

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 » ГОРОДА ОРЕНБУРГА

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 01.09.2016

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета от 29.08.2016 № 1

2016 г.

Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	21
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	25
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
9.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
10.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	31
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.

Самообследование МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4»
Директор общеобразовательной организации	Шамардина Татьяна Владиленовна
Юридический адрес	460008, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Вечерняя, 6
Телефон, факс	(3532) 34-95-98
Адрес электронной почты	gm4@list.ru g4@orenschool.ru
Адрес сайта	www.gm4.ru.
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56ЛЮ1 № 0003399 от 07 апреля 2015., регистр. № 1640-2 выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А01 № 0000720 от 14 марта 2013 г. регистр. № 1150-6 выдана Министерством образованием Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования администрации г. Оренбурга от 26.08.2013 № 424
Программа развития	Программа развития «Эффективность и качество». Срок реализации – 01.01.2015 – 31.12.2020. Утверждена приказом от 25.12.2014 № 488, принята на заседании педагогического совета, протокол №4 от 25.12.2014. Рассмотрена на заседании комиссии по согласованию Управления образования администрации г.Оренбурга, протокол №6 от 26.12.2014г
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о защите персональных данных работников. Положение об аттестационной комиссии Положение о периодических медицинских осмотрах. Положение об аттестации рабочих мест. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с

	<p>обучающимися.</p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p> <p>Положение о комиссии по охране труда.</p> <p>Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение о педагогическом совете.</p> <p>Положение о методическом объединении педагогов.</p> <p>Положение о методическом кабинете.</p> <p>Положение об Управляющем совете</p> <p>Положение о Наблюдательном совете</p> <p>Положение о родительском комитете.</p> <p>Положение об оплате труда сотрудников.</p> <p>Положение об оплате труда работников МОАУ «Гимназия №4» за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности</p> <p>Положение о внебюджетном фонде МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение о публичном отчете.</p> <p>Положение об официальном сайте МОАУ «Гимназия № 4».</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Инструкция по заполнению трудовых книжек.</p> <p>Номенклатура дел</p> <p>Инструкция по делопроизводству.</p> <p>Положение о библиотеке МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Договор образовательного учреждения с родителями.</p> <p>Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОАУ «Гимназия № 4» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Оказание платных образовательных услуг</p> <p>Положение об общем собрании трудового коллектива</p> <p>Положение о комиссии по трудовым спорам</p> <p>Штатное расписание МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение о бесплатном пользовании библиотекой, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной</p>
--	--

	<p>инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение об организации горячего питания в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение о бракеражной комиссии МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение о порядке предоставления учащимся компенсационных выплат на питание из местного бюджета и субсидии из областного бюджета МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение об электронном журнале МОАУ «Гимназия №4»</p>
--	---

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство гимназией осуществляет педагогический совет во главе с директором.

Директор имеет 5 заместителей:

- по учебно-воспитательной работе (3 человека)
- по воспитательной работе
- по административно-хозяйственной работе.

