

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 4» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2021

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета от 19.04.2022 № 4

2022 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	41
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	42
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	44
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	46
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	47
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	52
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55

Самообследование МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4»
Директор общеобразовательной организации	Крайнова Ирина Сергеевна
Юридический адрес	460008, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Вечерняя, 6
Телефон, факс	(3532) 34-95-98
Адрес электронной почты	gm4@list.ru g4@orenschool.ru
Адрес сайта	www.gm4.ru.
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0003399 от 07 апреля 2015., регистр. № 1640-2 выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А01 № 0003553 от 04 июля 2016 г. регистр. № 1889 выдана Министерством образования Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 22.12.2020 № 541.
Программа развития	Программа развития "Единство всех и уникальность каждого" Утверждена приказом от 31.08.2020 №180, принята на заседании педагогического совета, протокол №6 от 28.05.2020. Рассмотрена на заседании комиссии по согласованию Управления образования администрации г. Оренбурга, протокол №3 от 01.07.2020г
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Положение о порядке отбора организаторов питания в МОАУ «Гимназия №4» 3. Положение о периодических медицинских осмотрах. 4. Положение об аттестации рабочих мест. 5. Правила внутреннего распорядка обучающихся 6. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися.

7. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
8. Положение о комиссии по охране труда.
9. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «Гимназия №4»
10. Положение о педагогическом совете.
11. Положение о методическом объединении педагогов.
12. Положение о методическом кабинете.
13. Положение об Управляющем совете
14. Положение о Наблюдательном совете
15. Положение о родительском комитете.
16. Положение об оплате труда сотрудников.
17. Положение об оплате труда работников МОАУ «Гимназия №4» за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности
18. Положение о внебюджетном фонде МОАУ «Гимназия №4»
19. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися МОАУ «Гимназия №4», осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
20. Положение об официальном сайте МОАУ «Гимназия № 4».
21. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия №4»
22. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
23. Номенклатура дел
24. Инструкция по делопроизводству.
25. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы МОАУ «Гимназия №4»
26. Режим занятий обучающихся
27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОАУ «Гимназия № 4» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
29. Положение о языке образования в МОАУ «Гимназия №4»
30. Положение об оказании платных образовательных услуг
31. Положение об общем собрании трудового коллектива
32. Положение о комиссии по трудовым спорам
33. Штатное расписание МОАУ «Гимназия №4»
34. Положение о бесплатном пользовании библиотекой, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МОАУ «Гимназия №4»
35. Порядок пользования лечебно-оздоровительной

	<p>инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>36. Положение об организации питания обучающихся в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>37. Положение о бракеражной комиссии МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>38. Положение о порядке предоставления учащимся компенсационных выплат на питание из местного бюджета и субсидии из областного бюджета МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>39. Положение об общественной контрольной комиссии по качеству питания в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>40. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>41. Положение о комиссии по приему обучающихся в 10-ый профильный класс МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>42. Положение об электронном и/или обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>43. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>44. Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>45. Положение о порядке изготовления, использования, учета, хранения и уничтожения печатей и штампов и др.</p> <p>46. Положение о научном обществе гимназистов</p> <p>47. Положение об индивидуальном проекте для обучающихся 10-11 классов</p> <p>48. Положение о профильных классах</p> <p>49. Положение о классном руководстве</p> <p>50. Положение о группе продленного дня</p> <p>51. Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся для контроля качества оказания услуг питания в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>52. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания в МОАУ Гимназия №4</p>
--	---

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство гимназией осуществляет педагогический совет во главе с директором.

Директор имеет 5 заместителей:

- по учебно-воспитательной работе (3 человека)
- по воспитательной работе
- по административно-хозяйственной работе.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы

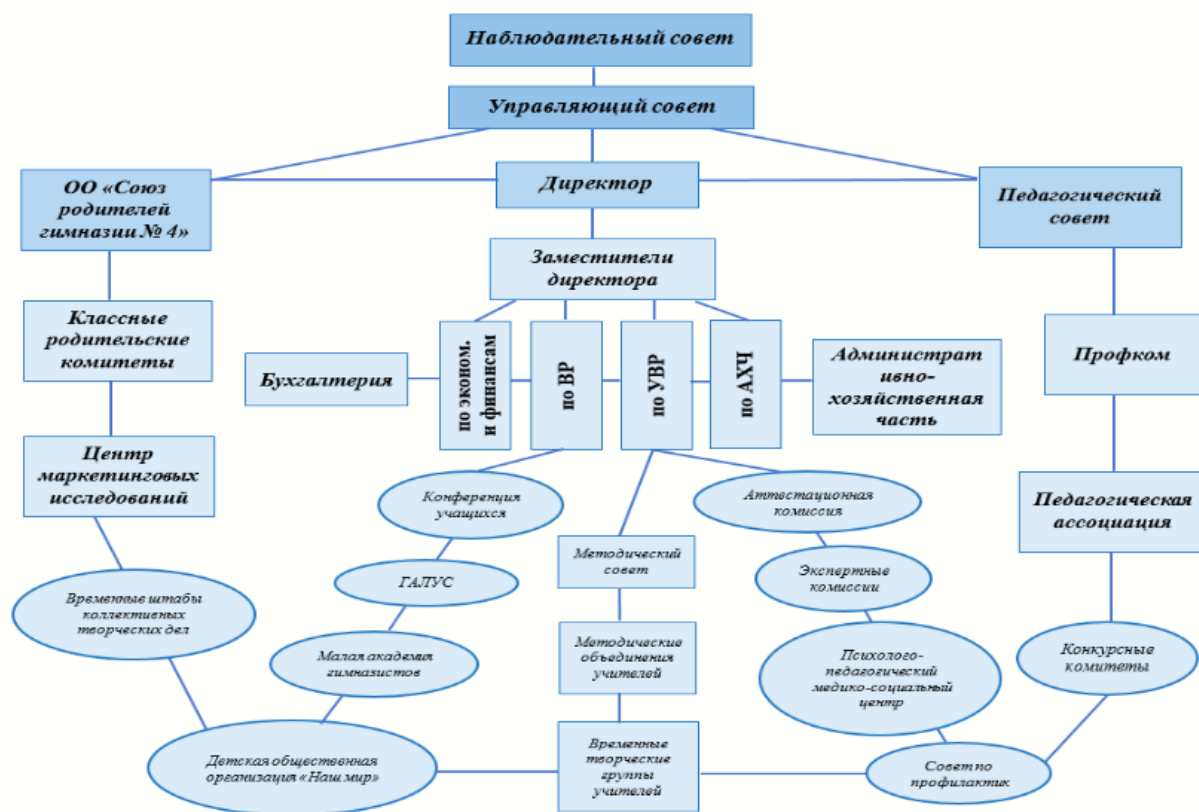
Директор	Крайнова Ирина Сергеевна	Высшее, учитель французского и немецкого языка, 28 лет	19 лет
Заместитель директора по УВР	Громова Ольга Николаевна	Высшее, филология, 25 года	16 лет
	Столповских Ольга Александровна	Высшее, биология, социальный педагог, 13 лет	1 год 4 мес.
	Беляшова Елена Александровна	Высшее, изобразительное искусство и черчение, 29 лет	7 лет
Заместитель директора по ВР	Степовик Олеся Валерьевна	Высшее, информатика, 7 лет	3 года
Заместитель директора по АХР	Морозова Вера Викторовна	Высшее, менеджмент, общий стаж 39 лет	11 лет

Сочетание принципов единоначалия с демократичность школьного уклада:

Государственно-общественное управление в гимназии № 4 – это система взаимосвязей и сфер ответственности субъектов управления в едином пространстве образовательной деятельности гимназии. Основанием для его реализации в гимназии являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2018–2025 годы;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Устав МОАУ «Гимназия № 4».

