УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4 » ГОРОДА ОРЕНБУРГА

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2018

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета от 19.03.2019 № 4

2019 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 23
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 29
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 30
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 30
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 35
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 37

Самообследование МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4»
Директор общеобразовательной организации	Крайнова Ирина Сергеевна
Юридический адрес	460008, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Вечерняя, 6
Телефон, факс	(3532) 34-95-98
Адрес электронной почты	gm4@list.ru g4@orenschool.ru
Адрес сайта	www.gm4.ru.
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0003399 от 07 апреля 2015., регистр. № 1640-2 выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А01 № 0003553 от 04 июля 2016 г. регистр. № 1889 выдана Министерством образованием Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 26.08.2013 № 424. Изменения и дополнения №1 в Устав утверждены распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 25.11.2016 № 744. Изменения и дополнения № 2 в Устав утверждены распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 03.10.2017 № 686.
Программа развития	Программа развития «Эффективность и качество». Срок реализации – 01.01.2015 – 31.12.2020. Утверждена приказом от 25.12.2014 № 488, принята на заседании педагогического совета, протокол №4 от 25.12.2014. Рассмотрена на заседании комиссии по согласованию Управления образования администрации г.Оренбурга, протокол №6 от 26.12.2014г

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Положение о порядке отбора организаторов питания в МОАУ «Гимназия №4» 3. Положение о периодических медицинских осмотрах. 4. Положение об аттестации рабочих мест. 5. Правила внутреннего распорядка обучающихся 6. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися. 7. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. 8. Положение о комиссии по охране труда. 9. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «Гимназия №4» 10. Положение о педагогическом совете. 11. Положение о методическом объединении педагогов. 12. Положение о методическом кабинете. 13. Положение об Управляющем совете 14. Положение о Наблюдательном совете 15. Положение о родительском комитете. 16. Положение об оплате труда сотрудников. 17. Положение об оплате труда работников МОАУ «Гимназия №4» за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности 18. Положение о внебюджетном фонде МОАУ «Гимназия №4» 19. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися МОАУ «Гимназия №4», осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги 20. Положение об официальном сайте МОАУ «Гимназия № 4». 21. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия №4» 22. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся 23. Номенклатура дел 24. Инструкция по делопроизводству. 25. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы МОАУ «Гимназия №4» 26. Режим занятий обучающихся 27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОАУ «Гимназия № 4» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 29. Положение о языке образования в МОАУ «Гимназия №4» 30. Положение об оказании платных образовательных услуг 31. Положение об общем собрании трудового коллектива

	32. Положение о комиссии по трудовым спорам 33. Штатное расписание МОАУ «Гимназия №4» 34. Положение о бесплатном пользовании библиотекой, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МОАУ «Гимназия №4» 35. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОАУ «Гимназия №4» 36. Положение об организации горячего питания в МОАУ «Гимназия №4» 37. Положение о бракеражной комиссии МОАУ «Гимназия №4» 38. Положение о порядке предоставления учащимся компенсационных выплат на питание из местного бюджета и субсидии из областного бюджета МОАУ «Гимназия №4» 39. Положение об общественной контрольной комиссии по качеству питания в МОАУ «Гимназия №4» 40. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МОАУ «Гимназия №4» 41. Положение о комиссии по приему обучающихся в 10-ый профильный класс МОАУ «Гимназия №4» 42. Положение об электронном и/или обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся МОАУ «Гимназия №4» 43. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося МОАУ «Гимназия №4» 44. Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «Гимназия №4» 45. Положение о порядке изготовления, использования, учета, хранения и уничтожения печатей и штампов и др.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство гимназией осуществляет педагогический совет во главе с директором.

Директор имеет 5 заместителей:

- по учебно-воспитательной работе (3 человека)
- по воспитательной работе
- по административно-хозяйственной работе.