Сведения об административных работниках

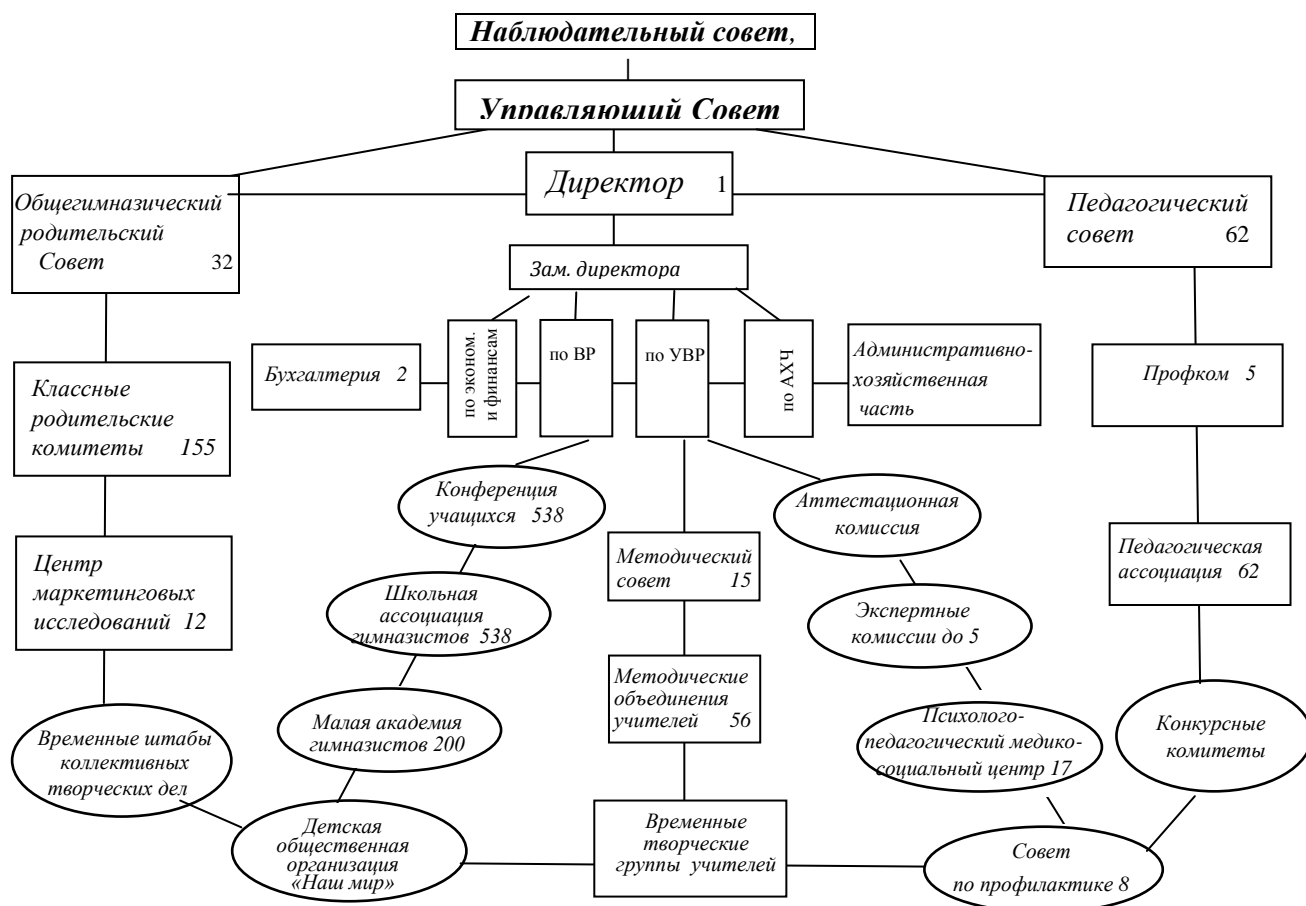
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Шамардина Татьяна Владиленовна	Высшее, история, обществоведение, 38 лет	16 лет
Заместитель директора по УВР	Горохова Надежда Васильевна	Высшее, математика, 46 лет	21 год
	Громова Ольга Николаевна	Высшее, филология, 20 лет	11 лет
	Беляшова Елена Александровна	Высшее, изобразительное искусство и черчение, 24 года	2 года
Заместитель директора по ВР	Крайнова Ирина Сергеевна	Высшее, учитель французского и немецкого языка, 24 года	14 лет
Заместитель директора АХР	Морозова Вера Викторовна	Среднее профессиональное, товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, 34 года	6 лет

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада:

Государственно-общественное управление в гимназии №4 – это система взаимосвязей и сфер ответственности субъектов управления в едином пространстве образовательной деятельности гимназии. Основанием для его реализации в гимназии являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года №761;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Устав МОАУ «Гимназия №4».

Структура управления гимназией.



Формы осуществления государственно-общественного управления (ГОУ)

