

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОАУ «Гимназия № 4»

от \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_\_

**П Л А Н мероприятий («дорожная карта») МАОУ «Гимназия №4» в рамках реализации  
муниципального проекта «Учитель будущего»**

**1.Цель и показатели**

**Цель:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей образовательной организации.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Доля учителей образовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</i>										
1	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент (человек)	основной	0	01.01.2018	0	5 (2)	10 (4)	19 (8)	31 (13)	50 (21)
<i>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</i>										
2	Доля педагогических работников образовательной, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент (человек)	дополнительный	0	01.01.2018	0	2 (1)	2 (1)	6 (3)	9 (4)	10 (5)

## 2. Ожидаемые результаты реализации мероприятий («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача: участие во внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей (21 чел) образовательной организации.			
1.	МАОУ «Гимназия №4» вовлечено в систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций		
1.1	МАОУ «Гимназия №4» вовлечено в систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2021	подтверждено соответствие уровня квалификации руководителя образовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности.
1.2	Обеспечено участие педагогических работников в непрерывном и планомерном повышении квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения к дополнительному профессиональному образованию, в том числе в форме стажировок	31.12.2019 -0% 31.12.2020 - 3% (2) 31.12.2021 – 9% (4) 31.12.2022 – 11% (5) 31.12.2023 – 15% (7) 31.12.2024 – 20% (9)	обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателя; созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддержание развития <i>"горизонтального обучения"</i> среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.
1.3	Обеспечено участие учителей в национальной системе учительского роста педагогических работников	31.12.2019 - 0% 31.12.2020 - 5% (2) 31.12.2021 – 10% (4) 31.12.2022 – 19% (8) 31.12.2023 – 31% (13) 31.12.2024 – 50% (21)	обеспечено участие педагогических работников МАОУ «Гимназия №4» в национальной системе учительского роста (НСУР).

2.1.	Не менее 10 процентов (5 чел.) педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019 - 0% 31.12.2020 - 0% 31.12.2021 – 2% (1) 31.12.2022 – 5% (3) 31.12.2023 – 9% (4) 31.12.2024 – 10% (5)	обеспечено участие не менее 10 процентов (5 чел.) педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификаций.
2.2.	Не менее 70 % (5 чел.) учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые пять лет работы	31.12.2019 - 70% 31.12.2020 - 70% 31.12.2021 – 70% 31.12.2022 – 70% 31.12.2023 – 70% 31.12.2024 – 70%	не менее 70 процентов (5 чел.) педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества. созданы условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; актуализированы и расширены полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечен баланс состава педагогического коллектива и преемственность традиций российской школы.

### 3. Мероприятия по повышению показателей мероприятий («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	
		начало	окончание			
1.	Изучение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2020	2021	Крайнова И.С.		участие в новой системе аттестации руководителей общеобразовательных организаций.
1.1.	Участие в стратегических сессиях, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития образования	2020	2021	Крайнова И.С., заместители директора	отчёт установленной формы	
1.2.	Участие в семинарах для управленческих кадров	2020	2021	Крайнова И.С., заместители директора	отчёт установленной формы	
1.3.	Прохождение программ курсов повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности	2020	2024	Крайнова И.С., заместители директора	отчёт установленной формы	
1.4.	Участие в отборе по реализации программы стажировочной площадки (стажировочная площадка стажировочная площадка по обновлению содержания образования предметной области «Технология»)	2020	2024	Беляшова Е.А. Горохова Н.В. Громова О.Н.	отчёт установленной формы	
1.5.	Направление заявки на присвоение статуса муниципальной стажировочной площадки по обновлению содержания образования предметной области «Технология»	2020		Крайнова И.С.	заявка	
1.6.	Участие в форумах и конференциях, направленных на подготовку управленческих кадров с учётом ключевых направлений развития государства, экономики, в том числе с учетом международного опыта	2019	2024	Крайнова И.С., заместители директора	отчёт установленной формы	

2.	Участие педагогических работников в непрерывном и планомерном повышении квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения к дополнительному профессиональному образованию, в том числе в форме стажировок на территории Оренбургской области	2019	2024	Громова О.Н.	отчёт установленной формы	использование педагогическими работниками возможности качественного дополнительного профессионального образования по профилю
2.1.	Участие в апробации методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий	2020	2024	Громова О.Н.	отчёт установленной формы	педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, а также требований руководителя образовательной организации.
2.3.	Использование методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников (при наличии)	2019	2024	Громова О.Н.		
2.4.	Участие в апробации механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ		2020	Крайнова И.С. Громова О.Н.	отчёт по установленной форме	