Сведения об административных работниках

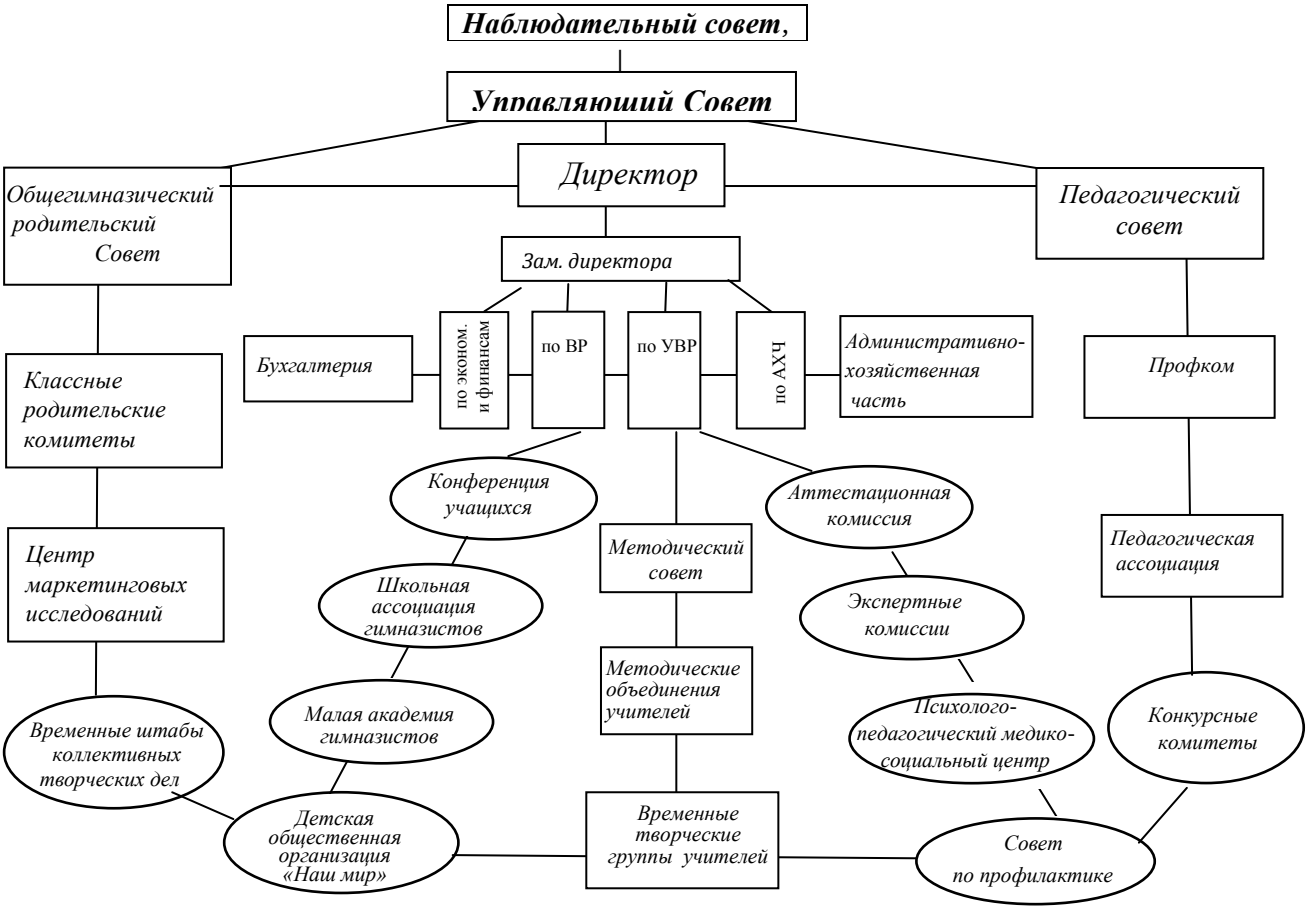
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Крайнова Ирина Сергеевна	Высшее, учитель французского и немецкого языка, 26 лет	16 лет
Заместитель директора по УВР	Горохова Надежда Васильевна Громова Ольга Николаевна Беляшова Елена Александровна	Высшее, математика, 48 лет Высшее, филология, 22 года Высшее, изобразительное искусство и черчение, 26 лет	23 года 13 лет 4 года
Заместитель директора по ВР	Степовик Олеся Валерьевна	Высшее, информатика, 4 года	6 месяцев
Заместитель директора АХР	Морозова Вера Викторовна	Высшее, менеджмент, общий стаж 36 лет	8 лет

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада:

Государственно-общественное управление в гимназии №4 – это система взаимосвязей и сфер ответственности субъектов управления в едином пространстве образовательной деятельности гимназии. Основанием для его реализации в гимназии являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01 декабря 2016 года;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства на 2018–2027 годы (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240№761;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Устав МОАУ «Гимназия №4».

Структура управления гимназией.



Формы осуществления государственно-общественного управления (ГОУ)

Форма ГОУ	*Нормативно-правовое обеспечение деятельности*	*Основные направления деятельности*	*Мероприятия с участием органов ГОУ*
Наблюда-тельный совет	Устав МОАУ «Гимназия №4» Положение о Наблюдательном совете МОАУ «Гимназия №4» (приказ №288 от 30.08.2013г.)	– рассмотрение предложений о создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств; реорганизации или ликвидации учреждения; изъятии закрепленного имущества на праве оперативного управления; – рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; – анализ отчетов о деятельности учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности	– подготовка пакета документов для изменения типа учреждения; – осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий в гимназии; – анализ социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии на основе результатов маркетинговых исследований, согласование форм его обеспечения.

		и годовой бухгалтерской отчетности.	
Управляю-щий совет гимназии	Устав МОАУ «Гимназия №4» Положение (приказ №288 от 30.08.2013г.)	– согласование гимназического компонента гос. стандарта общего образования; – утверждение Программы развития гимназии; – установление режима работы гимназии, утверждение годового календарного учебного графика гимназии; – принятие решения о введении или отмене единой формы одежды для обучающихся; – согласование стимулирующих доплат руководящим и педагогическим работникам гимназии.	– привлечение членов УС к подготовке публичного отчета; – участие в рейдах в столовую гимназии с целью контроля качества питания; – проведение общегимназических родительских собраний, конференций; – формирование системы общественного наблюдения (в процедуре итоговой аттестации, осуществление контроля введения ФГОС); – участие в подготовке предметных олимпиад; – награждение лучших педагогов, учащихся и родителей по итогам учебного года; – и др.
ОО «Союз родителей гимназии №4»	Устав (протокол учредительного собрания №1 от 14.10.2006г.) Свидетельство о государственной регистрации №1065600051593 от 10.01.2007г.	– формирование соц. заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития гимназии; – согласование основных направлений деятельности родителей; – решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении гимназией, взаимодействием с органами ГОУ; – совместная работа по реализации государственной, муниципальной политики в области образования; – внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, к организации внеклассной работы; к проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;	– организация благоустройства гимназии и прилегающих территорий; – содействие в ремонте и оформлении классных кабинетов; – участие в подготовке и проведении гимназических мероприятий и КТД: «Гимназист года», «Фестиваль искусств», «Учителями славится России», «Я славлю женщину, чье имя Мать», «Вам к лицу седина» и др.; – индивидуальное консультирование родителей; – проведение оздоровительной и культурно-массовой работы с гимназистами в каникулярное и внеучебное время: спортивные соревнования, обеспечение спортивной формой сборной Школьной баскетбольной лиги, сборной по футболу, и т.д.