<i>Форма ГОУ</i>	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</i>	<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Мероприятия с участием органов ГОУ</i>
Наблюдательный совет	Устав МОАУ «Гимназия №4» Положение о Наблюдательном совете МОАУ «Гимназия №4» (приказ №255 от 30.08.2013г.)	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение предложений о создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств; – реорганизации или ликвидации учреждения; – изъятии закрепленного имущества на праве оперативного управления; – рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; – анализ отчетов о деятельности учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пакета документов для изменения типа учреждения; – осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий в гимназии; – анализ социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии на основе результатов маркетинговых исследований, согласование форм его обеспечения.
Управляющий совет гимназии	Устав МОАУ «Гимназия №4» Положение (приказ №288 от 30.08.2013г.)	<ul style="list-style-type: none"> – согласование гимназического компонента гос. стандарта общего образования; – утверждение Программы развития гимназии; – установление режима работы гимназии, утверждение годового календарного учебного графика гимназии; – принятие решения о введении или отмене единой формы одежды для обучающихся; – согласование стимулирующих доплат руководящим и педагогическим работникам гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение членов УС к подготовке публичного отчета; – участие в рейдах в столовую гимназии с целью контроля качества питания; – проведение общегимназических родительских собраний, конференций; – формирование системы общественного наблюдения (в процедуре итоговой аттестации, осуществление контроля введения ФГОС); – участие в подготовке предметных олимпиад; – награждение лучших педагогов, учащихся и родителей по итогам учебного года; – и др.
ОО «Союз родителей гимназии №4»	Устав (протокол учредительного собрания №1 от 14.10.2006г.) Свидетельство о	<ul style="list-style-type: none"> – формирование соц. заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития гимназии; – согласование основных 	<ul style="list-style-type: none"> – организация благоустройства гимназии и прилегающих территорий; – содействие в ремонте и оформлении классных кабинетов;

	<p>государственной регистрации №1065600051593 от 10.01.2007г.</p>	<p>направлений деятельности родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении гимназией, взаимодействием с органами ГОУ; – совместная работа по реализации государственной, муниципальной политики в области образования; – внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, к организации внеклассной работы; к проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время; – принятие решений о формах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления мат.-тех. базы гимназии, благоустройству и созданию нормальных санитарно-гигиенических условий и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке и проведении гимназических мероприятий и КТД: «Гимназист года», «Фестиваль искусств», «Учителями славится России», «Я славлю женщину, чье имя Мать», «Вам к лицу седина» и др.; – индивидуальное консультирование родителей; – проведение оздоровительной и культурно-массовой работы с гимназистами в каникулярное и внеучебное время: спортивные соревнования, обеспечение спортивной формой сборной Школьной баскетбольной лиги, сборной по футболу, и т.д.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Устав МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение о родительском комитете класса и гимназии (приказ №288 от 30.08.2013г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация выполнения решений, принятых гимназическим родительским собранием; – планирование и организация деятельности родителей; – подготовка и проведение собрания (конференции) родителей; – объединение и координация усилий семьи и гимназии по согласованию методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, создание благоприятных условий для развития ребёнка; – участие в работе по профилактике вредных привычек у учащихся, детской безнадзорности и 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и проведение общегимназических и классных родительских собраний; – участие в педагогическом просвещении родителей (лектории родительского всеобуча); – подготовка и проведение тематический классных часов и мероприятий: «Наши привычки: кто кого?», «ВИЧ: мифы и реальность», «профилактика простудных заболеваний», «Кому нужна школьная форма», «Правовой ликбез» и др.; – участие в работе городского родительского комитета; – помощь в организации горячего питания учащихся

		<p>правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи в работе по укреплению здоровья гимназистов, организации горячего питания учащихся и участие в осуществлении контроля за его качеством. 	<p>гимназии и участие в осуществлении контроля за его качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – и др.
Педагогический совет	<p>Устав МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение (приказ №288 от 30.08.2013г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательной программы; – решение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в гимназии; – организация работы по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; – содействие деятельности структурных подразделений гимназий и методических объединений, контроль за их работой, анализ результатов их деятельности; – определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников гимназии, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников; – организация контрольно - инспекционной деятельности в гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии, в т.ч. организация платных образовательных услуг; – выдвижение кандидатов на участие в конкурсах педагогического мастерства (2012/13 уч. год - Савина Т.А., Степанова Т.В., Николенко О.А., Кривец Н.В.); – утверждение перечня экзаменов по выбору при проведении промежуточной/итоговой аттестации; – согласование кандидатур учащихся на награждение золотыми, серебряными медалями, похвальными листами; – согласование списков для награждения и других форм поощрения педагогов; – создание временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных педагогических задач, определение их полномочий.
Органы ученического самоуправления	<p>Устав МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>Положение об ученическом самоуправлении МОАУ «Гимназия №4» (приказ №290 от 01.09.2014г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение перспективного плана деятельности органов самоуправления; – решение вопросов, связанных с участием гимназистов в управлении гимназией; – утверждение положений, памяток, инструкций, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; – оценивание результатов деятельности органов 	<ul style="list-style-type: none"> – работа трудовых бригад в летний период по озеленению и благоустройству кабинетов и территории гимназии; – дежурство классов по гимназии для обеспечения порядка и безопасности жизнедеятельности гимназистов; – разработан «Кодекс достойного человека», определяющий нормы поведения гимназистов в

		самоуправления.	гимназии и за её пределами; – система шефской помощи классов младшим школьникам; – мониторинг степени социальной активности гимназистов, степени удовлетворенности укладом школьной жизни.
--	--	-----------------	--

Роль государственно-общественного управления в реализации Программы развития гимназии:

- участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы гимназии;
- принятие решения о введении/отмене единой формы одежды обучающихся и персонала;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
- взаимодействие с органами государственного управления;
- привлечение в гимназию сил, средств юридических и физических лиц;
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования деятельности учащихся и педагогов.