Структура управления гимназией



Формы осуществления государственно-общественного управления (ГОУ) в ОО:

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участие органов ГОУ
Наблюдательный совет	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение о Наблюдательно м совете МОАУ «Гимназия № 4» (приказ № 288 от 30.08.2013г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение предложений о создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств; реорганизации или ликвидации учреждения; изъятии закрепленного имущества на праве оперативного управления; – Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; – Анализ отчетов о деятельности учреждения и 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пакета документов для изменения типа учреждения; – Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий в гимназии; – Анализ социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии на основе результатов маркетинговых исследований, согласование форм его обеспечения.

		<p>использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>– Рассмотрение вопросов о совершении крупных сделок</p>	
Управляющий совет	<p>Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение (приказ № 288 от 30.08.2013г.)</p>	<p>– согласование гимназического компонента гос. стандарта общего образования;</p> <p>– утверждение Программы развития гимназии;</p> <p>– содействие в создании здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда;</p> <p>– установление режима работы гимназии, утверждение годового календарного учебного графика гимназии;</p> <p>– принятие решения о введении или отмене единой формы одежды для обучающихся;</p> <p>– согласование стимулирующих доплат руководящим и педагогическим работникам гимназии</p>	<p>– привлечение членов Управляющего совета к подготовке публичного отчета;</p> <p>– участие в рейдах в столовую гимназии с целью контроля качества питания;</p> <p>– проведение общегимназических родительских собраний, конференций;</p> <p>– формирование системы общественного наблюдения (в процедуре итоговой аттестации, осуществление контроля введения ФГОС);</p> <p>– участие в подготовке предметных олимпиад;</p> <p>– награждение лучших педагогов, учащихся и родителей по итогам учебного года</p> <p>– и др.</p>
ОО «Союз родителей МОУ «Гимназия №4»	<p>Устав (протокол учредительного собрания № 1 от 14.10.2006г.) Свидетельство о государственной регистрации № 1065600051593 от 10.01.2007г.</p>	<p>– формирование соц. заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития гимназии;</p> <p>– согласование основных направлений деятельности</p>	<p>– оформление информационного стенда для родителей «Искусство воспитывать»;</p> <p>– индивидуальное консультирование родителей по вопросам организации образовательного</p>

		<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении гимназией, взаимодействием с органами ГОУ; – совместная работа по реализации государственной, муниципальной политики в области образования; – внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, к организации внеклассной работы; к проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время; – принятие решений о формах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления мат.-тех. базы гимназии, благоустройству и созданию нормальных санитарно-гигиенических условий и др. 	<p>процесса и хозяйственной деятельности гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичный отчет о расходовании средств, поступающих от добровольных членских взносов; – участие в подготовке и проведении гимназических мероприятий и КТД: «Гимназист года», «Фестиваль искусств», «Быть учителем это прекрасно», «Мы славим женщину, чье имя Мать», «Вам к лицу седина» – и др.
Родительский комитет гимназии	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение о родительском комитете класса	– организация выполнения решений, принятых гимназическим родительским	– подготовка и проведение общегимназических и классных родительских собраний;

	и гимназии (приказ № 288 от 30.08.2013г.)	<p>собранием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация деятельности родителей; – подготовка и проведение собрания (конференции) родителей; – объединение и координация усилий семьи и гимназии по согласованию методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, создание благоприятных условий для развития ребенка; – участие в работе по профилактике вредных привычек у учащихся, детской безнадзорности и правонарушений; – оказание помощи в работе по укреплению здоровья гимназистов, организации горячего питания учащихся и участие в осуществлении контроля за его качеством 	<ul style="list-style-type: none"> – участие в педагогическом просвещении родителей (лектории родительского всеобуча); – участие в работе городского родительского комитета; – участие в организации горячего питания учащихся гимназии и участие в осуществлении контроля за его качеством – и др.
Педагогический совет	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение (приказ № 288 от 30.08.2013г.)	<ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательной программы; – решение вопросов вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в гимназии; – организация работы по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии, в т.ч. организация платных образовательных услуг; – выдвижение кандидатов на участие в конкурсах педагогического мастерства; – утверждение перечня экзаменов по выбору при проведении промежуточной/итоговой аттестации; – согласование

		<ul style="list-style-type: none"> – содействие деятельности структурных подразделений гимназий и методических объединений, контроль за их работой, анализ результатов их деятельности; – определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников гимназии, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников; организация контрольно-инспекционной деятельности в гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> кандидатур учащихся на награждение медалями «За особые успехи в учении», похвальными листами; – согласование списков для награждения и других форм поощрения педагогов; – создание временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных педагогических задач, определение их полномочий.
Органы ученического самоуправления	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение об ученическом самоуправлении МОАУ «Гимназия № 4» (приказ № 365 от 01.09.2015г.)	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение перспективного плана деятельности органов самоуправления; – решение вопросов, связанных с участием гимназистов в управлении гимназией; – утверждение положений, памяток, инструкций, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; – оценивание результатов деятельности органов самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка информационных материалов для публикации на сайте гимназии; – ежедневные информационные выпуски телегазеты (плазменная панель, фойе 1 этажа); – мониторинг степени социальной активности гимназистов, степени удовлетворенности укладом школьной жизни.

Роль государственно-общественного управления в реализации Программы развития гимназии:

- участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы гимназии;
- принятие решения о введении/отмене единой формы одежды обучающихся и персонала;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
- взаимодействие с органами государственного управления;
- привлечение в гимназию сил, средств юридических и физических лиц;
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования деятельности учащихся и педагогов.

Принципы:

- открытости, гласности, свободы самодеятельности;
- согласованного разделения полномочий;
- личной заинтересованности, культуросообразности;
- сохранения разумного баланса государственной и общественной.

Выводы:

- В гимназии функционирует система государственно-общественного управления, разработана его нормативно-правовая база;
- Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в гимназии, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива гимназии;
- Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ;
- Определены стратегии гимназического образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов в части формируемой участниками образовательных отношений УП (углубленное, базовое)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов в части формируемой участниками образовательных отношений УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов в части формируемой участниками образовательных отношений в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов	Да

учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели в 9-11 классах, пятидневной учебной недели в 1-8 классах.

Первый уровень – начальное общее образование. На данном уровне обучения начинается формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Второй уровень – основное общее образование. (5-9 классы). Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На втором уровне общего образования закладывается фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, создаются условия для самовыражения о на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Третий уровень – среднее общее образование (10-11 классы). Этот уровень общего образования призван обеспечить профильное обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьего уровня общего образования отражает обязательный минимум содержания образования. Основная задача гимназии - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Учебные планы гимназии были составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Учебные планы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого и соответствовал требованиям СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебные планы. Рабочие программы разработаны в соответствии с примерными рабочими программами. Рассмотрены на предметных методических объединениях, согласованы с заместителем директора и

утверждены в составе основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, с учетом требований СанПин.

Оценка прохождения рабочих программ, выявила их реализацию в полном объеме.

Анализ электронных журналов успеваемости показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть выполняется полностью согласно тематическому планированию рабочих программ.