		– принятие решений о формах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления мат.-тех. базы гимназии, благоустройству и созданию нормальных санитарно-гигиенических условий и др.	
Родитель-ский комитет	Устав МОАУ «Гимназия №4» Положение о родительском комитете класса и гимназии (приказ №288 от 30.08.2013г.)	– организация выполнения решений, принятых гимназическим родительским собранием; – планирование и организация деятельности родителей; – подготовка и проведение собрания (конференции) родителей; – объединение и координация усилий семьи и гимназии по согласованию методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, создание благоприятных условий для развития ребёнка; – участие в работе по профилактике вредных привычек у учащихся, детской безнадзорности и правонарушений; – оказание помощи в работе по укреплению здоровья гимназистов, организации горячего питания учащихся и участие в осуществлении контроля за его качеством.	– подготовка и проведение общегимназических и классных родительских собраний; – участие в педагогическом просвещении родителей (лектории родительского всеобуча); – подготовка и проведение тематический классных часов и мероприятий: «Наши привычки: кто кого?», «ВИЧ: мифы и реальность», «профилактика простудных заболеваний», «Кому нужна школьная форма», «Правовой ликбез» и др.; – участие в работе городского родительского комитета; – помощь в организации горячего питания учащихся гимназии и участие в осуществлении контроля за его качеством; – и др.
Педагоги-ческий совет	Устав МОАУ «Гимназия №4» Положение (приказ №288 от 30.08.2013г.)	– разработка образовательной программы; – решение вопросов вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в гимназии; – организация работы по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; – содействие деятельности структурных подразделений гимназий и методических объединений, контроль за их работой, анализ результатов их деятельности;	– обеспечение социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии, в .т.ч. организация платных образовательных услуг; – выдвижение кандидатов на участие в конкурсах педагогического мастерства; – утверждение перечня экзаменов по выбору при проведении промежуточной/итоговой аттестации; – согласование кандидатур учащихся на награждение золотыми, серебряными медалями, похвальными

		– определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников гимназии, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников; – организация контрольно - инспекционной деятельности в гимназии.	листами; – согласование списков для награждения и других форм поощрения педагогов; – создание временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных педагогических задач, определение их полномочий.
Органы ученичес-кого самоуправ-ления	Устав МОАУ «Гимназия №4» Положение об ученическом самоуправлении МОАУ «Гимназия №4» (приказ №290 от 01.09.2014г.)	– утверждение перспективного плана деятельности органов самоуправления; – решение вопросов, связанных с участием гимназистов в управлении гимназией; – утверждение положений, памяток, инструкций, ре-гулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; – оценивание результатов деятельности органов самоуправления.	– работа трудовых бригад в летний период по озеленению и благоустройству кабинетов и территории гимназии; – дежурство классов по гимназии для обеспечения порядки и безопасности жизнедеятельности гимназистов; – разработан «Кодекс достойного человека», определяющий нормы поведения гимназистов в гимназии и за её пределами; – система шефской помощи классов младшим школьникам; – мониторинг степени социальной активности гимназистов, степени удовлетворенности укладом школьной жизни.

Роль государственно-общественного управления в реализации Программы развития гимназии:

- участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы гимназии;
- принятие решения о введении/отмене единой формы одежды обучающихся и персонала;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
- взаимодействие с органами государственного управления;
- привлечение в гимназию сил, средств юридических и физических лиц;
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования деятельности учащихся и педагогов.

Принципы:

- открытости, гласности, свободы самодеятельности;
- согласованного разделения полномочий;
- личной заинтересованности, культуросообразности;
- сохранения разумного баланса государственной и общественной.

Выводы:

- В гимназии функционирует система государственно - общественного управления, разработана его нормативно-правовая база;
- Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в гимназии, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива гимназии;
- Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ;
- Определены стратегии гимназического образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9БВ, 10, 11Б кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-8, 9А, 11А)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение	Да

предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы: Основная образовательная программа МОАУ «Гимназия №4» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС, типу, целям, особенностям гимназии.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	**по состоянию на 01.08.2018**		**по состоянию на 31.12.2018**	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	819	100%	814	100%
в том числе:				
- на уровне начального общего образования	368	44,9%	367	45,1%
- на уровне основного общего образования	364	44,5%	364	44,7%
- на уровне среднего общего образования	87	10,6%	83	10,2%
в том числе:				
- получающих общее образование в очной форме	819	100%	814	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме				
- получающих общее образование в заочной форме				
- получающих общее образование в форме				

семейного образования				
в том числе дети-инвалиды	4	0,5%	4	0,5%
Всего классов	32	100%	32	100%
- реализующих образовательные программы				
углубленной подготовки				
- реализующих образовательные программы	28	89,1%	28	89,3%
профильного обучения	4	10,9%	4	10,7%
- реализующих специальные (коррекционные)				
образовательные программы				

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся за три учебных года

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	68,7%	71%	72,4%
Успеваемость	100%	100%	100%

Показатель качества знаний по четвертям за 2017-2018 учебный год

	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Количество учащихся (начало года – 836 чел.)	**836**	**822**	**814**	**808**	**836**
Выбыло всего	16	9	6	5	36
Прибыло	2	1	0	4	7
Аттестовано	622	702	608	696	696
Не аттестованы	200	112	200	111	111
Неуспевающие	-	-	-	-	-
С одной тройкой	49	52	25	60	44
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	91	87,36	86	85	88,4
3 классы	82,7	87,65	85	83,6	87,5
4 классы	72	77,33	80	79,3	82,4
Всего во 2-4 классах	**82**	**84**	**84**	**83**	**86**
5 классы	65,7	72,72	74	63,7	74,2
6 классы	79	78,66	81	78,7	82,6
7 классы	47,7	55,81	52	45	49,4
8 классы	58,4	56,76	58	41	63,9
9 классы	51,4	62,86	64	63,7	71,4
Всего в 5-9 классах	**60**	**66**	**65,4**	**57.7**	**67,7**
10 классы	-	63,41	-	62	65,8
11 классы	-	42,55	-	42,5	46,8
Всего в 10-11 классах	**-**	**52**	**-**	**53**	**55**
Итого по гимназии	**68,8**	**70**	**72,7**	**65,5**	**72,4**