Принципы:

- открытости, гласности, свободы самодеятельности;
- согласованного разделения полномочий;
- личной заинтересованности, культуросообразности;
- сохранения разумного баланса государственной и общественной.

Выводы:

- В гимназии функционирует система государственно - общественного управления, разработана его нормативно-правовая база;
- Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в гимназии, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива гимназии;
- Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ;
- Определены стратегии гимназического образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да

индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня	Да

изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских	Да

программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

Выводы: Основная образовательная программа МОАУ «Гимназия №4» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, типу, целям, особенностям гимназии.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
01.08.2016

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	817	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	323	39,5%
- на уровне основного общего образования	394	48,2%
- на уровне среднего общего образования	100	12,3%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	817	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме		
- получающих общее образование в заочной форме		
- получающих общее образование в форме семейного образования		
в том числе дети-инвалиды	4	0,5%
Всего классов	32	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки		
- реализующих образовательные программы профильного обучения	28 4	87,5 12,5
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы		

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	71%	72%	68,7%
Успеваемость	100%	100%	100%

Показатель качества знаний по итогам 2015-2016 учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 804 чел.)	824	822	822	821	817
Выбыло всего	4	1	2	5	12
Прибыло	2	2	1	1	5
Аттестовано	638	740	637	735	735
Не аттестованы	184	82	184	82	82
Неуспевающие	-	-	-	-	-

С одной тройкой	66	49	51	60	37
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	82	84,5	84	75	86
3 классы	78	78	77	79	79
4 классы	78	86	85	81	88
Всего	79	83	82	78	85
5 классы	67	73	69	64	67
6 классы	67	68	65	64	69
7 классы	55	58	65	50	65
8 классы	57	61	57	44	56
9 классы	41	46	44	41	56
Всего	58	62	61	53	63
10 классы	-	52	-	56	60
11 классы	-	42	-	42	48
Всего	-	47	-	49	54
Итого	66	67	69	61	68,7

Результаты регионального экзамена

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
					Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	7	2015-2016	85	85	85	100	72	85
		2014-2015	74	74	74	100	64	86
		2013-2014	72	72	72	100	43	60
	8	2015-2016	73	73	73	100	61	83
		2014-2015	71	71	71	100	56	79
		2013-2014	72	72	72	100	61	85
Математика	7	2015-2016	85	85	85	100	68	80
		2014-2015	74	74	74	100	63	85
		2013-2014	72	72	72	100	52	72
	8	2015-2016	73	73	73	100	58	79
		2014-2015	71	71	71	100	59	83
		2013-2014	72	72	72	100	55	76

Итоги регионального экзамена в 4 классах

Год	Общее количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Уровни достижения планируемых результатов освоения учащимися образовательных программ (Указать количество учащихся)			
			Критический 0 - 23 баллов	Допустимый 24 - 34 балла	Повышенный 35 - 41 балл	высокий 42 - 45 баллов

2015-2016	84	84	0	1	16	67
2014-2015	98	98	0	2	3	93
2013-2014	76	76	0	0	7	69

Выводы:

1. Выпускники начальной школы успешно овладели учебной программой, что доказывают результаты регионального экзамена, проводимого в виде комплексной работы. Итоги регионального экзамена, который сдавали учащиеся 4-х классов за три последних учебных года, показывают сформированность универсальных учебных действий на достаточно высоком уровне, подтверждают эффективность выбранной системы обучения.
2. Результаты региональных экзаменов в 7-8 классах по русскому языку и математике удовлетворительные, соответствуют гимназическим нормам.