Выводы: Основная образовательная программа МОАУ «Гимназия №4» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, типу, целям, особенностям гимназии. В рамках договора о сетевом взаимодействии с ДТ «Кванториум» (ГАУ ДО Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр) организовано модульное изучение курса Технология в 8 классе, договора о сотрудничестве с Оренбургским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова углублённое изучение предметов социально-экономического профиля. На базе 10 а социально-экономического профиля организован Управленческий класс в рамках договора о сетевом взаимодействии с Оренбургским филиалом РАНХиГС.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	по состоянию на 01.09.2021		по состоянию на 31.12.2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	840	100%	836	100%
в том числе:				
- на уровне начального общего образования	373	44,5%	370	44,2%
- на уровне основного общего образования	377	44,8%	376	45%
- на уровне среднего общего образования	90	10,7%	90	10,8%
в том числе:				
- получающих общее образование в очной форме	840	100%	836	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме				
- получающих общее образование в заочной форме				
- получающих общее образование в форме семейного образования				
в том числе дети-инвалиды	5	0,6%	5	0,6%
Всего классов	31	100%	31	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки				
- реализующих образовательные программы профильного обучения	4	12,9%	4	12,9%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы				

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся за три учебных года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2021-2022
-------------	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	72%	72%	69%
Успеваемость	100%	100%	100%

Показатель качества знаний по четвертям за 2020-2021 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 852 чел.)	852	847	844	838	837
Выбыло всего	5	3	7	2	17
Прибыло	0	0	1	1	2
Аттестовано	653	748	645	741	741
Не аттестованы	194	96	193	96	96
Неуспевающие	-	-	-	-	-
С одной тройкой	33	27	30	31	30
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	94	90	87	91	89
3 классы	83	87	90	76	88
4 классы	62	82	80	83	83
Всего во 2-4 классах	81	88	86	83	87
5 классы	76	75	67	67	74
6 классы	67	76	72	59	78
7 классы	30	47	45	39	34
8 классы	34	54	47	32	52
9 классы	76	56	64	45	58
Всего в 5-9 классах	62	63	59	49	59
10 классы	-	52	-	45	53
11 классы	-	74	-	52	56
Всего в 10-11 классах	-	61	-	49	55
Итого по гимназии	70	73	71	63	70

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 полугодия (за три последних учебных года):

Учебный год	1 полугодие 2019-2020	1 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5»	522	552	515
% обучающихся на «4» и «5»	70%	73%	69%
Успеваемость	99,87%	100%	100%

Динамика показателя качества знаний в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало четверти	840	847
Выбыло всего	3	9
Прибыло	2	7
Аттестовано	654	742
Не аттестованы	185	94
Неуспевающие	0	0
С одной тройкой	34	42
% количества «4» и «5» по параллелям		

2 классы	83	91
3 классы	92	88
4 классы	87	78
Всего во 2-4 классах	87	87
5 классы	90,5	79
6 классы	68	56
7 классы	69	54
8 классы	45	37
9 классы	50,5	46
Всего в 5-9 классах	67	59
10 классы	-	66
11 классы	-	43
Всего в 10-11 классах	65	54
Итого по гимназии	74	69

Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) –апрель – май 2021

Предмет	Класс	Кол-во выполнявших работу	Распределение групп баллов (отметок) в %			
			2	3	4	5
Математика	4	100	0	4	36	60
Русский язык		102	0	7	50	43
Окружающий мир		103	0	1	41	58
Математика	5	74	1	25	47	27
Русский язык		71	0	32	44	24
История		72	0	6	31	63
Биология		73	0	11	58	31
Математика	6	66	0	32	56	12
Русский язык		68	0	19	62	19
История		23	0	22	61	17
Биология		23	0	22	70	8
География		46	0	13	63	24
Обществознание		44	0	9	41	50
Математика	7	63	8	48	33	11
Русский язык		61	2	57	30	11
История		59	0	42	37	21
Биология		64	7	53	33	7
География		52	0	58	37	5
Обществознание		34	0	24	35	41
Физика		55	0	36	37	27
Английский язык		54	2	46	37	5
Математика	8	46	0	63	13	24
Русский язык		58	3	29	37	31
Химия		23	0	61	22	17
Биология		28	0	25	54	21
География		24	0	50	50	0
История		28	0	32	32	36
История	11	38	0	5	34	61

Биология		42	0	24	50	26
География		42	0	2	57	41
Химия		39	0	26	36	38
Физика		29	0	7	52	41
Английский язык		23	0	17	39	44

Выводы:

1. Выпускники начальной школы успешно овладели учебной программой, что доказывают результаты промежуточной аттестации.
2. Промежуточная аттестация проведена в 1-11 классах по всем предметам учебного плана, показала удовлетворительные результаты.
3. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) за 4,5,6,7,8,11 классах удовлетворительные.

**Результаты ОГЭ
Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах
по обязательным предметам**

Годы	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
Предмет	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп. п.	%кач.	%усп.	%кач.
Русский язык	100	88	100	87	100	88	100	87	100	97
Математика	100	85	100	88	100	85	100	88	100	71

Итоги экзаменов/контрольных работ* в 9-х классах по предметам по гимназии

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4 и 5
Математика	66	17	30	19		71
Русский язык	66	46	18	2		97
Обществознание	44	14	26	4		91
География	14	13	1			100
Литература	1	1				100
Биология	1		1			100
Информатика	5	2	3			100
Физика	1		1			100

Итоги экзаменов/контрольных работ* в 9-х классах по классам и предметам

Предмет	Класс	9А	9Б	9В	Итого	% на 4 и 5
Математика	«5»	5	6	6	17	71
	«4»	10	6	14	30	
	«3»	7	10	2	19	
Русский язык	«5»	14	15	17	46	97
	«4»	7	6	5	18	
	«3»	1	1		2	
Обществознание	«5»	7	4	3	14	91

	«4»	10	7	9	26	
	«3»	3	1	0	4	
Литература	«5»	1			1	100
Физика	«4»		1		1	100
География	«5»		7	6	13	100
	«4»		1		1	
Информатика	«5»		1	1	2	100
	«4»	1		2	3	
Биология	«4»			1	1	100

* В связи со сложной эпидемиологической обстановкой по предметам по выбору проведены итоговые контрольные работы.

Сравнительные результаты ОГЭ/контрольных работ по предметам за 5 лет

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5»,	% получивших «4» и «5» от кол-ва сдававших	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2020-2021	66	100	64	97	0
	2018-2019	70	100	66	94,28	0
	2017-2018	70	100	65	92,86	0
	2016-2017	70	100	61	87	0
	2015-2016	68	100	60	88	0
Математика	2020-2021	66	100	47	71	0
	2018-2019	70	100	67	95,71	0
	2017-2018	70	100	69	98,57	0
	2016-2017	70	100	62	88	0
	2015-2016	68	100	58	85	0
Обществознание	2020-2021	44	100	40	91	0
	2018-2019	66	100	61	92,4	0
	2017-2018	68	100	63	92,6	0
	2016-2017	64	100	61	95	0
	2015-2016	66	100	58	88	0
География	2020-2021	14	100	14	100	0
	2018-2019	48	100	46	95,8	0
	2017-2018	45	100	40	88,9	0
	2016-2017	39	100	39	100	0
Физика	2020-2021	1	100	1	100	0
	2018-2019	1	100	1	100	0
	2017-2018	1	100	1	100	0
	2016-2017	6	100	3	50	0
	2015-2016	3	100	1	33	0
Биология	2020-2021	1	100	1	100	0
	2018-2019	1	100	1	100	0
	2017-2018	2	100	2	100	0
	2015-2016	1	100	1	100	0
Информатика	2020-2021	5	100	5	100	0
	2017-2018	5	100	4	75	0
	2016-2017	5	100	3	60	0
	2015-2016	1	100	1	100	0
Литература	2020-2021	1	100	1	100	0

	2018-2019	16	100	8	50	0
	2017-2018	18	100	17	94,4	0
	2016-2017	21	100	19	90	0
	2015-2016	39	100	33	79	0

Выводы:

Результаты ОГЭ и итоговых контрольных работ показывают, что выпускники основной школы показали удовлетворительный уровень освоения образовательных программ по русскому языку, математике и по всем предметам по выбору.