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 полугодия (за три последних учебных года):

Учебный год	1 полугодие 2016-2017	1 полугодие 2017-2018	1 полугодие 2018-2019
Количество обучающихся на «4» и «5»	477	492	499
% обучающихся на «4» и «5»	65%	70%	69,5%
Успеваемость	100%	100%	100%

Динамика показателя качества знаний в 1 полугодии 2018-2019 учебного года

	1 четверть	**2 четверть**
Количество учащихся на начало четверти	**819**	**816**
Выбыло всего	7	3
Прибыло	4	1
Аттестовано	639	721
Не аттестованы	177	93
Неуспевающие	-	-
С одной тройкой	49	41
% количества «4» и «5» по параллелям		
2 классы	85	83,6
3 классы	87	86
4 классы	87	86
Всего во 2-4 классах	**86**	**85**
5 классы	61	66,2
6 классы	59	75,8
7 классы	59	68,4
8 классы	39	47,6
9 классы	39	44,3
Всего в 5-9 классах	**51**	**60**
10 классы	-	70
11 классы	-	45,5
Всего в 10-11 классах	**-**	**60**
Итого по гимназии	**66,3**	**69,5**

Сравнительные результаты регионального экзамена

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
					Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	7	**2017-2018**	**85**	**85**	**85**	**100**	**67**	**79**
		2016-2017	78	77	77	100	59	77
		2015-2016	85	85	85	100	72	84,3
		2014-2015	74	74	74	100	64	86
	8	**2017-2018**	**72**	**72**	**72**	**100**	**70**	**97**
		2016-2017	77	77	77	100	67	87
		2015-2016	73	73	73	100	61	83,3
		2014-2015	71	71	71	100	56	79

Матема-тика	7	**2017-2018**	**85**	**85**	**85**	**100**	**58**	**68,24**
		2016-2017	78	77	77	100	60	78
		2015-2016	85	85	85	100	68	79,5
		2014-2015	74	74	74	100	63	85
	8	**2017-2018**	**72**	**72**	**72**	**100**	**59**	**82**
		2016-2017	77	77	77	100	61	79
		2015-2016	73	73	73	100	58	79,2
		2014-2015	71	71	71	100	59	83

Результаты публичного зачета по геометрии (май 2018)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки				% усп.	% на 4 и 5
		2	3	4	5		
7	85	0	32	26	27	100	62
8	72	0	22	19	31	100	69

Выводы:

1. Выпускники начальной школы успешно овладели учебной программой, что доказывают результаты промежуточной аттестации.
2. Результаты региональных экзаменов в 7-8 классах по русскому языку и математике удовлетворительные, свидетельствуют об успешном овладении учебной программой по предметам.
3. Результаты контрольных работ в 10 классах, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования, по русскому языку, математике удовлетворительные.
4. Промежуточная аттестация проведена в 1-11 классах по всем предметам учебного плана, показала удовлетворительные результаты.

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5»,	% получивших «4» и «5» от кол-ва сдававших	Кол-во учащихся, получив-ших «2»
Русский язык	**2017-2018**	**70**	**100**	**65**	**92,86**	-
	2016-2017	70	100	61	87	
	2015-2016	68	100	60	88	-
	2014-2015	72	100	68	94	-
Математика	**2017-2018**	**70**	**100**	**69**	**98,57**	-
	2016-2017	70	100	62	88	
	2015-2016	68	100	58	85	-
	2014-2015	72	100	67	93	-
Обществознание	**2017-2018**	**68**	**100**	**63**	**92,6**	-
	2016-2017	64	100	61	95	
	2015-2016	66	100	58	88	-
	2014-2015	65	100	58	89	-
География	**2017-2018**	**45**	**100**	**40**	**88.9**	-
	2016-2017	39	100	39	100	
	2015-2016					

Физика	**2017-2018**	**1**	**100**	**1**	**100**	-
	2016-2017	6	100	3	50	
	2015-2016	3	100	1	33	-
	2014-2015	-				-
Биология	**2017-2018**	**2**	**100**	**2**	**100**	-
	2015-2016	1	100	1	100	-
	2014-2015	1	100	1	100	-
	2013-2014	-				-
Химия	**2017-2018**	**1**	**100**	**1**	**100**	-
	2015-2016	1	100	1	100	
	2014-2015	-				-
	2013-2014	4	100	4	100	-
Английский язык	**2017-2018**	**1**	**100**	**1**	**100**	-
	2016-2017	1	100	0	0	
	2015-2016	-				-
	2014-2015	1	100	1	100	-
Информатика	**2017-2018**	**5**	**100**	**4**	**75**	-
	2016-2017	5	100	3	60	-
	2015-2016	1	100	1	100	-
	2014-2015	-				-
Литература	**2017-2018**	**18**	**100**	**17**	**94,4**	-
	2016-2017	21	100	19	90	-
	2015-2016	39	100	33	79	-

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах
по обязательным предметам

Годы	**2014-2015**		**2015-2016**		**2016-2017**		**2017-2018**	
Предмет	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
Русский язык	100	90	100	88	100	87	100	92,86
Математика	100	85	100	85	100	88	100	98,57

Выводы: Результаты ОГЭ показывают, что выпускники основной школы показали удовлетворительный уровень освоения образовательных программ по русскому языку, математике и по всем предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Кол-во учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
Русский язык	**2017-2018**	**47**	**84,4**	**76,72**	**75**	**1**	
	2016-2017	50	76,64	75,39	74		
	2015-2016	50	75,12	74,73	73		
	2014-2015	46	76,7	74	72	3	
Математика – базовый уровень	**2017-2018**	30	**4,9**	**4,67**	**4,6**		
	2016-2017	42	4,85	4,5	4,5		
	2015-2016	28	4,64	4,5	4,3		
	2014-2015	14	4.5	4,3	4		