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5»,	% получивших «4» и «5» от кол-ва сдававших	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2015-2016	68	100	60	88	-
	2014-2015	72	100	68	94	-
	2013-2014	63	100	52	82,5	-
Математика	2015-2016	68	100	58	85	-
	2014-2015	72	100	67	93	-
	2013-2014	63	100	56	87	-
История	2015-2016	-				-
	2014-2015	-				-
	2013-2014	-				-
Обществознание	2015-2016	66	100	58	88	-
	2014-2015	65	100	58	89	-
	2013-2014	37	100	27	73	-
Физика	2015-2016	3	100	1	33	-
	2014-2015	-				-
	2013-2014	8	100	8	100	-
Биология	2015-2016	1	100	1	100	-
	2014-2015	1	100	1	100	-
	2013-2014	-				-
Химия	2015-2016	1	100	1	100	-
	2014-2015	-				-
	2013-2014	4	100	4	100	-
Английский язык	2015-2016	-				-
	2014-2015	1	100	1	100	-
	2013-2014	5	100	5	100	-
Информатика	2015-2016	1	100	1	100	-
	2014-2015	-				-
	2013-2014	4	100	4	100	-
Литература	2015-2016	39	100	33	79	-

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах по обязательным предметам

Годы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Предмет	% усп.	% кач.	%усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	100	66	100	94	100	88
Математика	100	69	100	93	100	85

Выводы: Результаты ОГЭ показывают, что выпускники основной школы показали удовлетворительный уровень освоения образовательных программ по русскому языку, математике и по всем предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Кол-во учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
Русский язык	2015-2016	50	75,12	74,73	73		
	2014-2015	46	76,7	74	72	3	
	2013-2014	48	73,25	70,93	68,24	1	
Математика – баз. уровень	2015-2016	28	4,64	4,5	4,3		
	2014-2015	14	4,5	4,3	4		
Математика-проф. уровень	2015-2016	39	64,87	56,77	56		1
	2014-2015	38	60,66	50,9	50,6		
	2013-2014	48	64,33	49,32	48,43		
Информатика	2015-2016	2	71	69,58	64		
	2014-2015	1	73	69,9	63,3		
	2013-2014	7	77	73,92	68,24		
Физика	2015-2016	16	56	53,9	52		
	2014-2015	11	62	58,9	57		1
	2013-2014	20	58,6	52,62	50,23		
История	2015-2016	7	61,14	64,57	62		
	2014-2015	9	60,2	59,9	56,9		
	2013-2014	4	67,5	60,29	57,21		
Обществознание	2015-2016	28	71,04	64,8	62		
	2014-2015	31	71,35	63,9	61		
	2013-2014	27	72,52	61,63	59,78		
Литература	2015-2016	3	65,33	67,9	66,08		
	2014-2015	1	53	61,2	60,6		
	2013-2014	2	48,5	63,66	60,14		
Английский язык	2015-2016	10	78,4	75,1	72,16		
	2014-2015	11	82	72,3	69		
	2013-2014	11	59,55	70,25	66,56		
Немецкий язык	2014-2015	1	44	63,2	55,4		
Биология	2015-2016	3	71,67	65,37	62		
	2014-2015	2	73,5	66,5	63,2		
	2013-2014	1	68	65,68	60,70		
Химия	2015-2016	5	68,8	60,36	59		
	2014-2015	2	75,5	64,9	63,9		
	2013-2014	2	62	62,18	60,38		
География	2015-2016	2	72,5	71,95	65		
	2014-2015	1	77	72,6	65,3		
	2013-2014	-	-				

Выводы:

1. Система профильного обучения и предпрофильной подготовки, реализуемая в гимназии, достаточно эффективна, результаты удовлетворительные.
2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), участия в олимпиадах разного уровня подтверждают эффективность образовательной программы и модели профильного обучения.

Вместе с тем, имеются **проблемы:**

- Средний балл по ЕГЭ по литературе, истории ниже соответствующего показателя по городу и региону.
- Не обеспечена подготовка одного ученика к ЕГЭ по математике профильного уровня.