ИНФОРМАЦИЯ

о сдаче ЕГЭ выпускниками МОАУ «Гимназия №4» в 2020-2021 учебном году

Предмет	Кол-во сдающих	Миним. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во прошедших минимальный порог (% от числа сдававших данный предмет)	Кол-во набравших выше среднего балла по городу
литература	5	32	(100%)	0
химия	5	36	(80%)	3
русский язык	48	24/36	(100%)	21
математика	32	27	(97%)	23
история	5	32	(100%)	3
физика	13	36	(100%)	5
обществознание	22	42	(96%)	11
биология	3	36	(100%)	2
Английский язык	11	22	(100%)	7
Немецкий язык	1	22	(100%)	1
информатика	7+1	40	(100%)	3+1

Сравнение среднего балла по ЕГЭ по гимназии, городу, региону, России за 5 лет:

Предмет	Учебный год	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по России
Русский язык	2020-2021	77	79,05	78	71,4
	2019-2020	86,38	79,67	77,5	71,6
	2018-2019	81,75	76,87	75	69,5
	2017-2018	84,4	76,72	75	70,9
	2016-2017	76,64	75,39	74	68,7
	2015-2016	75,12	74,73	73	68
Литература	2020-2021	58	71,45	70	66
	2019-2020	66	69,6	69	
	2018-2019	70,17	71,06	71	63,4
	2017-2018	69,3	69,6	69	62,7
	2016-2017	77,5	69,76	68	59,68
	2015-2016	65,33	67,38	66,4	56
Математика (проф.)	2020-2021	70	67,03	64	55,1
	2019-2020	75,42	65,15	62	54,2
	2018-2019	73	65,92	64	56,5

	2017-2018	62,26	59,26	58	49,8
	2016-2017	70,25	58,52	57	47,1
	2015-2016	64,87	56,77	56	46,3
Математика (базовый уровень)	2020-2021	-			
	2019-2020	-			
	2018-2019	4,8	4,58	4,55	4
	2017-2018	4,9	4,67	4,6	4,29
	2016-2017	4,86	4,5	4,5	4,24
	2015-2016	4,64	4,5	4,5	4
	Информатика	2020-2021	76	72,65	71
2019-2020		-	74,59	71	
2018-2019		85,67	79,05	73	62,4
2017-2018		73,6	76,18	69	59
2016-2017		80	73,6	67	59,2
2015-2016		71	69,58	64	53
Физика	2020-2021	64	61,85	59	55,1
	2019-2020	65,25	62	58	54,5
	2018-2019	72,18	62,49	59	54,4
	2017-2018	56,14	60,69	58	53,2
	2016-2017	56,42	60,07	58	53,2
	2015-2016	56	53,9	52	51,2
История	2020-2021	74	63,43	61	54,9
	2019-2020	72,4	64,11	62	56,4
	2018-2019	53,67	68,69	64	55,3
	2017-2018	72,78	63,01	60	56,9
	2016-2017	61,87	61,77	60	56,9
	2015-2016	61,14	64,57	62	48,1
Обществознание	2020-2021	71,4	68,74	66	56,4
	2019-2020	77,21	65,95	63	
	2018-2019	66,24	67,44	64	54,9
	2017-2018	72,78	63,01	60	56,9
	2016-2017	61,87	61,77	60	56,9
	2015-2016	61,14	64,57	62	48,1
Английский язык	2020-2021	73	76,13	74	72,2
	2019-2020	73,11	73,76	73	
	2018-2019	72,73	78,33	76	73,8
	2017-2018	69,78	70,8	70	69,2
	2016-2017	81	74,01	73	70,1
	2015-2016	78,4	75,1	72	64,2
Биология	2020-2021	71	62,05	59	51,1
	2019-2020	77,7	62,66	59	
	2018-2019	62,67	62,83	60	52,2
	2017-2018	75,5	62,84	59	51,7
	2016-2017	81,4	66,73	64	52,6
	2015-2016	71,67	65,37	62	52,8
Химия	2020-2021	70	67	63	53,8
	2019-2020	84,6	66,91	62	
	2018-2019	84,5	67,14	65	56,7
	2017-2018	77	66,16	63	60
	2016-2017	68,3	62,18	62	60

	2015-2016	68,8	60,36	59	56,1
География	2020-2021	-	72,42	70	59,1
	2019-2020	100	76,06	71	
	2018-2019	-	68,29	69	57,2
	2017-2018	-	73,29	68	56,6
	2016-2017	-	64,9	67	55,1
	2015-2016	72,5	71,95	65	49,6
Немецкий язык	2020-2021	86	69,4	56	

Результат ЕГЭ свыше 80 баллов

Предмет	количество	80-90	91-99	100
литература	5	-	-	-
химия	5	1	2	-
русский язык	48	8	9	4
математика	32	10	2	
история	5	1	2	-
физика	13	1	1	1
обществознание	22	4	5	-
биология	3	2	-	-
Английский язык	11	4	3	-
Немецкий язык	1	1	-	-
информатика	7+1	3	-	1

Сравнительные результаты по стобалльникам за 5 лет:

Учебный год	Кол-во стобалльников	Предметы
2015-2016	0	
2016-2017	1	Биология
2017-2018	1	Русский язык
2018-2019	4	Русский язык (2), химия, физика
2019-2020	6	Русский язык (2), история (2), география (1), химия (1)
2020-2021	6	Русский язык (4), физика (1), информатика (1)

Выводы:

1. Система профильного обучения и предпрофильной подготовки, реализуемая в гимназии, достаточно эффективна, результаты удовлетворительные.
2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), участия в олимпиадах разного уровня подтверждают эффективность образовательной программы и модели профильного обучения.
3. Результаты ЕГЭ от 80 до 100 б получили 27 обучающихся, от 90 до 100 баллов получили 19 выпускников, 37 результатов, из них от 95 до 99 баллов получили 10 учащихся (16 результатов).

Сведения о выпускниках

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	70	78	66
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	48	49	40
- в другой ОО	9	8	4
- в учреждениях СПО	13	21	12
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	36	48	48
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	9	17	20
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	35	47	43
Кол-во выпускников, поступивших в СПО		1	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1		1
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором			

Результаты поступления выпускников 11А класса 2021 год

ВУЗ	факультет
СПбПУ им. Петра Великого	Институт кибербезопасности и защиты информации
Поступает в Германию, прием документов до февраля	
СПбГУ	экономика
Финансовый университет при правительстве РФ (Москва)	юриспруденция
ОрГМУ	Лечебное дело
Казанский федеральный университет	Психология и образование
МГТУ им. Баумана (Москва)	Информатика и вычислительная техника
ОГУ	Информационные системы и технологии
ОрГМУ	Лечебное дело
СПбГЭУ	Экономика
Колледж при ОГАУ	
Бельгия. Лёвенский университет	«Новые инженерные технологии»
ОГУ	Математика и информационные технологии
ОГУ	Компьютерная безопасность
ИТМО (Санкт-Петербург)	«Информатика и вычислительная техника»
СПб Горный университет	Технологические машины и оборудование
МГЮА (Оренбург)	юриспруденция
ОГУ	Налоги и налогообложение
СПбГУ	Международные отношения
СПбГЭУ	Экономика
ОГУ	Архитектура и строительство

Московский технический университет информатики и связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Финансовый университет при правительстве РФ (Москва)	экономика
Финансовый университет при правительстве РФ (Москва)	Налоги аудита и бизнес анализа
РТУ МИРЭА Институт тонких химических технологий им. М.В.Ломоносова (Москва)	Химическая технология

Заграница - 2 (Германия, Бельгия)