Математика-проф. уровень	**2017-2018**	**34**	**62,26**	**59,26**	**58**		1
	2016-2017	39	70,25	58,52	57		
	2015-2016	39	64,87	56,77	56		1
	2014-2015	38	60,66	50,9	50,6		
Информатика	**2017-2018**	**5**	**73,6**	**76,18**	**69**		
	2016-2017	2	80	73,6	67		
	2015-2016	2	71	69,58	64		
	2014-2015	1	73	69,9	63,3		
Физика	**2017-2018**	**14**	**56,14**	**60,69**	**58**		
	2016-2017	12	56,42	60,07	58		
	2015-2016	16	56	53,9	52		
	2014-2015	11	62	58,9	57		
История	**2017-2018**	**9**	**72,78**	**63,01**	**60**		
	2016-2017	8	61,87	61,77	60		
	2015-2016	7	61,14	64,57	62		
	2014-2015	9	60,2	59,9	56,9		
Общество-знание	**2017-2018**	**26**	**80,46**	**67,28**	**64**		
	2016-2017	30	72,17	63,9	62		
	2015-2016	28	71,04	64,8	62		
	2014-2015	31	71,35	63,9	61		
Литература	**2017-2018**	**3**	**69,3**	**69,6**	**69**		
	2016-2017	2	77,5	69,76	68		
	2015-2016	3	65,33	67,9	66,08		
	2014-2015	1	53	61,2	60,6		
Английский язык	**2017-2018**	**9**	**69,78**	**70,8**	**70**		
	2016-2017	14	81	74,01	73		
	2015-2016	10	78,4	75,1	72,16		
	2014-2015	11	82	72,3	69		
Немецкий язык	2014-2015	1	44	63,2	55,4		
Биология	**2017-2018**	**2**	**75,5**	**62,84**	**59**		
	2016-2017	5	81,4	66,73	64	1	
	2015-2016	3	71,67	65,37	62		
	2014-2015	2	73,5	66,5	63,2		
Химия	**2017-2018**	**2**	**77**	**66,16**	**63**		
	2016-2017	6	68,3	62,18	62		
	2015-2016	5	68,8	60,36	59		
	2014-2015	2	75,5	64,9	63,9		
География	**2017-2018**	0		**73,29**	**68**		
	2016-2017	0		64,9	67		
	2015-2016	2	72,5	71,95	65		
	2014-2015	1	77	72,6	65,3		

Результаты в диапазоне от 90 до 100 баллов:

ЕГЭ по русскому языку: 13 учащихся (28%) набрали от 90 до 100 баллов, одна ученица набрала 100 баллов.

ЕГЭ по обществознанию: 7 учащихся (27%) набрали от 90 до 99 баллов.

ЕГЭ по истории: 2 учащихся (22%) набрали от 90 до 96 баллов.

ЕГЭ по химии: одна ученица (50%) набрала 98 баллов.

ЕГЭ по биологии: одна ученица (50%) набрала 90 баллов.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение среднего балла по гимназии по пяти предметам: по русскому языку на 7,76, по математике базового уровня на 0,04, по истории на 10,9, по обществознанию на 8,29, по химии на 8,5. Отмечается снижение среднего балла по гимназии по шести предметам: по математике профильного уровня на 7,99, по информатике на 6,4, физике на 0,28, по литературе на 8,2, биологии на 5,9, по английскому языку на 11,2.

Общий средний балл составил 73,68 (в прошлом учебном году – 82,48).

По 7 предметам средний балл по гимназии выше, чем по городу. По физике и информатике, английскому языку и литературе средний балл ниже соответствующего регионального и городского показателя. По 9 предметам средний балл по гимназии выше, чем по региону, по всем предметам средний балл выше, чем соответствующий показатель по России.

Выводы:

1. Система профильного обучения и предпрофильной подготовки, реализуемая в гимназии, достаточно эффективна, результаты удовлетворительные.
2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), участия в олимпиадах разного уровня подтверждают эффективность образовательной программы и модели профильного обучения.

Вместе с тем, имеются **проблемы:**

- Средний балл по ЕГЭ по физике, информатике, английскому языку ниже соответствующего показателя по городу и региону.

Сведения о выпускниках

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	68	70	70
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	50	44	50
- в другой ОО	4	7	11
- в учреждениях СПО	14	9	9
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	50	50	47
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	8	14	5
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	50	50	47
Кол-во выпускников, поступивших в СПО			
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1		
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором			

Сведения о поступлении выпускников МОАУ «Гимназия № 4» 2018 года в вузы

Учебное заведение	Город	Итого
Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)	г. Москва	2
Московская государственная юридическая академия (МГЮА)	г. Москва	1
Высшая школа экономики	г.Москва	1
Российский государственный университет Дружбы народов (РУДН)	г. Москва	2
Российский государственный социальный университет	г. Москва	1
Московский государственный научно-исследовательский строительный университет	г. Москва	1
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина	г. Москва	5
Балтийский государственный технический университет	г. Санкт-Петербург	1
Санкт-Петербургский горный университет	г. Санкт-Петербург	2
Санкт-Петербургский государственный университет (СПБГУ)	г. Санкт-Петербург	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПБГЭУ)	г. Санкт-Петербург	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ)	г. Санкт-Петербург	3
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПГУТД)	г.Санкт-Петербург	1
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	г. Санкт-Петербург	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	г.Санкт-Петербург	1
Северо-Западный государственный университет им. Мечникова	г.Санкт-Петербург	1
Санкт-Петербургский государственный университет культуры	г. Санкт-Петербург	1
Санкт-Петербургский экономический филиал финансового университета при правительстве РФ	г. Санкт-Петербург	1
Казанский национальный исследовательский университет (КНИТУ)	г. Казань	1
Уфимский государственный авиационный университет (УГАУ)	г. Уфа	1
Оренбургский государственный университет (ОГУ)	г.Оренбург	7
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, филиал в г. Оренбурге	г.Оренбург	1
Оренбургский государственный медицинский университет (ОРГМУ)	г.Оренбург	1
Московская Юридическая Академия (МГЮА), Оренбургский филиал	г.Оренбург	5
Оренбургский государственный педагогический университет	г.Оренбург	1
Оренбургский государственный аграрный университет	г.Оренбург	1
Обучение за рубежом		2
Итого		47
г.Москва		13
г.Санкт-Петербург		14
г. Казань		1