Сведения о выпускниках

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	63	72	68
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	50	52	50
- в данной ОО	6	6	4
- в другой ОО	7	14	14
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	48	46	50
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	9	12	8
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	47	46	50
Кол-во выпускников, поступивших в СПО			
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1		1
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором			

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Победители	9	8	7
Призеры	25	29	22
Эффективность участия	34%	28,9%	36,7%
Региональный этап			

Победители	1	2	0
Призеры	5	4	6
Эффективность участия	23,5%	28,6%	31,6
Заключительный этап			
Победители			
Призеры	1		

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1.	Международной дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	123 победителя
2.	Международная дистанционная олимпиада проекта VIDEOUROKI.NET	78 победителей
3.	Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	36 дипломантов
4.	Международная Олимпиада по основам наук	89 победителей
5.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	3 победителя регионального уровня
6.	Международный языковой конкурс КАКАДУ	42 победителя
7.	Международный «Молодежный чемпионат по химии»	2 победителя
8.	Международный «Молодежный чемпионат по математике»	9 победителей
9.	Международный «Молодежный чемпионат по литературе»	3 победителя
10.	Международный молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию	8 победителей
11.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	11 победителей
Федеральный уровень		
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Мега-Талант»	15 победителей
13.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	11 дипломантов
14.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Юный ученый»	2 победителя
15.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Орфотека»	7 победителей
Региональный уровень		
1.	Вузовская (ОрГМУ) учебно-практическая конференция	4 дипломанта

	школьников по биологии и химии «Мы – молодые исследователи медико-биологических проблем»	
17.	Областная многопредметная дистанционная олимпиада «Поколение XXI века»	23 победителя
18.	Секция «Университетские школы» Научной конференции студентов ОГУ	5 победителей
19.	Университетские (ОГУ) олимпиады старшеклассников	3 победителя
Муниципальный уровень		
20.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	1 победитель
21.	XXII городская открытая конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века»	3 дипломанта
22.	Интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка -2016»	3 победителя
23.	Городской конкурс компьютерной графики, посвященный 55-летию первого полета человека в космос «Свет далеких планет»	5 дипломантов
24.	Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	14 победителей
25.	Турнир математиков	4 победителя
26.	«Математическая карусель - 2015»	2 команды (8 учащихся) – III место, 2 команды (8 учащихся) - поощрение
27.	«Лингвистическая карусель - 2015»	2 команды (8 учащихся)
28.	Математический турнир имени С.В.Ковалевской	2 место
29.	Городская олимпиада для учащихся 4-х классов	1 призер

Выводы:

1. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов.
2. Необходимо совершенствовать систему подготовки к олимпиадам с целью повышения эффективности участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин

Продолжительность учебной недели		
1 -5 классы	5-ти дневная	
6-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч								36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы

общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	788	100%	804	100%	817	100%

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		54	100%
Всего педагогических работников (количество человек)		54	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	54	100%
	с высшим непедагогическим образованием		
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием		
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	2%
	доктора наук		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		39	72%
Имеют квалификационную категорию	Всего	41	
	Высшую	26	48%
	Первую	18	33%
	Соответствие занимаемой должности	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	10	24%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	3	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по ПГВ		

Учитель		50	
Учителя, работающие на первом уровне обучения		12	
Образовательный уровень	с высшим образованием	12	100%
Имеют квалификационну ю категорию	Всего	11	92%
	Высшую	6	50%
	Первую	6	50%
	Не имеют	0	
Учителя, работающие на втором уровне обучения		18	
Образовательный уровень	с высшим образованием	18	100%
Имеют квалификационну ю категорию	Всего	15	83%
	Высшую	9	50%
	Первую	6	33%
	Не имеют	3	17%
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		20	
Образовательный уровень	с высшим образованием	20	100%
Имеют квалификационну ю категорию	Всего	16	80%
	Высшую	11	55%
	Первую	5	25%
Социальный педагог			
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		12	22%
Количество молодых специалистов		2	4%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		3	6%
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		9	17%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	26%

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
2000	Репина Н.А.	учитель	Учитель Оренбуржья	региональный	победитель
2001	Юлдашева Г.А.	учитель	Учитель Оренбуржья	региональный	победитель

2001	Громова О.Н.	учитель	Самый классный классный	муниципальный	победитель
2002	Ямбаева Г.Д.	учитель	Учитель Оренбуржья	муниципальный	победитель
2004	Столповских О.А.	учитель	Педагогический дебют	муниципальный	победитель
2005	Коннова О.В.	учитель	Учитель Оренбуржья	муниципальный	победитель
2005	Чернявская Д.Г.	педагог-организатор	Сердце отдаю детям	региональный, муниципальный	победитель
2006	Шамардина Т.В.	директор	Женщина года	региональный	лауреат
2006	Коннова О.В.	учитель	Учитель Оренбуржья	региональный	победитель
2007	Майстренко Н.В.	учитель	Фестиваль идей и инноваций в области образования	региональный	победитель
2007	Кривец Н.В.	учитель	Конкурс учебных кабинетов	муниципальный	победитель
2008	Гарданова Р.М.	учитель	Мастер педагогического труда по учебным и внеурочным (внеклассным) формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	федеральный	победитель
2009	Шамардина Т.В.	директор	Человек года	муниципальный	победитель
2013	Савина Т.А.	учитель	Педагогический дебют	муниципальный	победитель
2013	Степанова Т.В.	учитель	Конкурс портфолио «Классный руководитель: личность и профессионал»	региональный	победитель
2013	Кривец Н.В.	учитель	Мой лучший урок	региональный	победитель
2013	Кривец Н.В.	учитель	Мой лучший урок	федеральный	победитель
2013	Горохова Н.В.	Заместитель директора	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита	федеральный	победитель