Санкт-Петербург – 7: Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов был государственным университетом в Санкт-Петербурге, Россия, СПбГУ, СПб Горный университет, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)

Москва – 5: РТУ МИРЭА Институт тонких химических технологий им. М.В.Ломоносова, Финансовый университет при правительстве РФ, Московский технический университет информатики и связи, МГТУ им. Баумана

Другие города – Казань – 1

Оренбург ВПО – 8

Оренбург колледж при ВУЗ – 1

Соответствие профилю обучения - 17

Результаты поступления выпускников 11Б класса

город	Уч.заведение	
Владивосток	ДВФУ, востоковедение, японский язык	коммерция
Оренбург	ОГУ, информатика и выч.техника	бюджет
Оренбург	ОГАУ, юридический	коммерция
Оренбург	ОГУ, дизайн	коммерция
Оренбург	ОГУ, филология	бюджет
Оренбург	ОГУ, перевод и переводоведение	коммерция
Оренбург	ОГУ, электроэнергетика и электротехника	бюджет
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов., менеджмент	коммерция
Санкт-Петербург	РГПУ им. Герцена, филология	коммерция
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, цифровой маркетинг	коммерция
Оренбург	ОГПУ, англ. - французский	бюджет
Оренбург	работает	предприниматель
Оренбург	ОГАУ, инженерный	коммерция
Оренбург	ОГУ, авиационный	бюджет
Санкт-Петербург	Горный, экономика	коммерция
Оренбург	ОГУ, фундаментальная информатика и инф. технология	бюджет
Оренбург	Универс. Им. Губкина, хим. Технология неф. и газа	коммерция
Оренбург	ОГУ, дизайн	коммерция
Оренбург	Колледж при ОГУ, юридический	бюджет
Оренбург	ОГУ, государственное и муниципальное	коммерция

	управление	
Оренбург	ОГУ, фундаментальная информатика и инф. технология	бюджет
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	договор
Оренбург	ОГПУ, англ. - география	бюджет

Санкт-Петербург – 5: РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Санкт-Петербургский горный университет

Другие города – Владивосток - 1

Оренбург ВПО – 15

Оренбург колледж при ВУЗ – 1

Работает – 1

Соответствие профилю обучения – 9 человек

Всего выпускников на конец 2020-2021 уч. года	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в формах:		Выпущенных со справкой	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:												
	ЕГЭ	ГВЭ		профессиональную образовательную организацию (техникум, колледж)	образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз)	в том числе в вузах										Другие формы устройства
						Москвы	Санкт-Петербурга	Екатеринбурга	Уфы	Казани	Самары	Оренбургской области	других вузов России	за пределами России		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
48	48	0	0	2	45	6	12	0	0	1	0	23	1	2	1	

Москвы	Санкт-Петербурга	Казани	Оренбургской области	других вузов России	за пределами России
Финансовый университет при правительстве РФ	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Казанский приволжский федеральный университет	ОрГМУ	Дальневосточный федеральный университет	НТВ Berlin
МГТУ им. Баумана	СПбГУ		ОГУ		Бельгия. Левенский университет
Московский технический университет информатики и связи	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов		Оренбургский филиал МГЮА		

Институт тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики		ОГАУ		
	СПб Горный университет		ОГПУ		
	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена		Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина, филиал в г. Оренбурге		
	Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна				

Выводы:

1. Востребованность выпускников 9-х классов: Все выпускники 9-х классов продолжают обучение, из них 61% выпускника поступили в профильные 10-е классы гимназии, 6% в других общеобразовательных организациях, 18% в учреждениях СПО.

2. Востребованность выпускников 11-х классов: 43 из 48 выпускников 11-х классов (90%) продолжают обучение в высших учебных заведениях России, 2 выпускников обучается за рубежом, 2 выпускников продолжает обучение в колледже, 1 работает.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
в 2020-2021 учебном году:**

Школьный этап ВсОШ

Школьный этап проводился по 22 олимпиадам, по централизованным текстам ресурсного центра. В этом году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой школьный этап проводился в онлайн и офлайн форматах. Шесть предметов (математика, физика, информатика, химия, астрономия, биология) проводились онлайн на площадке образовательного центра «Сириус». В 21 олимпиаде из 22 учащиеся 4-11 классов гимназии приняли участие (учащиеся 4 классов участвовали в олимпиадах по русскому языку и математике). Не участвовали в олимпиаде по татарскому языку. Впервые в этом году была проведена олимпиада по мировой художественной культуре.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 301 человек, хотя участников было 1048, т.к. отдельные учащиеся гимназии участвовали в двух - трех и более олимпиадах.

Муниципальный этап ВсОШ

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во победителей и призеров	30	50	21	21	21	28

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было 57 участников из числа учащихся гимназии, участников 90.

В 19 олимпиадах учащиеся гимназии приняли участие, стали победителями и призерами в 14 (в прошлом году в 8). В этом году впервые приняли участие гимназисты в предмете Мировая художественная культура. Всего призовых мест – 28: победителей – 5, призеров – 23.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	призеров	количество победителей и призеров	от % общего количества участников
1.	Английский язык	5	0	2	2	40
2	Астрономия	7	0	0	0	0
3	Биология	7	0	2	2	29
4	География	4	0	1	1	25
5	Информатика	4	1	1	2	50

6	История	8	2	4	6	75
7	Литература	4	0	1	1	25
8	Математика	7	1	1	2	29
9	МХК	2	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	2	0	0	0	0
12	Обществознани е	9	0	1	1	11
13	Право	2	0	2	2	100
14	Русский язык	7	0	3	3	43
15	Французский язык	2	0	0	0	0
16	Физика	8	1	1	2	25
17	Физическая культура	4	0	1	1	25
18	Химия	2	0	0	0	0
19	Экология	5	0	2	2	40
20	Экономика	1	0	1	1	100
		90	5	23	28	
	итого	• 57	• 3	• 17	20	31%

Региональный этап ВсОШ

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во победителей и призеров	6	13	12	8	11	8

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 9 участников из числа учащихся гимназии, участий 14.

В 11 олимпиадах учащиеся гимназии приняли участие, стали победителями и призерами в 8. Всего призовых мест – 8: победителей – 3, призеров – 5

№ п/п	Предмет	Региональный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	призеров	и количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	Английский язык	1	0	1	1	100
2	Информатика	1	1	0	1	100
3	История	2	0	0	0	0
4	Математика	2	1	0	1	50
5	Право	1	0	1	1	100
6	Физика	1	1	0	1	100
7	Физическая культура	1	0	1	1	100

8	Экология	1	0	1	1	100
9	Экономика	1	0	1	1	100
10	Русский язык	2	0	0	0	0
11	География	1	0	0	0	0
	итого	1. 14	2. 3	3. 5	8	68

Заключительный этап ВсОШ

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во победителей и призеров	0	0	2	1	0	1

В заключительном этапе олимпиады школьников принял участие Здержиков Николай, обучающийся 10А класса, по трем направлениям: физика, информатика, математика. Николай стал призёром в заключительном этапе ВсОШ по информатике.

Пригласительный этап ВСОШ Сириус

Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников Сириус проходил в дистанционном формате в апреле-мае для учеников 3-10 классов.