г. Уфа		1
г. Оренбург		16
Обучение за рубежом		2

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников:

Муниципальный этап				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Победители	7	7	4	5
Призеры	22	43	17	16
Эффективность участия	36,7%	48,1%	24,4%	27,6%
Региональный этап				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Победители	2	0	2	3
Призеры	4	6	11	9
Эффективность участия	28,6%	31,6	46%	55%

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников:

2 призера в 2018 году (по праву и по истории)

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2017-2018 учебном году:

Лауреаты, призеры, победители и дипломанты Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад, конференций, конкурсов – более 230 учащихся.

Другие отдельные достижения одаренных учащихся:

- Международная олимпиада «Знанио» - 5 победителей;
- Международная олимпиада по различным предметам проекта «Инфоурок» - 7 победителей;
- Международная олимпиада по математике для начальной школы «BRICSMATH.COM» - 16 победителей и призеров;
- Международная олимпиада проекта intolimp.org по различным предметам – 6 победителей и призеров;
- III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» - 5 победителей;
- олимпиада по различным предметам международного проекта «VIDEOUROKI» - 6 победителей;
- международный конкурс по различным предметам «Лисенок» - 4 победителя;
- международный дистанционный конкурса «Старт» - 3 победителя;
- XXIV городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века» - 2 победителя;
- Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку» - 27 дипломантов;

- Областная конференция обучающихся «Юность. Наука. III-е тысячелетие» - 2 победителя;
- Областной конкурс информационно-социальных видеороликов, проводимом в рамках Месячника «Ребенок в мире прав» - II место команда МОАУ «Гимназия №4»;
- Конкурс «КИТ – 2017» – I место в районе;
- Международная игра-конкурс «Гелиантус – 2017» - 25 победителей;
- Международный игровой конкурс «British Buldog» – II место в районе;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания» - диплом II степени;
- Интеллектуальная игра «ЭКО-ЭХО» - I место команда МОАУ «Гимназия №4»;
- Всероссийский литературный конкурс «Автограф юного писателя» - Диплом III степени;
- Всероссийский проект «Шаги в науку» - 3 лауреата;
- Всероссийский конкурс сочинений учащихся «Мастер слова» - 2018 - диплом победителя (III место);
- Областная многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Поколение XXI века» - 6 победителей;
- Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2018» - 5 победителей в регионе;
- Международный молодежный чемпионат по химии – два диплома регионального победителя;
- секция «Университетские школы» XL научной конференции студентов ОГУ – 12 победителей;
- Международный конкурс «Законы экологии» - 30 победителей;
- онлайн-олимпиада «Завтрики» - 21 победитель;
- 55 дипломантов XIV Международная олимпиада по основам наук (финальный этап);
- и др.

Выводы:

1. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов.
2. Система подготовки к олимпиадам обеспечила повышение эффективности участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин
Продолжительность учебной недели	
1 -8 классы	5-ти дневная
9-11 классы	6-ти дневная

Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч									36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	817	100%	823	100%	807	100%

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		48	100%
Всего педагогических работников (количество человек)		48	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	48	100%
	с высшим непедагогическим образованием		
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		48	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	41	
	Высшую	22	46%
	Первую	19	40%
	Соответствие занимаемой должности	0	
	Не имеют (молодые специалисты, вновь назначенные на должность)	7	15%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	3	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по ПГВ		
	Учитель	42	
	Учителя, работающие **на первом уровне обучения**	13	

	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	85%
		Высшую	6	46,5%
		Первую	5	38,5%
		Не имеют	2	
	Учителя, работающие **на втором уровне обучения**		18	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	18	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	16	89%
		Высшую	8	44,5%
		Первую	8	44,5%
		Не имеют	2	11%
	Учителя, работающие **на третьем уровне обучения**		11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100%
		Высшую	5	45%
		Первую	6	55%
	Воспитатель		1	
	Педагог-психолог		1	
	Педагог-организатор		1	
Количество молодых специалистов			1	2%
Имеют звание «Заслуженный учитель»			1	2%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			14	29%

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
2000	Репина Н.А.	учитель	Учитель Оренбуржья	региональный	победитель
2001	Юлдашева Г.А.	учитель	Учитель Оренбуржья	региональный	победитель
2001	Громова О.Н.	учитель	Самый классный классный	муниципальный	победитель
2002	Ямбаева Г.Д.	учитель	Учитель Оренбуржья	муниципальный	победитель
2004	Столповских О.А.	учитель	Педагогический дебют	муниципальный	победитель