2.5.	Участие педагогических работников в реализации программ курсов повышения квалификации для педагогических работников системы образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций	2019	2024	Громова О.Н.	списки участников обучения	
2.2.	Участие в реализации программ повышения квалификации учителей по естественнонаучному циклу, в том числе по предмету «Информатика» и «Технология» совместно с детским технопарком «Кванториум»	2019	2024	Громова О.Н.	списки участников обучения	
2.3.	Прохождение программ курсов повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов	2019	2024	Крайнова И.С., заместители директора	списки участников обучения	
2.4.	Участие в апробации федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных организаций Колпашевского района, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	2020	2023	Крайнова И.С. Громова О.Н.	отчет по установленной форме	
2.5.	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	2020	2022	Крайнова И.С. Громова О.Н.	отчет по установленной форме	обеспечено участие в системе непрерывного и планомерного повышения

2.6.	Изучение и участие в реализации программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик (при наличии возможности)	2020	2024	Громова О.Н. Степовик О.В.	отчет по установленной форме	квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,
2.7.	Совершенствование института наставничества, в том числе: - реализация планов деятельности по сопровождению молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников; - реализация индивидуальных программ адаптации и развития молодых учителей; - обеспечение сопровождения молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников в течение пяти лет работы; - реализация программы «Школы молодого педагога»; - прохождение обучения на курсах повышения квалификации по организации наставнической деятельности	2019	2024	Громова О.Н. Степовик О.В.	отчет по установленной форме	участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
2.7.	Представление заявки на получение грантовой поддержки на распространение своего опыта при наличии лучших результатов в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»	2019	2024	Крайнова И.С.	заявка	
2.8.	Участие в распространении опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	2021		Крайнова И.С. Громова О.Н.		

2.9.	Использование сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды	2020	2022	Громова О.Н.	отчет по установленной форме	
2.10.	Изучение возможности применения «Атласа педагогических профессий будущего», включающего описание должностей инструктора по интернетсерфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др.	2020	2024	Громова О.Н. Степовик О.В.	отчет по установленной форме	
2.11.	Проведение информационно-разъяснительной работы о возможностях профессионального развития для педагогических работников	2020	2024	Громова О.Н.	отчет по установленной форме	
3.	Не менее 50 процентов (23 чел) педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2020	2024	Громова О.Н.	отчет по установленной форме	обеспечено повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50 процентов педагогических работников образовательной организации.
3.1.	Обеспечение участия в непрерывном развитии педагогов по модернизированным программам дополнительного образования (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка)	2019		Громова О.Н.	списки участников обучения	
4.	Участие во введении <i>национальной системы учительского роста.</i>	2019	2021	Громова О.Н.	отчет по установленной форме	внедрена <i>национальная система учительского роста</i>



4.1.	Изучение актуализированных с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)	2020	2021	Крайнова И.С., заместители директора	отчет по установленной форме	педагогических работников.
4.2.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	2019	2021	Крайнова И.С. Громова О.Н.	списки участников	
4.3.	Изучение перечня конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	2022		Крайнова И.С. Громова О.Н.		обеспечено участие педагогов в мотивационных и конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> .
4.4.	Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, учитываемых в процессе аттестации	2019	2024	Громова О.Н.	список участников.	

5.	Не менее 50 процентов (23 чел) педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок (при наличии соответствующих условий)	2019	2024	Громова О.Н.	отчет по установленной форме	не менее 50 процентов педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок (при наличии соответствующих условий).
6.	Не менее 10 % (5 чел.) педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	2019	2024	Бахарева М.А. Лукьянова Н.С.	отчет по установленной форме	обеспечение участия в добровольной независимой оценке
6.1.	Участие в процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов (5 чел.) педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательной организации	2019	2023	Бахарева М.А. Лукьянова Н.С.	списки участников	квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников.

6.2.	Участие в апробации оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	2019		Крайнова И.С.	отчет по установленной форме	
6.3.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников.	2020	2024	Крайнова И.С. Громова О.Н.	индивидуальные планы профессионального роста педагогических работников	
7.	Не менее 70 % учителей (5 чел.) в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые пять лет работы	2019	2024	Крайнова И.С.	отчет по установленной форме	вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые пять лет работы.
7.1.	Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	2020		Крайнова И.С.	отчет по установленной форме	
7.2.	Изучение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной) в Оренбургской области	2019		Крайнова И.С. Громова О.Н.	отчет по установленной форме	
7.3.	Изучение возможности участия педагогов в реализации многоуровневой системы наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет	2019	2024	Громова О.Н.	списки участников	
8.	Промежуточный мониторинг показателей реализации мероприятий «дорожной карты»	10.12.2019 10.12.2020 10.12.2021 10.12.2022 10.12.2023 10.12.2024		Громова О.Н.	отчет по установленной форме	