Пригласительный этап олимпиада Сириус апрель-май 2021

химия	астрономия	биология	математика	физика	информатика
46	35	42	33	23	18

По классам

	химия	астрономия	биология	математика	физика	информатика	Всего
3а				24			24
3б				0			0
3в				6			6
4а		1	9	10		7	27
4б		1	0	6		4	11
4в		7	7	5		5	24
4г		2	2	5		3	12
5а		11	15	11		2	39
5б		15	16	17		0	48
5в		3	3	2		0	8
6а		2	3	4	2	2	13
6б		4	5	7	0	0	16
6в		4	2	3	1	2	12
7а	3	1	2	0	0	2	8
7б	5	4	3	3	4	3	22
7в	2	1	2	0	0	0	5
8а	12	9	8	12	8	6	55
8б	10	1	2	1	3	5	22
9а	3	6	18	14	5	2	48
9б	1	5	6	0	0	0	12
9в	1	4	1	1	1	0	8

10а	3	0	0	0	0	0	3
10б	6	4	0	2	2	0	14

Муниципальный этап областной олимпиады учащихся 5-8 классов

Среди числа гимназистов, принимающих участие в олимпиадах, 7 победителя и 14 призеров муниципального этапа.

По сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика эффективности участия гимназистов

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык		1	1	1	2	2
Физ-ра		1		1	2	
Биология	2	2		2	1	1
Математика		1	1			1
Английский язык		3		3		2
География				1		1
Литература				2	1	1
История				1		0
Астрономия						2
Экология					1	1
МХК						1
Информатика						1
Физика						1
Всего	2	8	2	11	7	14

Эффективность участия по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность, %
Математика	6	1	17
Английский язык	5	2	40
Физика	3	1	33
Химия	1	0	0
География	5	1	20
Русский язык	7	4	57
Биология	8	2	40
Литература	5	2	40
История	4	0	0
Физическая культура	4	2	50
Информатика	4	1	25
Экология	5	2	40
Астрономия	2	2	100
МХК	2	1	50
ОБЖ	2	0	0
Среднее			34

Региональный этап олимпиады школьников 5-8 классов

14 гимназистов приняли участие в мероприятии. По итогам участия получены следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Класс	Результаты II этапа
1	Английский язык	8б	победитель
2	Русский язык	8б	призер
3	Биология	5в	призер
4	Информатика	8а	призер
5	Мировая художественная культура	6б	призер

Таким образом, среди 14 участников 1 победитель и 4 призера, эффективность участия 36%.

Наиболее значимые достижения школьников за 2020-2021 учебный год:

Муниципальный уровень

Название конкурса, олимпиады, конференции	2020-2021	
	Количество участников	Количество победителей
Городской конкурс творческих работ по географии «Новые горизонты» 5-9 класс	16	10
Городской интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	93	36
Городской интеллектуальный конкурс «Лингвистическая карусель»	18	10
Муниципальный этап областного конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса	1 команда	1 место
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков»	109	60
Городской интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка»	41	28

Региональный уровень

Название конкурса, олимпиады, конференции	2020-2021	
	Количество участников	Количество победителей
Областной конкурс по иностранным языкам «Коала»	163	5
Областная олимпиада по праву и обществознанию «Имею право»	63	0

Региональная олимпиада по биологии и химии «Мой выбор – медицина»	2	1
Областная межпредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные знатоки»	635	120

Федеральный уровень

Название конкурса, олимпиады, конференции	Количество участников	Количество победителей
Межрегиональная олимпиада для старшеклассников «Поиск» ОГУ	5	1
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	3	0
Всероссийский конкурс «Зеленая математика»	251	26
Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка»	87	15
Олимпиада ТРИЗ, ОГУ	2	-

Международные игровые конкурсы

Конкурс	Количество участников
Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Евразия»	185
Всероссийский игровой конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	236
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	327
Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	143
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	177
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас- 2021»	150
Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	185
Международный математический конкурс «Кенгуру», «Смартик»	346

Участие в перечневых олимпиадах

Перечневые олимпиады (приказ от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»)

Порядковый номер и наименование олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Из них победителей и призеров
№1, В начале было слово	01.10.2020-13.12.2020	1	
№ 4, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	01.09.2020 - 01.04.2021	16	
№10, Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	01.12.2020-01.04.2021	1	
№6, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	28.09.2020-09.02.2021	4	1
№11, Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н. Д. Кондратьева	01.12.2020-01.04.2021	1	
№20, Кутафинская олимпиада школьников по праву	01.10.2020-28.02.2021	2	
№25, Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ"	14.11.2020-14.02.2021	3	
№27, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	05.02.2020-28.02.2021	4	1
№37, Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	19.10.2020-02.03.2021	4	
№38, Московская олимпиада школьников	16.10.2020-13.03.2021	1	1
№39, Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	01.10.2020-16.10.2020 (школьный тур)	41	

№40 Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников	26.12.2020-02.02.2021	1	
№44 Олимпиада "Курчатов"	20.01.2021-11.04.2021	1	
№48, Олимпиада Университета Иннополис "Innopolis Open"	22.11.2020-21.03.2021	1	
№50, Олимпиада школьников «Ломоносов»	01.10.2020-25.03.2021	2	
№52, Олимпиада "Покори Воробьевы горы"	19.11.2020-20.04.2021	2	
№ 54, Олимпиада Физтех	19.10.2020-01.02.2021	2	1
№56, Олимпиада школьников по информатике и программированию	31.01.2021-23.03.2021	1	
№ 57, Олимпиада Технокубок по программированию	23.10.2020-21.03.2021	1	
№59, Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	15.11.2020-20.04.2021	3	
№65, Открытая олимпиада школьников по программированию	16.11.2020-19.04.2021	1	
№70, отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	05.11.2020-20.04.2021	1	
№71, Плехановская олимпиада школьников	10.10.2020-31.03.2021	1	
№79, Турнир имени М. В. Ломоносова	04.10.2020	95	9
№80 Университетская олимпиада школьников Бельчонок	01.10.2020-14.03.2021	4	

№82, Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов Юный словесник	20.10.2020-25.04.2021	1	
--	-----------------------	---	--

Перечневые олимпиады (приказ от 11.12.2020 № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год»)

Порядковый номер и наименование олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Из них победителей и призеров
№26, Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	ноябрь-декабрь	14	9
№27, Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	март-апрель	1	1
№52, Математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера	01.11.2020-26.03.2021	2	
№56, Международная олимпиада школьников Phystech. International	10.08.2020-30.11.2020	1	
№64, Международная Scratch-олимпиада по креативному программированию	29.03.2021-24.06.2021	5 (прошли этап в ПФО)	1
№69 Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ноябрь (школьный тур)	69	
№79, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо	ноябрь-апрель	32	1
№83, Всероссийские спортивные состязания школьников Президентские состязания	апрель-май	4 команды	2 команды (7 класс, 10 класс)

№87, Всероссийская олимпиада школьников Высшая проба (журналистика)	28.09.2020-09.02.2021	1	
№88, Всероссийская олимпиада школьников Высшая проба (иностранный язык)	28.09.2020-09.02.2021	1	
№89, Всероссийская олимпиада школьников Высшая проба (информатика)	28.09.2020-09.02.2021	2	
№90, Всероссийская олимпиада школьников Высшая проба (математика)	28.09.2020-09.02.2021	2	1
№93, Всероссийская олимпиада школьников Высшая проба (обществознание)	28.09.2020-09.02.2022	1	
№102, Всероссийская экономическая олимпиада школьников им. Кондратьева	01.12.2020-01.04.2021	1	1
№110, Московская олимпиада школьников (физика)	16.10.2020-13.03.2021	1	
№130, Олимпиада Ломоносов (обществознание)	01.10.2020-25.03.2021	1	
№128, Олимпиада Ломоносов (математика)	01.10.2020-25.03.2021	1	
№124, Олимпиада Ломоносов (информатика)	01.10.2020-25.03.2021	1	
№138, Олимпиада Покори Воробьевы горы (иностранный язык)	19.11.2020-20.04.2021	1	
№140, Олимпиада Покори Воробьевы горы (математика)	19.11.2020-20.04.2021	1	
№142, Олимпиада Покори Воробьевы горы (иностранный язык)	19.11.2020-20.04.2021	1	
Олимпиада Физтех	19.10.2020-01.02.2021	2	1