			российского образования»		
2013	Шамардина Т.В.	директор	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования»	федеральный	победитель
2013	Николенко О.А.	учитель	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования»	федеральный	победитель
2013	Степанова Т.В.	учитель	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования»	федеральный	победитель
2013	Николенко О.А.	учитель	Учитель Оренбуржья	муниципальный	победитель
2014	Николенко О.А.	учитель	Учитель Оренбуржья	региональный	победитель
2014	Николенко О.А.	учитель	Учитель года России	федеральный	лауреат
2014	Степанова Т.В.	учитель	Мой лучший урок	региональный	победитель
2015	Степанова Т.В.	учитель	Мой лучший урок	федеральный	победитель
2015	Шамардина Татьяна Владиленовна	Директор	Всероссийский образовательный форум «Школа будущего» (г. Санкт-Петербург)	Федеральный	почетный знак «Директор года-2015»
2016	Залилова Раиса Мансуровна	Заведующая библиотекой	«Лучший школьный библиотекарь – 2016»	Муниципальный	Лауреат в номинации «Информационные технологии в творчестве библиотекаря»
2016	Гаврилова Марина Михайловна	Учитель биологии	Смотр-конкурс учебных кабинетов общеобразовательных организаций г.Оренбурга	Муниципальный	1 место

ВЫВОДЫ: кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в гимназии эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	24533
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	9883 (100% обеспеченность)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1594 (6%)
Количество подписных изданий	12
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	84
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	23
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	8	8	100%
2 классы	9	9	9	100%
3 классы	9	9	9	100%
4 классы	10	10	10	100%
5 классы	15	15	15	100%
6 классы	15	15	15	100%
7 классы	17	17	17	100%
8 классы	17	17	17	100%
9 классы	17	17	17	100%
10 классы	17	17	17	100%
11 классы	17	17	17	100%
Итого		151	151	100%

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100%
2.	Химия	1	100%
3.	Физика	1	100%
4.	История	2	100%
5.	География	1	100%
6.	Математика	3	100%
7.	Начальные классы	12	100%
8.	Русский язык и литература	4	100%
9.	Иностранный язык	7	100%
10.	Музыка	1	100%
11.	Информатика	2	100%
12.	ОБЖ	1	100%
13.	Лаборатории	3	100%
14.	Игровая	1	100%
15.	Кабинет хореографии	2	100%
16.	Спортивный зал	2	100%
17.	Актовый зал	1	100%
18.	Музей	1	100%
	Всего	46	100%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная (девочки)	50 кв.м	20	100%
2.	Кулинария (девочки)	32 кв.м.	24	100%
3.	Смешанная (мальчики)	71 кв.м.	15	100%

Выводы: Материально-техническая база МОАУ «Гимназия №4» позволяет осуществлять обучение на высоком уровне.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «Гимназия № 4», утвержденного приказом от «30» августа 2013 г. № 288.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом от 01.09.2015г. № 331 план работы гимназии на 2015-2016 учебный год.

На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором гимназии рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.

- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

- издан приказ «О проведении мониторинга в 2015-2016 учебном году»;

- разработан план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МОАУ «Гимназия № 4» на 2015-2020 годы;

- разработан план подготовки учащихся МОАУ «Гимназия № 4» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в гимназию, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании».