2005	Коннова О.В.	учитель	Учитель Оренбуржья	муниципальный	победитель
2005	Чернявская Д.Г.	педагог-организатор	Сердце отдаю детям	региональный, муниципальный	победитель
2006	Шамардина Т.В.	директор	Женщина года	региональный	лауреат
2006	Коннова О.В.	учитель	Учитель Оренбуржья	региональный	победитель
2007	Майстренко Н.В.	учитель	Фестиваль идей и инноваций в области образования	региональный	победитель
2007	Кривец Н.В.	учитель	Конкурс учебных кабинетов	муниципальный	победитель
2008	Гарданова Р.М.	учитель	Мастер педагогического труда по учебным и внеурочным (внеклассным) формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	федеральный	победитель
2009	Шамардина Т.В.	директор	Человек года	муниципальный	победитель
2013	Савина Т.А.	учитель	Педагогический дебют	муниципальный	победитель
2013	Степанова Т.В.	учитель	Конкурс портфолио «Классный руководитель: личность и профессионал»	региональный	победитель
2013	Кривец Н.В.	учитель	Мой лучший урок	региональный	победитель
2013	Кривец Н.В.	учитель	Мой лучший урок	федеральный	победитель
2013	Горохова Н.В.	Заместитель директора	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования»	федеральный	победитель
2013	Шамардина Т.В.	директор	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского	федеральный	победитель

			образования»		
2013	Николенко О.А.	учитель	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования»	федеральный	победитель
2013	Степанова Т.В.	учитель	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования»	федеральный	победитель
2013	Николенко О.А.	учитель	Учитель Оренбуржья	муниципальный	победитель
2014	Николенко О.А.	учитель	Учитель Оренбуржья	региональный	победитель
2014	Николенко О.А.	учитель	Учитель года России	федеральный	лауреат
2014	Степанова Т.В.	учитель	Мой лучший урок	региональный	победитель
2015	Степанова Т.В.	учитель	Мой лучший урок	федеральный	победитель
2015	Шамардина Татьяна Владиленовна	Директор	Всероссийский образовательный форум «Школа будущего» (г.Санкт-Петербург)	Федеральный	почетный знак «Директор года-2015»
2016	Залилова Раиса Мансуровна	Заведующая библиотекой	«Лучший школьный библиотекарь – 2016»	Муниципальный	Лауреат в номинации «Информационные технологии в творчестве библиотекаря»
2016	Гаврилова Марина Михайловна	Учитель биологии	Смотр-конкурс учебных кабинетов общеобразовательных организаций г.Оренбурга	Муниципальный	1 место
2016	Кожанова Наталья Викторовна	Учитель математики, классный руководитель	Самый классный класс	Муниципальный	1 место

Выводы: кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в гимназии эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	31453
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	16121 (100% обеспеченность)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	6%
Количество подписных изданий	14
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	81
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	22
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	9	9	100%
2 классы	9	9	9	100%
3 классы	9	9	9	100%
4 классы	10	10	10	100%
5 классы	15	15	15	100%
6 классы	15	15	15	100%
7 классы	17	17	17	100%
8 классы	17	17	17	100%
9 классы	17	17	17	100%
10 классы	18	18	18	100%
11 классы	19	19	19	100%
Итого		155	155	100%

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100%
2.	Химия	1	100%
3.	Физика	1	100%
4.	История	2	100%
5.	География	1	100%
6.	Математика	3	100%
7.	Начальные классы	13	100%
8.	Русский язык и литература	4	100%
9.	Иностранный язык	7	100%
10.	Музыка	1	100%
11.	Информатика	2	100%
12.	ОБЖ	1	100%
13.	Лаборатории	3	100%
14.	Игровая	1	100%
15.	Кабинет хореографии	2	100%
16.	Спортивный зал	2	100%
17.	Актовый зал	1	100%
18.	Музей	1	100%
	Всего	47	100%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная (девочки)	50 кв.м	20	100%
2.	Кулинария (девочки)	32 кв.м.	24	100%
3.	Смешанная (мальчики)	71 кв.м.	15	100%

Выводы: Материально-техническая база МОАУ «Гимназия №4» позволяет осуществлять обучение на высоком уровне.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель ВСОКО - достижение качества гимназического образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения образовательного процесса, его условий и результатов в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Задачи:

- создать единую систему оценки качества гимназического образования;
- оценить актуальные возможности и ресурсы гимназии;
- определить результативность образовательной деятельности;
- обеспечить краткосрочное прогнозирование развития гимназии.

Модель ВСОКО гимназии включает в себя несколько компонентов:

1.Содержательный компонент.

2. Управленческий компонент.

3.Технологический компонент.

4. Организационно-деятельностный компонент.

5. Информационный компонент.

Содержательный компонент включает в себя несколько этапов:

1 формирование представления о качестве образования;

2 определение цели, задач и направлений;

3 разработка методологических подходов оценки качества;

4 разработка общей стратегии ВСОКО: разработка перечня показателей, распределение показателей по блокам и т.п.

Управленческий компонент включает в себя:

1. Общественно-управляющую систему гимназии.
2. Систему методической деятельности.
3. Систему социально-психологической, воспитательной деятельности.
4. Систему контрольно-оценочной, экспертной деятельности.

Технологический компонент состоит из инвариантных (региональных, муниципальных) и вариативных (гимназических) технологий и методик оценивания.

Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, с помощью которых функционируют:

1. Система мониторинга.
2. Система социально-педагогического диагностирования.
3. Система внутришкольного контроля.
4. Система аттестации педагогических кадров.
5. Система общественной экспертизы.

Вся полученная аналитическая информация в результате комплексной оценки качества образования (*информационный компонент*)

- используется в «портфолио» обучающихся, педагогических и руководящих кадров для отражения индивидуальных достижений;
- используется при проведении анализа и планирования деятельности гимназии,
- отражается в отчете по самообследованию, который размещается на сайте гимназии.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления.
2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП).
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг).
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

К индикаторам качества образовательных результатов в гимназии относятся:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

К индикаторам качества реализации образовательного процесса в гимназии относятся:
- основные образовательные программы (соответствие их реализации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) реализацией образовательного процесса в гимназии.

К индикаторам качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, в гимназии относятся:
- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество психолого-педагогических условий;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- качество информационно-образовательной среды (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество материально-технического обеспечения (включая санитарно - гигиенические и эстетические условия).

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО гимназии на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации.

Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом от 01.09.2018г. № 277 план работы гимназии на 2018-2019 учебный год.

