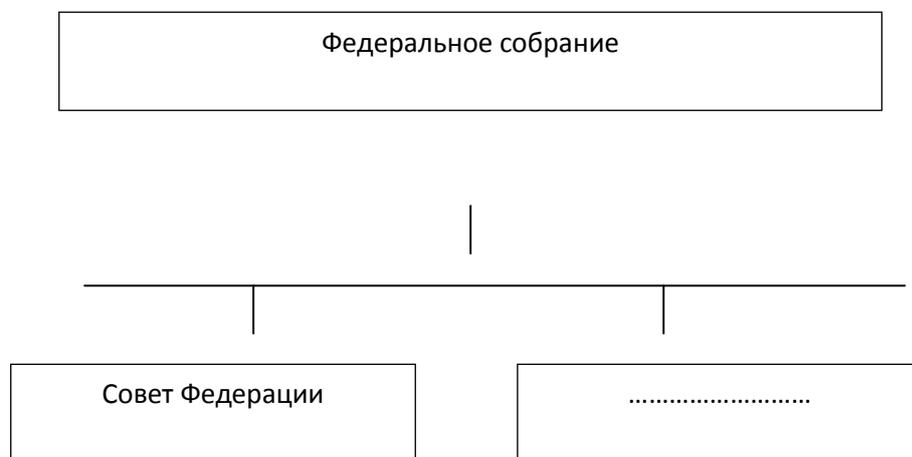
Г) Семейное

Д) Уголовное

6. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



7 Восполните пробел в приведенной ниже схеме



8 Найдите в приведенном ниже списке примеры административных правоотношений и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения правительства с министерствами
- 2) отношения отдела внутренних дел с гражданами
- 3) отношения городского Департамента образования с частным лицом
- 4) отношения покупателя с продавцом
- 5) отношения автора произведения с издательством

Ответ _____

9 Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяемые за административные правонарушения, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увольнение с работы
- 2) предупреждение
- 3) лишение свободы
- 4) штраф
- 5) исправительные работы
- 6) ссылка

Ответ _____

10. Найдите в приведенном ниже списке основания , по которым наступает гражданско-правовая ответственность, и обведите цифры под которыми они указаны.

- 1) неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры
- 2) нецензурная брань в общественном месте
- 3) отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный товар
- 4) уход в отпуск по семейным обстоятельствам
- 5) нанесение ущерба здоровью пешехода из-за превышения мотоциклистом скорости

Ответ _____

11. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением _____ (1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными _____ (2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный _____ (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____ (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По фату нарушения закона прокурор может вынести _____ (5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые _____ (6), принятые органом власти или должностным лицом».

- А) прокурор
- Б) закон
- В) организация
- Г) присяга
- Д) расследование
- Е) постановление
- Ж) благодарность

3) правопорядок

И) акт

12.Какому понятию соответствует следующее определение?

Система норм, устанавливаемых и контролируемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения называется...

Ответ _____

13. Установите соответствие между ветвями власти, указанными в первом столбце, и их полномочиями, указанными во втором.

ВЕТВЬ ВЛАСТИ		ПОЛНОМОЧИЕ	
1	Законодательная власть	А	Создает законы
2	Исполнительная власть	Б	Защищает право
3	Судебная власть	В	Реализует принятые решения

14. Установите соответствие между конкретным выражением санкций, данных в первом столбце, и видом, к которому они относятся, данных во втором.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ		ВИДЫ САНКЦИЙ	
1	Объявление выговора	А	Формальные негативные санкции
2	Проявление недружелюбия	Б	Неформальные негативные санкции
3	Отказ от сотрудничества		
4	Наложение штрафа		
5	Объявление бойкота		

15. Установите соответствие между отраслями права, приведенными в первом столбце, и суперотраслями права, приведенными во втором.

ОТРАСЛИ ПРАВА		СУПЕРОТРАСЛИ ПРАВА	
1	конституционное	А	частное
2	гражданское	Б	публичное
3	административное		
4	уголовное		

16. В приведенном ниже списке найдите положения, относящиеся к конституционному праву РФ.

- 1) определяет границы должного поведения людей
- 2) относится к нормативной системе общества
- 3) существует как в устной, так и в письменной форме
- 4) за нарушение этих норм следует общественное порицание
- 5) формулируется и поддерживается государством

Часть 2.

« Существует следующее понимание сущности права: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по – разному...Да

и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять –«правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...»

1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любые аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.

3. Какой термин равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

Задания по выбору

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

1 «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (Б.П. Вышеславцев)

2 «Чем развитее, зрелее и глубже правосознание , тем совершеннее право». (И.А. Ильин).

3. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». (М.Бакунин).

Критерии оценивания.

«5» - правильно выполнено 80 - 100% работы

«4» - правильно выполнено 65 - 79% работы

«3» - правильно выполнено 50 – 64% работы

