

Рабочая программа

«Финансовая грамотность»

(10 класс, 1 год обучения)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» составлена для учащихся 10 класса на 2021-2022 учебный год на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «Гимназия №4»
4. Учебного плана МОАУ «Гимназия №4» на 2021-2022 учебный год

Программа предназначена для учащихся 10 классов

Постоянное взаимодействие современного человека с финансовыми институтами, которое начинается ещё в детстве, повышение уровня решаемых задач по мере взросления вызывает необходимость формирования базовых знаний и умений, которые позволят выпускнику школы принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса является логическим продолжением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10 класса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Такая связь позволит добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, применять полученные знания в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим обще-образовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс 10 класса предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса 10 класса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в процессе формирования накоплений,

получения кредитов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Кроме того курс предполагает формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Целью учебного курса «Финансовая грамотность» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- развитие социального мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 1 год.

Форма аттестации: оценка.

Место предмета «Финансовая грамотность» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Финансовая грамотность» изучается в 10 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

При создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10—11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М. : ВАКО, 2020 г. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04496-2

Планируемые результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Обучающийся научится:

- самостоятельно принимать решения в области управления личными финансами;
- сознательному, активному и ответственному поведению на финансовом рынке;

поведению личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; осуществлению коммуникативной деятельности со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

- осуществлять самостоятельный поиск методов решения финансовых проблем;

- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».

Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны жизни. Что такое банк и чем он может быть полезен. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. От чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.

Раздел 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках.

Раздел 4. Налоги: почему их надо платить. Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить. Какова ответственность за неуплату налогов.

Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления.

Раздел 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Как создать успешный стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа.

Раздел 7. Риски в мире денег: как защитится от разорения. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками.

Формы контроля за результатами освоение программы.

Использование контрольно-измерительных материалов (тестирование). Подготовка презентаций и публичная защита результатов работы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием; - построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;

- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.

- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

По окончании изучения курса учащиеся должны владеть понятиями: *банк, банковская деятельность, вклад, кредит, депозит, процентная ставка, ипотека, инвестиции, ценная бумага, налог, налоговый вычет, налоговая ставка, налоговая база, пенсия, социальное страхование, фонды, риск, деньги, финансовое мошенничество, банковская карта.*

Тематическое планирование

Наименование раздела	10 класс
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».	1
Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны жизни.	10
Раздел 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.	5
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить.	7
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	3
Раздел 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	4
Раздел 7. Риски в мире денег: как защитится от разорения.	4

Календарно- тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» 10 класс 2021-22 уч. год

№ урока	Наименование раздела, темы	Дата	
		план	факт
	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».	06.09	
	Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны жизни.		
	Что такое банк и чем он может быть полезен. Какие бывают	13.09	

	банковские вклады и каковы их условия.		
	От чего зависят ставки по вкладам.	20.09	
	Как выбрать вклад и оформить документы.	27.09	
	Что такое кредит и как оценить его условия.	04.10	
	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит.	11.10 18.10	
	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду.	25.10 08.11	
	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.	15.11 22.11	
Раздел 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.			
	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают.	29.11 13.12	
	Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках.	20.12 06.12 27.12	
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить.			
	Какие бывают налоги и зачем они нужны.	10.01 17.01	
	Как платить налоги.	24.01	
	Что такое налоговый вычет и как его получить.	31.01 07.02	
	Какова ответственность за неуплату налогов.	14.02 21.02	
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.			
	Что такое пенсия и кому она положена.	28.02	
	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	07.03	
	Как выбрать программу пенсионного накопления.	14.03	
Раздел 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять.			
	Как создать успешный стартап.	21.03	
	Как разработать реальный бизнес-план.	11.04	
	Кто может помочь в создании стартапа.	18.04	
Раздел 7. Риски в мире денег: как защитится от разорения.			
	Какие бывают финансовые риски.	25.04	
	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды.	02.05 16.05	
	Как управлять инвестиционными рисками.	23.05 30.05	

Контрольно-измерительные материалы.

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

- от 7 000 до 15 000 рублей в месяц
- от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- от 30 000 до 100 000 рублей в месяц
- более 100 000 рублей в месяц
- независимо от уровня дохода

- планирование не нужно
- 2. Какова максимальная сумма страховых выплат Агентством по страхованию вкладов для вкладчиков в случае прекращения деятельности банка?**
- 500 000 рублей
- 700 000 рублей
- 1 400 000 рублей
- 3 000 000 рублей
- затрудняюсь ответить
- 3. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?**
- 9,5% в конце срока вклада
- 9,5% с ежеквартальной капитализацией
- 9,5% с ежемесячной капитализацией
- 4. Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем в первый год, столько же или меньше?**
- больше
- столько же
- меньше
- 5. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня?**
- меньше
- больше
- столько же
- 6. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?**
- на полную стоимость кредита
- на условия возврата кредита досрочно
- на величину процентной ставки
- на ежемесячный платеж
- на все вышеназванное
- не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- не буду смотреть, потому что это бесполезно
- 7. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?**
- вложить в один инвестиционный продукт

- в несколько
- риск одинаковый

8. Что является признаками финансовой пирамиды?

- обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень
- отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов
- отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств
- массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности
- отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования
- все эти признаки

9. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- это для богатых, а у меня нечего страховать
- это "финансовый зонтик", который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д

10. Расходы семьи Ивановых 30 000 рублей в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?

- 30 000 руб.
- 90 000 руб.
- чем больше, тем лучше
- никакая подушка не нужна

11. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?

- хранить записанный PIN-код вместе с картой
- сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу
- вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https)
- позволять официанту в ресторане или кафе производить действия с вашей картой вне вашего поля зрения
- потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам
- все перечисленное
- ничего из перечисленного

12. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?

- Роспотребнадзор
- общественный примиритель на финансовом рынке (финансовый омбудсмен)
- общества защиты прав потребителей
- Центральный Банк Российской Федерации

- суд
- во все вышеперечисленные организации

13. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?

- первое
- второе
- одинаковы
- не знаю

14. Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?

- 101 000 рублей
- 110 000 рублей
- 121 000 рублей
- 200 000 рублей

15. Выберите наиболее выгодный тариф связи, если ежемесячно потребляете 350 минут, 50 смс и 2 Гбайта интернета:

- предложение "Оператор 1": 1 минута - 2 рубля, 1 смс - 2,5 рубля, 1 Мбайт - 0,2 рубля
- предложение "Оператор 2": Пакет стоимостью 500 рублей в месяц, включающий в себя: 200 минут, 25 смс, 1 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута - 1,7 рубля; 1 смс - 2,3 рубля, 1 Мбайт - 0,2 рубля
- предложение "Оператор 3": Пакет стоимостью 1 000 рублей в месяц, включающий в себя: 600 минут, 100 смс, 3 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута - 1,5 рубля; 1 смс - 2 рубля, 1 Мбайт - 0,15 рублей

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение:

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗиСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840117> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248616> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Развитие человеческих ресурсов в цифровую эпоху: стратегические вызовы, проблемы и возможности : монография / О.В. Забелина, И.Б. Омельченко, А.В. Майорова, Е.А. Сафонова ; под ред. О.В. Забелиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1243772. - ISBN 978-5-16-016840-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243772> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <https://minfin.gov.ru/ru> (Министерство финансов РФ)
3. <http://www.ege.edu.ru> (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> (портал Единый экзамен)
5. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
7. www.booksgid.com- Boo[^] Gid. Электронная библиотека.
8. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
9. dic.academic.ru- Академик. Словари и энциклопедии.
10. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
11. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
12. <http://www.ict.edu.ru> Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».