По итогам прошлого учебного года в гимназии нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в гимназии. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы и СУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Велись электронные журналы на базе ОАО «Уфанет», имеется договор от 02.09.2014 № SJ 875-14. Приказом от 30.08.2014 №268 утверждены Регламент ведения электронного журнала, Регламент предоставления услуги «Электронный дневник», назначен администратор проекта.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «Гимназия № 4», утвержденным приказом от «30» августа 2013 г. № 288.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-х классах, экспериментальной работой по внедрению ФГОС ООО в 6А и 8А классах.
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве гимназии.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы гимназии.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежутки (рубежи) сбора информации по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- 10-24 сентября 2015 года входная диагностика знаний обучающихся в 4-11 классах по русскому языку и математике;

- 22-24 октября 2015 года текущий контроль по физике, обществознанию, истории, биологии в 9,10,11 классах;

- 11-22 ноября 2015 года текущий контроль в 10,11 классах по русскому языку и математике;

- 16-28 декабря 2015 года контроль по итогам I полугодия в 4-11 классах по русскому языку и математике;

- 12-24 декабря 2015 года контроль по итогам I полугодия в 11 классах по предметам по выбору;

- 24 – 29 декабря 2015 года контроль по итогам I полугодия в 9-10 классах по профильным предметам;

- 24 февраля – 1 марта 2016 года текущий контроль в 11 классах по русскому языку и математике;

- 10-15 марта 2016 года текущий контроль в 10 классах по русскому языку и математике;

- 15-20 марта 2016 года пробные региональные экзамены по 4,7,8 классам;

- 1-14 апреля 2016 года пробные ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9,11 классах;

-13-16 мая 2016 года итоговый контроль по русскому языку и математике в 10 классах;

- 27-31 мая промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 4-8, 10 классов по русскому языку и математике;

- 27-31 мая промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 5-6 классов по английскому языку;

- 27-31 мая промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 10 классов по профильным предметам.

- На основании распоряжений управления образования администрации г. Оренбурга от 31.08.2015г. № 644 «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся ОО г. оренбурга в 2015-2016 учебном году», от 31.08.2015 № 643 «О совершенствовании математического образования обучающихся 11-х классов ОО г. Оренбурга» гимназия участвует во

внешнем мониторинге. Имеется приказ «О проведении мониторинга в 2015-2016 учебном году».

Одной из форм управления мониторинговыми исследованиями в гимназии является комплексная проверка.

Темы комплексных проверок (2015-2016 учебный год):

1. Готовность первоклассников к обучению в гимназии.
2. Формирование компетенции личностного самосовершенствования выпускников средней школы.
3. Формирование у выпускников начальной школы универсальных учебных действий и их готовность к обучению в среднем звене.
4. Соответствие уровня развития учебно-познавательной деятельности пятиклассников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
5. Формирование компетенции личностного самосовершенствования выпускников основной школы.

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам каждой четверти проводится совещание с такой тематикой «Результаты инспекционного контроля за уровнем и качеством реализации учебных программ по итогам первой четверти 2015-2016 учебного года»), заседаниях МО (Например, «Об итогах участия в региональных пробных экзаменах для учащихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике»), методических совещаниях (например «Обеспечение качества и доступности гимназического образования (на основе анализа качества знаний учащихся по результатам стартовой диагностики)»), заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя сдают отчет по форме Ф-2, классные руководители сдают отчеты по форме Ф-1 и Ф-3, зам. директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти», издавался приказ «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

В 2015-2016 учебном году проведены тематические педсоветы:

1. «Стандартизация гимназического образования: условия, проблемы, перспективы» (август 2015г.)
2. «Эффективное взаимодействие в системе «Учитель – Ученик» как главный фактор повышения качества образования в условиях модернизации» (ноябрь 2015г.)
3. Педсовет-тренинг. Позитивное взаимодействие в системе «Учитель – родитель» в интересах личности ребенка (январь 2016г.)
4. Инклюзивное образование. Проблемы. Пути решения (март 2016г.)

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие гимназии; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники гимназии; учителя гимназии принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на

педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	505 человек/ 68,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,96 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,12 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,87 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 человек/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	404 человек/49%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	176 человек/22%
1.19.3	Международного уровня	324 человек/40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	52

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/4%
1.29.1	Высшая	41 человек/76%
1.29.2	Первая	26 человек/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/28%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10960 единиц (13 единиц на ученика)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Реализуется государственно-общественное управление.
2. Гимназия полностью обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа гимназии спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В гимназии идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.
6. Результаты независимой оценки знаний обучающихся (региональный экзамен, ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствуют гимназическим нормам.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу гимназии, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
8. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на традиционное функционирование гимназии, ее развитие.

Директор МОАУ «Гимназия № 4»

Т.В.Шамардина