№145, Олимпиада Технокубок по программированию	23.10.2020-21.03.2021	1	
№147, Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета география	15.11.2020-20.04.2021	1	
№148, Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета журналистика	15.11.2020-20.04.2021	1	
№154, Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета обществознание	15.11.2020-20.04.2021	1	
№144, Олимпиада школьников по информатике и программированию	31.01.2021-23.03.2021	1	
№160, Открытая олимпиада школьников по программированию	16.11.2020-19.04.2021	1	
№173, Всероссийский конкурс для школьников Большая перемена	май, 2021	1	
№ 198, Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	01.01.2021 – 26.04.2021	1	
№213, Олимпиада учи.ру по программированию	декабрь(основной тур)	69	44
№235, Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	20.12.2020-17.03.2021	3	
№253, Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	01.12.2020-01.04.2021	1	
№264, Кутафинская олимпиада школьников по праву	01.10.2020-28.02.2021	2	

№273, Будущие исследователи-будущее науки химия	05.02.2020-28.02.2021	2	
№ 549, Будущие исследователи-будущее науки физика	05.02.2020-28.02.2021	1	1
№291, Общероссийская олимпиада школьников Основы православной культуры	ноябрь (школьный тур)	41	
№309, Олимпиада университета Иннополис	22.11.2020-21.03.2021	1	
№341, Турнир им. Ломоносова	04.10.2020	95	9
№468, Евразийская многопрофильная олимпиада Поиск	февраль-28.03.2021	5	1
№547, Межрегиональная олимпиада школьников Саммат	14.11.2020-14.02.2021	3	
№565, Многопрофильная олимпиада Изумруд	19.10.2020-02.03.2021	4	
№614, Плехановская олимпиада школьников	10.10.2020-31.03.2021	1	
№620, Университетская олимпиада школьников Бельчонок	01.10.2020-14.03.2021	4	
№161, отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	05.11.2020-20.04.2021	1	

Призеры перечневых олимпиад

Наименование олимпиады	Профиль, уровень олимпиады	Статус	Льгота (выбрать одну)		
			Поступление в ВУЗ без вступительных испытаний (при условии сдачи ЕГЭ по профильному предмету не менее 75 баллов)	Приравнивается к 100 баллам ЕГЭ по профильному предмету (при условии сдачи ЕГЭ по профильному предмету не менее 75 баллов)	Льготы при поступлении (ВУЗ устанавливает индивидуально)

№ 54, Олимпиада Физтех	математика, II	призер		v	
№27, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	физика, III	призер			V
№38, Московская олимпиада школьников	информатика, I	призер	v		
№6, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	математика, I	призер	v		

Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Название конкурса, олимпиады, конференции	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	28	26	36	36
XXVI городская открытая конференция обучающихся «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА»	3	1	3	2
Городской Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	5	1	4	1
VIII Межрегиональная конференция «Путь в медицину»	12	4	14	2
Региональный этап фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5		14	12
Секция «Университетские школы» научной конференции студентов ОГУ	19	11	26	17
Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая	2	2	2	2

планета 2021», номинация «Природа – бесценный дар один на всех»				
Региональный конкурс исследовательских работ «Подвиг героев - бессмертен». ОГПУ	-	-	1	0

Выводы:

1. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов. В 2021 году обучающиеся стали активными участниками крупных всероссийских акций (Диктант Победы, Этнографический диктант, Географический диктант и др)
2. Система подготовки к олимпиадам обеспечила повышение эффективности участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
3. Методическое объединение учителей начальных классов эффективно, целенаправленно была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Динамическая пауза для 1 классов	40 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 -8 классы	5-ти дневная	
9-11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч									36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254", в соответствии с образовательной программой МОАУ «Гимназия №4».

Изучение элективных учебных предметов организовано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Организация горячего питания учащихся

Год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Охват горячим питанием	807	100%	811	100%	831	100	840	100

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям санитарных правил 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
2. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

6 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		43	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		43	100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	43	100%	
	с высшим непедагогическим образованием			
	с незаконченным высшим образованием			
	со средним специальным образованием			
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		43	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	39		
	Высшую	17	40%	
	Первую	22	51%	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты, вновь назначенные на должность)	4	9%	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		3	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		41	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		12	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	12	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	92%
		Высшую	5	42%
		Первую	6	50%
		Не имеют	1	8%
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		18	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	18	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	16	89%
		Высшую	6	33%

	ю категорию	Первую	10	56%	
		Не имеют	2	11%	
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		11		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100%	
	Имеют квалификационну ю категорию	Всего		10	91%
		Высшую		5	45,5%
		Первую		5	45,5%
		Не имеют		1	9%
	Воспитатель		0		
	Педагог-психолог		1		
Социальный педагог		1			
Количество молодых специалистов			3	7%	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			10	23%	

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

С 2000 года по 2021 год победителями в различных конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней, в том числе «Учитель России», стали 38 педагогов гимназии.

Год	Победитель	Конкурс	Уровень	Результат
2018	Классный руководитель ба класса	Смотр-конкурс «Лучший класс года» в номинации «Лицей, гимназия, 6-7 классы»	Региональный	Победитель
2019	Учитель биологии	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»	Федеральный	Диплом 1 степени в номинации «Успешное развитие личности ученика в познавательной сфере»
2019	Учитель информатики	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»	Федеральный	Диплом 1 степени в номинации «Лучший проект образовательной организации»
2020	Коллектив гимназии	Всероссийский конкурс «500 лучших общеобразовательных организаций страны – 2020»	Федеральный	Лауреат
2021	Учитель английского	Муниципальный этап конкурса «Педагогический	Муниципальн	Победитель 1 степени в

	языка	дебют – 2021»	ый	номинации «Молодые учителя»
2021	Учитель английского языка	Региональный этап конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Региональный	Победитель 1 степени в номинации «Молодые учителя»
2021	Учитель английского языка	Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Федеральный	Лауреат в номинации «Молодые учителя»

Выводы: кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в гимназии эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	36313
Учебники в библиотечном фонде	19866 (100% обеспеченность)
Методические пособия в библиотечном фонде организации	1029
Количество подписных изданий	7
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	81
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	22
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников

1 классы	9	9	9	100%
2 классы	10	10	10	100%
3 классы	10	10	10	100%
4 классы	11	11	11	100%
5 классы	15	15	15	100%
6 классы	15	15	15	100%
7 классы	18	18	18	100%
8 классы	18	18	18	100%
9 классы	18	18	18	100%
10 классы	19	19	19	100%
11 классы	20	20	20	100%
Итого		163	163	100%

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100%
2.	Химия	1	100%
3.	Физика	1	100%
4.	История	2	100%
5.	География	1	100%
6.	Математика	3	100%
7.	Начальные классы	13	100%
8.	Русский язык и литература	5	100%
9.	Иностранный язык	7	100%
10.	Музыка	1	100%
11.	Информатика	2	100%
12.	ОБЖ	1	100%
13.	ИЗО	1	100%
14.	Лаборатории	3	100%
15.	Игровая	1	100%
16.	Кабинет хореографии	2	100%
17.	Спортивный зал	2	100%
18.	Актный зал	1	100%
19.	Музей	1	100%
	Всего	49	100%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная (девочки)	50 кв.м	20	100%
2.	Кулинария (девочки)	32 кв.м.	24	100%
3.	Смешанная (мальчики)	71 кв.м.	15	100%

Выводы: Материально-техническая база МОАУ «Гимназия №4» позволяет осуществлять обучение на высоком уровне.

