

ПРИНЯТО
на общем собрании
трудового коллектива
протокол №3
от «1» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОАУ «Гимназия № 4»
от 01.03.2022 № 53

Положение о рабочей программе педагога МОАУ «Гимназия №4».

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе педагога МОАУ «Гимназия №4» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года, Уставом МОАУ «Гимназия №4» (далее - Гимназия).

1.2. Рабочая программа учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (далее – рабочая программа) – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований государственных образовательных стандартов к условиям, структуре и результату освоения основных образовательных программ по конкретному предмету учебного плана Гимназии в соответствии с уровнем образования.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываются на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

1.4. Рабочая программа способствует выполнению его управленческих функций:

- нормативной, так как является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;

- организационной, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания (планирование), организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- контрольно-оценочной, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. При составлении программы учитывается индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида, которая содержит комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочая программа разрабатывается педагогом, учителем.

2.2. Рабочие программы разрабатываются на уровень обучения.

2.3. При составлении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному закону ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- соответствующему ФГОС;
- учебному плану Гимназии.

3. Структура рабочей программы

3.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей содержат:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

3.2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

5. Компетенция и ответственность учителя

6.1. К компетенции учителя относятся:

- разработка рабочих программ;
- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;

- организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего трудового распорядка школы, иными локальными актами к Уставу школы;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «Гимназия № 4»;
- отчетность о выполнении учащимися практической части рабочих программ в соответствии с учебным планом Гимназии на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).

6.2. Учитель несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме рабочих программ в соответствии с учебным планом Гимназии на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий);
- качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся у него учащихся;
- нарушение прав и свобод учащихся во время реализации рабочих программ.

6.3. Индивидуальная подготовка учителя к уроку осуществляется на основании тематического и поурочного планирования в виде поурочного плана урока.