На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:
- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором гимназии рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

- издан приказ «О проведении мониторинга в 2018-2019 учебном году»;
- разработан план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МОАУ «Гимназия № 4» на 2015-2020 годы;
- разработан план подготовки учащихся МОАУ «Гимназия № 4» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в гимназию, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании».

По итогам прошлого учебного года в гимназии нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в гимназии. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Велись электронные журналы. 21 июня 2017 года заключен договор с Акционерным обществом «Башкирский регистр социальных карт» № 226. Приказом от 22.05.2017 № 230 администратором проекта «Электронный дневник» назначена Гамурзакова Э.К., учитель информатики. С сентября 2018 года во исполнение распоряжения управления образования от 15.08.2018 № 434 «О переводе госуслуги «Электронный дневник» на подсистему АИС ГМУСО (автоматизированная информационная система «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области» услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется через автоматизированную информационную систему «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области». Администратором проекта «Дневники и журналы» в подсистеме АИС ГМУСО назначена Гамурзакова Э.К., учитель информатики.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «Гимназия № 4», утвержденным от 04.12.2017 № 483.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 6-7-х классах, экспериментальной работой по внедрению ФГОС ООО в 8А классе, ФГОС СОО в 10А классе, с 01.09.2018 контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-8-х классах за экспериментальной работой по введению ФГОС ООО в 9А, ФГОС СОО в 11А классах.

5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве гимназии.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы гимназии.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

На основании распоряжений управления образования администрации г. Оренбурга от 28.08.2017г. № 582 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», 29.08.2018г. № 448 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», гимназия участвует во внешнем мониторинге. Имеются приказы «О проведении мониторинга в 2017-2018 учебном году», «О проведении мониторинга в 2018-2019 учебном году».

Одной из форм управления мониторинговыми исследованиями в гимназии является комплексная проверка.

Темы комплексных проверок (2017-2018 учебный год):

1. Готовность первоклассников к обучению в гимназии.
2. Формирование компетенции личностного самосовершенствования выпускников средней школы.
3. Формирование у выпускников начальной школы универсальных учебных действий и их готовность к обучению в среднем звене.
4. Соответствие уровня развития учебно-познавательной деятельности пятиклассников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
5. Формирование компетенции личностного самосовершенствования выпускников основной школы.

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам каждой четверти проводится совещание с такой тематикой «Результаты инспекционного контроля за уровнем и качеством реализации учебных программ по итогам первой четверти 2017-2018 учебного года»), заседаниях МО (Например, «Об итогах участия в региональных пробных экзаменах для учащихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике»), методических совещаниях (например «Обеспечение качества и доступности гимназического образования (на основе анализа качества знаний учащихся по результатам стартовой диагностики)», заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя сдают отчет по форме Ф-2, классные руководители сдают отчеты по форме Ф-1 и Ф-3, зам. директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти», издавался приказ «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость,

полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

В 2017-2018 учебном году проведены тематические педсоветы:
1. Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога как условие повышения результатов образовательной деятельности гимназии (август 2017г.)
2. Домашнее задание, или куда уходят мечты ученика (ноябрь 2017г.)
3. Обеспечение качества и доступности гимназического образования (на основе мониторинга качества образования по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года) (январь 2018г.)
4. Пять уроков воспитания (февраль 2018г.)
5. Педагогические ценности как основа профессионализма личности педагога (март 2018г.).

В 2018-2019 учебном году проведены тематические педсоветы:
1. «Качество гимназического образования: актуальный уровень и перспективы роста» (август 2018г.)
2. «ФГОС СОО: преемственность при переходе из основной школы в среднюю» (ноябрь 2018г.)

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие гимназии; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники гимназии; учителя гимназии принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:
1. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	807 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	504 человек/ 72,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,66 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,08 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,26 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 22,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 человек/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	404 человек/49%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	176 человек/22%
1.19.3	Международного уровня	324 человек/40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/ 10,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 45%
1.29.2	Первая	19 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17715 единиц (21 единица на ученика)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	807 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Выводы:

1. Показатели успеваемости за три года стабильны. Успеваемость составляет 100%., на «4» и «5» закончили 2018 год 72,4% учащихся, 1 полугодие 2018-2019 учебного года – 69,5%.
2. В 2018 году 70 выпускников 9-х классов проходили итоговую государственную аттестацию в форме ОГЭ. Все учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Итоговая аттестация прошла успешно. 90% учащихся сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5», 85% учащихся сдали ОГЭ по математике на «4» и «5».
3. В 2018 году 47 выпускников 11-х классов приняли участие в ЕГЭ. Все учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Итоговая аттестация прошла успешно. Учащиеся сдавали экзамены по 11 предметам, по 7 из них средний балл по гимназии выше, чем по городу, по региону и по России.

Средний балл по русскому языку 84,42, что выше городского показателя на 7,68, выше соответствующего регионального показателя на 9,4.

Средний балл по математике профильного уровня 62,26, что выше городского показателя на 3, выше соответствующего регионального показателя на 4,26.

4. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 16 учащихся получили аттестаты с отличием.
5. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 5 учащихся получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
6. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов. 12 победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году, повысилась эффективность участия в региональном этапе с 46% в 2017 году до 55% в 2018 году.
7. В гимназии организовано профильное обучение по двум профилям: социально-экономический (10А, 11Аклассы), социально-гуманитарный (10Б, 11Б классы).
8. В гимназии продолжается реализация профильного обучения.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Реализуется государственно-общественное управление.
2. Гимназия полностью обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа гимназии спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В гимназии идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.

6. Результаты независимой оценки знаний обучающихся (региональный экзамен, ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствуют гимназическим нормам.

7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу гимназии, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

8. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на традиционное функционирование гимназии, ее развитие.

Директор МОАУ «Гимназия № 4» И.С.Крайнова