9 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель ВСОКО - достижение качества гимназического образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения образовательного процесса, его условий и результатов в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Задачи:

- создать единую систему оценки качества гимназического образования;
- оценить актуальные возможности и ресурсы гимназии;
- определить результативность образовательной деятельности;
- обеспечить краткосрочное прогнозирование развития гимназии.

Модель ВСОКО гимназии включает в себя несколько компонентов:

1. Содержательный компонент.
2. Управленческий компонент.
3. Технологический компонент.
4. Организационно-деятельностный компонент.
5. Информационный компонент.

Содержательный компонент включает в себя несколько этапов:

- 1 формирование представления о качестве образования;
- 2 определение цели, задач и направлений;
- 3 разработка методологических подходов оценки качества;
- 4 разработка общей стратегии ВСОКО: разработка перечня показателей, распределение показателей по блокам и т.п.

Управленческий компонент включает в себя:

1. Общественно-управляющую систему гимназии.
2. Систему методической деятельности.
3. Систему социально-психологической, воспитательной деятельности.
4. Систему контрольно-оценочной, экспертной деятельности.

Технологический компонент состоит из инвариантных (региональных, муниципальных) и вариативных (гимназических) технологий и методик оценивания.

Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, с помощью которых функционируют:

1. Система мониторинга.
2. Система социально-педагогического диагностирования.
3. Система внутришкольного контроля.
4. Система аттестации педагогических кадров.
5. Система общественной экспертизы.

Вся полученная аналитическая информация в результате комплексной оценки качества образования (*информационный компонент*)

– используется в «портфолио» обучающихся, педагогических и руководящих кадров для отражения индивидуальных достижений;

– используется при проведении анализа и планирования деятельности гимназии,

– отражается в отчете по самообследованию, который размещается на сайте гимназии.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления.

2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП).

3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг).

4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

К индикаторам качества образовательных результатов в гимназии относятся:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

К индикаторам качества реализации образовательного процесса в гимназии относятся:

- основные образовательные программы (соответствие их реализации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) реализацией образовательного процесса в гимназии.

К индикаторам качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, в гимназии относятся:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество психолого-педагогических условий;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- качество информационно-образовательной среды (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество материально-технического обеспечения (включая санитарно - гигиенические и эстетические условия).

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО гимназии на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации.

Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом от 31.08.2021г. № 261 план работы гимназии на 2021-2022 учебный год, приказом от 31.08.2020 №180 - план работы гимназии на 2020-2021 учебный год.

На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором гимназии рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.

- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

- изданы приказы «О проведении мониторинга в 2020-2021 учебном году», «О проведении мониторинга в 2021-2022 учебном году»;

- разработан план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МОАУ «Гимназия № 4» на 2015-2020 годы;

- разработан план подготовки учащихся МОАУ «Гимназия № 4» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в гимназию, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании».

По итогам прошлого учебного года в гимназии нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в гимназии. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Велись электронные журналы. С сентября 2018 года услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется через автоматизированную информационную систему «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области». Администратором проекта «Дневники и журналы» в подсистеме АИС ГМУСО назначена Гамурзакова Э.К., учитель информатики.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «Гимназия № 4», утвержденным от 20.01.2021 № 20.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
 2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
 3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
 4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 6-9-х классах, за введением ФГОС СОО.
 5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
 6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве гимназии.
 7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы гимназии.
- Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 №01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году», от 31.08.2021 №01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» гимназия участвует во внешнем мониторинге. Имеются приказы «О проведении мониторинга в 2020-2021 учебном году», «О проведении мониторинга в 2021-2022 учебном году».

Одной из форм управления мониторинговыми исследованиями в гимназии является комплексная проверка.

Темы комплексных проверок (2020-2021 учебный год):

1. Готовность первоклассников к обучению в гимназии.
2. Адаптация первоклассников к гимназическому обучению.
3. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ.
4. Формирование у выпускников начальной школы универсальных учебных действий и их готовность к обучению в среднем звене.
5. Соответствие уровня развития учебно-познавательной деятельности пятиклассников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
6. Формирование компетенции личностного самосовершенствования выпускников основной школы.

Темы комплексных проверок (2021-2022 учебный год):

1. Готовность первоклассников к обучению в гимназии.
2. Адаптация первоклассников к гимназическому обучению.
3. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ.
4. Формирование у выпускников начальной школы универсальных учебных действий и их готовность к обучению в среднем звене.
5. Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в профильной школе
6. Соответствие уровня развития учебно-познавательной деятельности пятиклассников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Формирование компетенции личностного самосовершенствования выпускников основной школы.
8. Формирование функциональной грамотности учащихся 8 классов.

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам каждой четверти проводится совещание с такой тематикой «Результаты контроля за уровнем и качеством реализации учебных программ по итогам первой четверти учебного года»), заседаниях МО (Например, «Об итогах участия в итоговом собеседовании учащихся 9-х»), методических совещаниях (например «Обеспечение качества и доступности гимназического образования (на основе анализа качества знаний учащихся по результатам стартовой диагностики)»), заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя сдают отчет по форме Ф-2, классные руководители сдают отчеты по форме Ф-1 и Ф-3, зам. директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти», издавался приказ «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

В 2020-2021 учебном году проведены тематические педсоветы:

1. Качество образования «Стратегия 2024» (август 2020г.)
2. Цифровая трансформация школы (ноябрь 2020г.)
3. От воспитательных событий к образовательным (февраль 2021г.)
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся (март 2021)

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года проведены тематические педсоветы:

1. Образование 2021: повышение качество гимназического образования в условиях изменений (август 2021г.)
2. Содержательно-технологические аспекты реализации обновленных ФГОС (ноябрь 2021г.)

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие гимназии; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники гимназии; учителя гимназии принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

10 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	836 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	515 человек/ 69 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	70 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	610 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	126 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	84 человека/ 10%
1.19.3	Международного уровня	52 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	836 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52 человек/ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	39

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 91%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 40%
1.29.2	Первая	22 человек/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19866 (100% обеспеченнос ть)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	836 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Выводы:

1. Показатели успеваемости за три года стабильны. Успеваемость составляет 100%., на «4» и «5» закончили 2020 год 72% учащихся, 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 69%.
2. В 2021 году 48 выпускников 11-х классов приняли участие в ЕГЭ. Все учащиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору. Итоговая аттестация прошла успешно. Учащиеся сдавали экзамены по 11 предметам, по 8 из них средний балл по гимназии выше, чем по городу, по региону и по России.
3. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 11 учащихся получили аттестаты с отличием.
4. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 20 учащихся получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
5. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов. 1 призер заключительного этапа ВСОШ, 8 победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 28 победителей и призеров муниципального этапа, 21 призер муниципального этапа олимпиады 5-8 классов, 5 призовых мест на региональном этапе олимпиады 5-8 классов в 2021 году. 4 призера перечневых олимпиад.
6. В гимназии продолжается реализация профильного обучения, организовано обучение по профилям: социально-экономический (10А, 11Аклассы), гуманитарный (10Б, 11Б).
7. 100% учителей, работающих в гимназии, имеют высшее образование. 91% учителей аттестованы на категорию. Из них 40% имеют высшую квалификационную категорию, 51% первую.
8. 100% учителей прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, применению дистанционных образовательных технологий.
9. Количество компьютеров, в том числе имеющих выход в Интернет, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы обеспечивают потребности всех участников образовательного процесса.

11 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Реализуется государственно-общественное управление.
2. Гимназия полностью обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа гимназии спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В гимназии идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.

6. Результаты независимой оценки знаний обучающихся (региональный экзамен, ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствуют гимназическим нормам.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу гимназии, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
8. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на традиционное функционирование гимназии, ее развитие.